

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании
педагогического колледжа
протокол № 2 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ППК»



О.В. Крицкий

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

Владивосток
2025 г.

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 09.01.2023 г. № 15 -х

В состав комиссии по самообследованию входят:

О.В. Крицкий – председатель комиссии;

Члены комиссии:

Е.В. Горбикова, заместитель директора по учебной работе;

В.П. Клишевич, заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

О.А. Лесина, заместитель директора по учебно-производственной работе;

И.С. Антонов, заместитель директора по административно-хозяйственной части;

И.Г. Новожилова – зав.учебным отделом;

А.А. Савина, Н.И. Попова, А.В. Володичев, М.Н. Лаврентьева Н.Н. Матюсова – зав. отделениями по направлениям подготовки;

М.Г. Кузьмичева – методист;

М.Н. Курячая – начальник отдела кадров;

И.Ю. Ольховая - зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
2.1. Организация учебного процесса	17
2.2. Система управления качеством в колледже и её эффективность	19
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
3.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
3.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой	25
3.3. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам	27
3.4. Качественный состав педагогических кадров	28
3.5. Организация повышения квалификации	29
3.6. Социально-бытовые условия	52
<u>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</u>	55
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	63
5.1. Результаты государственной итоговой аттестации.	63
ПОКАЗАТЕЛИ	73

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский политехнический колледж» (далее - Колледж), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Учредителем (собственником имущества) Колледжа является Приморский край.

1.3. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

1.4. Полное наименование Колледжа на русском языке: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский политехнический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: КГА ПОУ «ППК».

1.5. Место нахождения Колледжа: 690049, Приморский край, г. Владивосток, ул. Бородинская, д. 16.

Место нахождения Учредителя: 690091, Приморский край, г. Владивосток, ул. Пушкинская, д. 13.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1032501897658

Идентификационный номер налогоплательщика: 2538032035

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 27 ноября 1995 года серия 25 №003575605

1.6. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Департаментом земельных и имущественных отношений Приморского края от 28 декабря 2018г. № 291-ри, лицензией № Л035-01285-25/00239952 от 12 декабря 2017 года (бессрочно), Свидетельством о государственной аккредитации 25А01 № 0000863 от 21 марта 2019 года, Свидетельством о государственной аккредитации 25А01 № 0000864 от 21 марта 2019 года, выданной Департаментом образования и науки Приморского края (В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» программы, имеющие аккредитацию на 01.03.2022, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно).

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 20.09.2018 г. №321-ра «О реорганизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский политехнический колледж» в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального

образовательного учреждения «Владивостокский гидрометеорологический колледж» в состав КГА ПОУ «ППК» вошел путем присоединения КГА ПОУ «ВГМК».

На основании вышеперечисленных документов КГА ПОУ «ППК» может готовить специалистов по 13 укрупненным группам, 20 специальностям и направлениям подготовки профессионального образования, по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Форма обучения - очная, заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

1.7. Приморский политехнический колледж ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального, по государственному аккредитационному статусу отнесен к виду – колледж и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца. Государственный аккредитационный статус установлен до 28 апреля 2024 года.

1.8. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В колледже существует три уровня управления:

административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

коллегиальный (общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, организационно-методические и цикловые методические комиссии);

представительный (Конференция трудового коллектива, Совет колледжа, Наблюдательный Совет, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Крицкий Олег Владимирович, который назначен приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 01.04.2022 года № 9-л - тел. (423) 232-84-56.

Основным органом самоуправления в колледже является Общее собрание работников и представителей обучающихся (или конференция), которое проводится для принятия Устава, избрания Совета колледжа, принятия Правил внутреннего распорядка, решения других стратегических вопросов.

