МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Приморский политехнический колледж»
(КГА ПОУ «ППК»)

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по ВиСР
_____ Клишевич В.В.
«28» октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Крицкий О.В.
«28» октября 2021г.

Рабочая программа

воспитания и социализации обучающихся

Владивосток 2021

Рабочая программа разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и в соответствие с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приморский краевой институт развития образования.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский политехнический колледж»

Разработчик: Ананьева Мария Васильевна, педагог-организатор

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся согласована и утверждена на заседании педсовета

Протокол № 74 от «28» октября 2021 года

Педагог-организатор _____ Ананьева М.В.

© КГА ПОУ «ППК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1. Особенности организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса, в котором описана специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности, в котором показаны, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации.

Инвариантными модулями здесь являются:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание;

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения);

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

Модуль 5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

Модуль 6. Экологическое воспитание.

Вариативные модули:

Модуль 1. Студенческое самоуправление;

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 1. Особенности организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания и социализации в КГА ПОУ «ППК» направлена на обучающихся по специальностям:

- Компьютерные сети
- Информационные системы и программирование
- Информационное обеспечение градостроительной деятельности
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Гостиничное дело
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Архитектура

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Метеорология
- Радиотехнические информационные системы
- Рациональное использование природ, хозяйственных комплексов
- Земельно-имущественные отношения

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздейс твий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудн ичества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных о риентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальност и и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мы слей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нац еленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, приняти я вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельност и в ситуациях неопределенности;

- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений восп итуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность, как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способн ости жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и тра диций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаем ых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в цел ях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообраз ованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодей ствию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретны х мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение рез ультатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализа ции человека в обществе.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-воспитательный сектор, во главе которого стоит директор колледжа. Заместитель директора по воспитательной и социальной работе руководит воспитательным направлением, несёт ответственность за организацию данной работы в профессиональной образовательной организации. Педагогический состав сектора: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, специалист психолого-педагогической службы, кураторы учебных групп, преподаватели-мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Привлекаются так же преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные

лица, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КГА ПОУ «ППК» включает:
– структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, иные структуры);
– кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне КГА ПОУ «ППК»;
– кадры, выполняющие функции заместителя директора учебного заведения, директора по воспитательной и социальной работе КГА ПОУ «ППК»;
– наличие преподавателей, выполняющих функции куратора группы и сообщества обучающихся;
– наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую осуществляющих социологические исследования обучающихся;
– организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал - главный корпус, отделения Экономики и сервиса	Аудитория для проведения праздничных массовых мероприятий, концертов, тематических встреч, лекций. 200 посадочных мест.	Проектор, мультемидийный экран, аккустическая система, микрофоны, флипчарт, ноутбук.
Актовый зал отделения Архитектуры и строительства	Аудитория для проведения торжественных мероприятий, концертов, тематических встреч, лекций. 100 посадочных мест	Проектор, мультемидийный экран, аккустическая система, микрофоны, ноутбук, флипчарт.
Актовый зал отделения Метеорологии	Зал для проведения торжественных мероприятий, тематических встреч, лекций. 70 посадочных мест	Проектор, мультемидийный экран, музыкально-звуковой центр, микрофоны, ноутбук
Студенческий тренажёрный зал	Проведение спортивных соревнований и работа секций	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, -снаряд для развития трапециевидной мышцы, - снаряд для развития

		двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития Мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц. - станок для развития пресса, - станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, - гири, гантели.
Спортивный игровой зал	Для проведения спортивных соревнований, секций и квестов.	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейки гимнастические, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - канат для перетягивания
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия - Силовые тренажеры
Литературный конференцзал	Проведение литературных чтений, конференций, тематических встреч, собраний.	Мультимедийный экран, проектор, ноутбук, флипчарт.
Комната досуга и отдыха студенческого общежития №1	Проведение собраний, досуговых мероприятий, турниров по настольным играм, шахматам и теннису.	Теннисный стол, сетка, ракетки, мячи, настольные игры, шахматы, шашки, гитара, музыкальный акустический центр.
Комната досуга и отдыха	Проведение собраний,	Теннисный стол, сетка,

студенческого общежития №2	досуговых мероприятий, турниров по настольным играм, шахматам и теннису.	ракетки, мячи, настольные игры, шахматы, шашки, пианино, музыкальный акустический центр.
Информационно-полиграфический центр	Цифровая печать,	

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Задачи:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Раздел 3. Виды. Формы и содержание деятельности.