Формой самоуправления является выбранный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем Совета является директор. В полномочия Совета колледжа входит определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросы развития колледжа, формирование контрольных цифр приема, расходов и затрат на обучение,

контроль за предоставлением льгот, всех видов материального обеспечения, вопросы социальной политики колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Методический совет, который выполняет координационную функцию в методической службе, анализирует деятельность педагогического коллектив. На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности колледжа: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС, организация самостоятельной работы студентов на уроках и внеаудиторных занятиях для реализации компетентного подхода в процессе подготовки специалистов, реализация программы по формированию здорового образа жизни и другие. Работой Методического совета руководит заместитель директора по учебной работе.

Для обеспечения содержания в надлежащем состоянии недвижимого имущества колледжа и его целевого использования, создания условий труда и обучения, соответствующих требованиям санитарных норм, правилам пожарной и технической безопасности, в колледже функционируют соответствующие службы, работу которых организует и контролирует заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа и руководит педагогом – организатором, библиотекарем, воспитателями общежития, социальными педагогами, руководителем физического воспитания.

Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе, заведующего учебной частью и диспетчера.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

отделения: на четырех из них организуется учебный процесс по очной форме обучения («Экономики и сервиса», «Механическое», «Архитектурно-строительное», «Метеорологическое»), на пятом - отделении по заочной форме, заочной форме с применением дистанционных технологий.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения. Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование колледжа кадрами.

В соответствии с п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и приказом Департамента образования и науки администрации Приморского края от 14.06.2013г. №704-а «О создании Многофункционального центра прикладных квалификаций» (далее – МЦПК), в целях развития трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах на базе Приморского политехнического колледжа был создан МЦПК строительного профиля и сферы жилищно-коммунального хозяйства. МЦПК является структурным подразделением

КГА ПОУ «ППК». Решение о создании и функционировании многофункционального центра прикладных квалификаций принималось с учетом общественной оценки деятельности Колледжа, высокого рейтинга учебного заведения среди населения, работодателей, социальных партнеров, органов государственной и муниципальной власти.

Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе, заведующего учебной частью и диспетчера.

Кроме этого в колледже имеются другие структурные подразделения: библиотека, общежитие, медицинский кабинет, учебно-производственные мастерские, лаборатории и кабинеты, военно-учетный стол.

1.9. В соответствии с лицензией в колледже ведется обучение специалистов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	07.02.01	Архитектура	Очная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.*
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная,	Основная	СПО	3 г. 10 мес.
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.
5	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*

8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (отрасли)	Очная, заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.*
10	43.02.14	Гостиничное дело	Очная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.*
12	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная, заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.
13	05.02.03	Метеорология	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.
14	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
15	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов/ Экологическая безопасность природных комплексов	Очная	Основная	СПО	3 г. 10 мес./ 2 г. 10 мес.
16	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная, заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.*
17	21.02.19	Землеустройство	Очная, заочная	Основная	СПО	3 г. 10 мес.*
18	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.
19	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.
20	40.02.04	Юриспруденция	Очная, Заочная	Основная	СПО	2 г. 10 мес.

*Срок освоения зависит от формы обучения и вхождения в кластер Приморского края.

В 2023 году Колледж вошел в кластер «Строительство» (базовая организация – КГА ПОУ «ДВТК»), и кластер «Машиностроение» (базовая организация – КГА ПОУ «РЖДК»).

В 2024 году Колледж вошел в кластер «Туризм и сфера услуг» (базовая организация – ФГБОУ ВО «ВВГУ»).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации для студентов колледжа, безработных граждан и предприятий и организаций региона.

1.10. Прием в колледж.

Приемная комиссия КГА ПОУ «ППК» в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Уставом КГА ПОУ «ППК»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457.

Правила приема граждан в Колледж в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, настоящими Правилами, уставом Колледжа, определяются Колледжем самостоятельно.

Правила приема иностранных граждан включаются самостоятельным разделом в правила приема Колледжа.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет средств краевого бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено указанной частью статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Условиями приема на обучение по образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств краевого бюджета устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами об оказании платных образовательных услуг.

Колледж вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя контрольных цифр приема целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного

самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов о колледже, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в школах Приморского края.