№ п/п	Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки реализации
Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание *Цель:* Формирование и развитее у студентов таких качеств как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, к старшим, любовь к семье. *Задачи:* - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.					
1	Проект «Молодежь в современном мире»	Воспитание у обучающихся любви к Отечеству и малой Родине	ОК3, ОК5, ОК 6	Заместитель директора по ВиРС	Ежегодно 2021-2025г.
2	Цикл деловых игр «Знать, чтобы соблюдать»	Формирование правового сознания правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса	ОК3, ОК5, ОК4, ОК 6	Педагог-организатор	Ноябрь 2021-2025г.
3	Проект «Семейный альбом»	Прививание семейных ценностей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	ОК3, ОК5, ОК 6	Кураторы групп	Декабрь 2021-2025г.
4	Декада Памяти, Доблести и Чести	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника Отечества	ОК3, ОК5, ОК 6	Заместитель директора по ВиРС	Май-июнь 2021-2025г.
5	Книжные выставки, посвященные памятным юбилейным датам	Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Интеллектуальное развитие обучающихся	ОК5, ОК6	Библиотекарь	Ежегодно 2021-2025г.
6	Проведение военно-спортивных	Воспитание военно-	ОК5, ОК6	Преподаватели ОБЖ	Февраль 2021-

	мероприятий для юношей допризывной молодежи	патриотического духа будущего защитника Отечества			2025г.
Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) *Цель:* Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, активизация процесса приспособления обучающегося к принятым в обществе правилам и нормам поведения. *Задачи:* - выявление проблем и своевременное, качественное оказание различного вида услуг по предупреждению или ликвидации девиантного поведения у несовершеннолетних; - предоставление адекватной, комплексной, межведомственной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и их семья; - предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетни; - формирование у обучающихся «группы риска» через информационно-просветительскую работу системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих люде; - формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга обучающихся.					
1	Проект «Большая перемена»	Создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами, здравоохранения и другими межведомственными организациями.	ОК3, ОК4	Заместитель директора по ВиРС	Ежегодно 2021-2025гг.
2	Цикл мероприятий «Посвящение в первокурсники»	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса	ОК3, ОК4, ОК08	Педагог-организатор	Сентябрь - октябрь 2021-2025г.
3	Социальные практики по психологической безопасности	Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме	ОК3, ОК4	Социальный педагог	Ноябрь 2021-2025г.

4	Курс лекций по профилактике правонарушений	Создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами, здравоохранения и другими межведомственными организациями	ОК3, ОК4	Заместитель директора по ВиРС	Март 2021-2025г.
Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) *Цель:* Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. *Задачи:* - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.					
1	Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах WorldSkills Russia	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Заведующие отделениями	Ежегодно 2021-2025г.
2	«Парад профессий», презентации специальностей колледжа	Формирование положительного имиджа колледжа в социуме	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Педагоги-организаторы	Ежегодно по отдельному плану 2021-2025г.
3	Экскурсионный проект «День без турникета» (экскурсии на предприятия и организации города)	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация профессий	ОК2, ОК5, ОК11	Зав.производственной практикой	Ежегодно по отдельному плану 2021-2025г.
4	Участие в студенческих научно-практических конференциях на	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Преподаватели	Ежегодно 2021-2025г.

	уровне колледжа, краевом, всероссийском и межрегиональном уровнях				
5	Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на уровне колледжа, краевом, всероссийском и межрегиональном уровнях	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Преподаватели	Ежегодно 2021-2025г.
6	«Профориентационный марафон», экскурсии и студенческие агидбригады	Социализация школьников для периода обучения в колледже.	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,	Заведующие отделениями	Ежегодно 2021-2025г.
	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание *Цель: В*оспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами; пропаганда здорового образа жизни. *Задачи:* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.				
1	Проект «Надо подкачаться!»	Формирование культуры здорового образа жизни, культуры здорового питания	ОК8	Руководитель физического воспитания	Ежегодно 2021-2025г.
2	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, социологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ, Тренинги ресурсного центра, лекция гинеколога по формированию здорового образа жизни	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК8	Заместитель директора по ВиРС	Ежегодно 2021-2025гг.
3	Месячник по здоровому образу жизни	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных	ОК8	Руководитель физического	Сентябрь-октябрь