Вся информация дублируется на сайте колледжа www.suz-ppk.ru. Для ответов на все вопросы поступающих организована круглогодичная работа телефонных линий и E-mail: suzppk@mail.ru.

Конкурс при поступлении за последние три года приведен в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование	Прием на бюджетной основе			Прием на платной основе		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	07.02.01	Архитектура	2,1	2,9	3,0	1,1	1,2	1,2
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1,7	3,1	2,8	1,1	1,2	1,2
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2,1	3,3	3,1	1,2	1,2	1,1
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	3,9	3,3	3,1	1,3	1,3	1,3
5	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной	1,3	-	-	1,1	-	-
6	21.02.19	Землеустройство	-	2,7	2,6	-	1,1	1,1
7	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2,2	3,4	3,1	1,1	1,1	1,2
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,9	2,7	2,8	1,1	1,1	1,1
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	1,1	1,1	1,4
10	43.02.14	Гостиничное дело	1,5	-	-	1,1	-	-
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	2,1	2,8	-	1,1	1,1
12	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,5	1,6	1,5	1,1	1,1	1,1
13	05.02.03	Метеорология	1,1	1,8	-	1,1	1,1	-
14	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	1,4	2,0	1,9	1,1	1,1	1,1
15	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	1,3	-	-	1,1	-	-

16	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	-	1,6	1,6	-	1,1	1,1
17	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2,3	-	-	1,1	-	-
18	40.02.04	Юриспруденция	-	-	-	-	-	1,1

Вступительные испытания при поступлении предусмотрены по специальности 07.02.01 Архитектура.

Результаты представлены в Таблице 2

— Средний балл аттестата принятых на обучение

форма обучения	Средний балл аттестата принятых на обучение			
	2021	2022	2023	2024
очная	3,87	3,99	4,0	4,14
заочная	3,67	3,67	3,8	3,8

Таблица 2 – Прием на заочное отделение

База основного общего образования

№ п/п	код	специальность	Прием внебюдж.	
			2023	2024
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	10
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	5
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	10
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	4	8
5	46.02.01	ДОУ	7	3
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	5	10
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	9	3
8	05.02.03	Метеорология	1	3
9	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	6	4
10	21.02.19	Землеустройство	5	6
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	17	-
12	40.02.04	Юриспруденция	-	23

	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	2
		ВСЕГО	71	87

База среднего общего образования

№ п/п	код	специальность	прием бюджет			прием внебюджет		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	8	3	10
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	5	11	10
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	16	13	17
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	7	6	13
5	46.02.01	ДОУ	-	-	-	10	7	6
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	6	14
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	12	14	10
8	05.02.03	Метеорология	-	-	-		5	-
9	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	-	-	-		10	9
10	21.02.19	Землеустройство	-	-	-		8	6
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-		16	-
12	40.02.04	Юриспруденция	-	-	-	-	-	20
13	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-		8	5
		ВСЕГО	25	25	25	65	107	120

На 2024-2025 учебный год контрольные цифры выполнены, дополнительно принята на обучение три группы по специальности Землеустройство – 1 г.10 мес., с а также группа по специальности Экономика и бухгалтерский учет – 2 г. 10 мес. И группа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте – 3 г. 8 м. на платной основе. Конкурс при поступлении в 2024/25 уч. году составил по отдельным специальностям от 2 чел. до 4 чел. на место. Это свидетельствует о том, что колледж является востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

1.11. Соотношение между бюджетным планом приема и приемом на платной основе.

На 01.01.2025 г. в колледже обучалось 1646 чел. по очной форме обучения, по заочной форме обучения – 756 чел. Динамика среднегодового контингента студентов за три года представлена в таблице 3.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2024 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО -1 составил 2424 чел. (в том числе 1741 чел. очно, 683 чел. - по заочной форме обучения).

Таблица 3

Форма обучения	2023		2024		2025	
	всего	в т.ч. за счет краевого бюджета	всего	в т.ч. за счет краевого бюджета	всего	в т.ч. за счет краевого бюджета
Очная	1693	1280	1689	1310	1646	1244
Заочная	672	64	672	78	756	100
Всего:	2365	1344	2361	1388	2402	1344

Контингент с разбивкой по курсам (очная форма) обучения приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование	очное отделение				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	05.02.03	Метеорология	-	17	16	8	41
2	07.02.01	Архитектура	33	25	30	40	128
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	38	27	20	118
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	32	31	31	24	118
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	30	35	26	26	117
6	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	33	25	25	18	101
7	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	-	-	20	16	36
8	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	33	28	-	-	64
9	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной	-	-	29	25	54

10	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	-	20	-	20
11	21.02.19	Землеустройство	34	41	16	-	91
12	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по	63	33	35	22	153
13	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	69	65	51	37	222
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	17	25	112
15	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	37	17	54
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство	32	85	-	-	119
17	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	26	28	27	16	97

Таблица 4- Контингент по курсам на 01.01.2025 (Заочное отделение)

№ п/п	код	специальность	Заочное отделение				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	23	28	34	128
2	11.02.07	Организация перевозок и управление на транспорте	19(дто)	10(дто)	8(дто)	12	49
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	13	21	17	79
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	19(дто)	7(дто)	11	-	37
5	46.02.01	ДОУ	16	12	10	-	38
6	43.02.01	Гостиничный сервис	-	-	14	-	14
7	43.02.16	Туризм и гостеприимство	24	11	-	-	35
8	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	18	15	12	9	54
9	05.02.03	Метеорология	2	9	4	-	15
10	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	17	-	11	10	38
11	21.02.19	Землеустройство	13	6	-	-	19
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	13	29	33	-	75
13	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	6	17	-	-	23
14	21.02.05	Земельно-имущественные	-	18		-	

		отношения			22		40
15	40.02.04	Юриспруденция	25	-	-	-	25
16	ООП		95	-	-	-	95
		ВСЕГО	240	172	175	82	764

Актуальным вопросом остается проблема сохранность контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа.

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость. Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией колледжа, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующими отделений, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;
- проведение кураторских часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;
- осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-организатором, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа;
- проведение советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;
- перенос сроков сессии для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности вовремя выйти на промежуточную аттестацию по уважительной причине;
- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

Вывод: Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Приморского края. Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и

достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация учебного процесса

Колледж реализует 20 основных профессиональных образовательных программ технологического и социально-экономического профиля, 8 программ дополнительного профессионального образования и 35 программ профессиональной подготовки. Форма обучения - очная, заочная.

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы) (далее - ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

Образовательные программы по каждой специальности ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и проводят большое количество открытых уроков. На этих уроках преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Особую значимость приобретает организация научно-исследовательской деятельности, как одна из форм самостоятельной работы студентов. С целью ее развития студенты объединяются в группы, работу которых организуют преподаватели - заведующие кабинетами и лабораториями в соответствии с планом работы кабинета.

Элементы исследовательской деятельности включены в образовательный процесс колледжа. Традиционная учебно-исследовательская работа студентов – это исследования, связанные с выполнением учебных заданий:

- проведение исследовательских практических, лабораторных работ;
- отбор экспериментального материала для занятий по учебным дисциплинам (подготовка проектов по выбранной теме дисциплины, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.);
- изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных

микроисследований;

- выполнение исследовательских заданий в ходе производственной практики, организация и проведение конференций по производственной практике;

- выполнение курсовых и дипломных проектов с рекомендацией внедрения в производство.

Ежегодно, во время декад цикловых комиссий проводятся научно - практические конференции, мастер классы, классные часы, конкурсы творческих заданий, КВНы, олимпиады, конкурсы презентаций, тематических газет, кроссвордов по дисциплинам.

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет: выход в глобальную сеть возможен со всех компьютеров.