		представлений о физическом здоровье		воспитания	2021-2025гг.
4	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям, соревнованиях городского, краевого и межрегионального уровня	Формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом	ОК8	Руководитель физического воспитания	Ежегодно 2021-2025гг.
	Модуль 5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание *Цель:* Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. *Задачи:* - формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей; - осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности; - развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.				
1	Проект «Праздничное настроение»	Формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно национальных гуманистических ценностей	ОК3, ОК4, ОК6	Заместитель директора по ВиСР	Ежегодно 2021-2022гг.
2	Работа творческого объединения «Музыкальный клуб»	Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие самодеятельного студенческого творчества	ОК3, ОК4, ОК6	Педагог –организатор	Ежегодно 2021-2025гг.
3	«Библиочат», цикл бесед-дискуссий о литературных героях, авторах и событиях, связанных с мировой и российской историей.	Формирование у студентов истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и	ОК3, ОК6	Библиотекарь	Январь-февраль 2021-2025гг.

		ответственности			
	Модуль 6. Экологическое воспитание *Цель:* Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком, формирование экологической культуры. *Задачи:* - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.				
1	Проект «Экологический экспресс»	Формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ОК6, ОК7	Заместитель директора по ВиРС	Ежегодно 2021-2025г.
2	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Воспитание культуры поведения у обучающихся	ОК6, ОК7	Кураторы групп	Сентябрь, октябрь 2021-2025г.
3	Экологические акции и субботники	Воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком	ОК6, ОК7,	Педагог-организатор	Ежегодно 2021-2025г
	Вариативные модули:				
	Модуль 1. Студенческое самоуправление *Цель:* Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности, формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество).				

	Задачи: - создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества.				
1	Проект «Студенческое самоуправление»	Формирование социально значимой общественной деятельности студенчества	ОК2, ОК3, ОК4	Заместитель директора по ВиРС	Ежегодно 2021-2025г.
2	Выпуск информационных постов, ведение официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте, Инстаргамм.	Всестороннее развитие в различных сферах общественной жизни	ОК2, ОК3	Руководитель информационного отдела	Ежегодно 2021-2025г.
3	Проведение круглых столов с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, планирование.	Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие	ОК2, ОК3	Председатель студенческого совета	Ежегодно 2021-2025г.
4	Участие в мероприятиях, организованных представителями общественных организаций города. Реализация социальных проектов в школах города и края.	Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие	ОК2, ОК3	Педагог-организатор	Ежегодно 2021-2025гг.
	Модуль 2 Добровольческое движение *Цель:* Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). *Задачи:* - поддержка студенческих инициатив; - содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции; -расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся; -вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.				
1	Проект «МОСТ» (Молодежное объединение самых творческих и	Развитие и пропаганда идей добровольческого труда на благо	ОК4, ОК6, ОК7	Педагог-организатор	Ежегодно 2021-2025гг.

	трудолюбивых)	общества			
2	Участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах на уровне города, края, страны	Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем	ОК4, ОК6, ОК7	Заместитель директора по ВиСР	Ежегодно 2021-2025гг.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед	25	30	40	40
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед	30	35	40	50
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед	20	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях на уровне колледжа	%	10%	15%	20%	30%

5	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях на уровне города, края, всероссийском уровне	%	5%	8%	10%	15%
6	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне колледжа	%	10%	15%	20%	30%
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне города, края, всероссийском уровне	%	8%	10%	15%	20%
8	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа	%	25%	20%	30%	40%
9	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края, всероссийском уровне	%	3%	5%	8%	10%
10	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	ед	6	5	3	0
11	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	0,4%	0,3%	0,2%	0%
12	Количество обучающихся, совершивших суицид	ед	0	0	0	0
13	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	7%	10%	15%	20%

14	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении	%	5%	7%	10%	15%
15	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении	%	10%	15%	20%	20%
16	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%				
17	Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах	%	5%	8%	10%	12%