Особое место в развитии методической службы занимает издательская деятельность. Колледж имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить студентов учебно-методической литературой и разнообразным дидактическим раздаточным материалом.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, открытые защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Традиционным видом методической работы является проведение декад специальности. С целью активизации познавательной деятельности студентов и формирования интереса к профессии проводятся такие мероприятия как: экскурсии на предприятия города, викторины, олимпиады, практические и научно-практические конференции, игра-квест, технические эстафеты, выпуск стенных газет, защита рефератов, конкурсы лучших курсовых работ, и др.

Разнообразная видеотека и множество разработанных силами студентов-программистов электронных учебников позволяют преподавателям реализовать в учебном процессе такую активную форму обучения как видеолекции и презентации.

Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности студентов и способствующим формированию познавательных интересов студентов, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, схемотехнологии, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Преподаватели применяют различные виды деятельности студентов для достижения поставленных целей урока (конспектирование, определение понятий, выявление закономерностей и т.п.). Преподаватели, реализующие профессиональные модули в основе своей деятельности используют практико-ориентированные технологии.

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и проводят большое количество открытых уроков. На этих уроках преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

Наличие реализуемых адаптированных образовательных программ: в 2024 году в колледже обучались 27 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания

специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Система управления качеством в колледже и её эффективность

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно – воспитательного процесса, контроля качества образования, включающего в себя внешний – лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников и внутренний – контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование педагогического мастерства, укрепление материально – технической базы. С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже активно внедряется внутренний педагогический мониторинг качества обученности студентов, позволяющий получать и использовать информацию об адекватности реализуемых в образовательном процессе дидактических средств заявленным целям педагогической деятельности, индивидуально-психологическим особенностям студентов к специфике образовательной среды колледжа.

В Колледже приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по учебной работе. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и планом внутриколледжного контроля деятельности. Применяются различные виды контроля знаний, умений и навыков студентов, которые регламентируются соответствующими локальными нормативными актами. По итогам текущего учета знаний, который проводится в течение семестров, для студентов, получивших неудовлетворительные оценки, заведующие отделениями совместно с преподавателями, составляют расписание дополнительных занятий. Контроль за посещаемостью студентами дополнительных занятий обеспечивают кураторы, а за организацией и их проведением председатели цикловых комиссий и заведующие отделениями. Расписание дополнительных занятий составляется таким образом, чтобы обеспечить студентам возможность ликвидировать академическую задолженность до начала промежуточной аттестации.

Результаты текущей и промежуточной аттестаций постоянно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, оперативных совещаниях при заместителе директора по учебной работе и заведующими для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости. Регулярно проводится диагностика причин неуспеваемости.

Контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами.

Для контроля знаний студентов применяются модульно-рейтинговая технология, разработаны фонды оценочных средств по всем реализуемым специальностям.

Принятая система оценки знаний студентов обеспечивает эффективный контроль усвоения студентами программного материала.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам каждого семестра анализируются на заседаниях педагогического совета колледжа.

Составной частью учебного процесса по подготовке специалистов является производственная практика. После окончания практики по профилю специальности и защиты отчетов по ней организуются конференции, конкурсы «Лучший по профессии» с участием работодателей, на которых студенты представляют свои специальности, новые технологии и оборудование, рассказывают о проблемах, возникших при прохождении практики, по выявленным недостаткам принимаются меры для их устранения. По результатам практики по профилю специальности студентам присваиваются квалификационные разряды по одной из рабочих профессий, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Контроль остаточных знаний студентов проводится с целью проверки наличия у студентов долговременно сохраняющихся элементов их профессиональных и личностных качеств. Основной способ такого контроля – это проверка остаточных знаний студента во время проведения интернет – тестирования, а также контрольных срезов остаточных знаний. Результаты такого контроля используются для формирования корректирующих мероприятий с целью поддержания требуемого качества образовательных услуг по дисциплине.

Ежегодное участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (научно-исследовательский институт мониторинга качества образования) март-июль 2023 г.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. В расписании нет двух одинаковых учебных занятий теоретического обучения в день по одной и той же дисциплине. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 40 минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;
- учебные и производственные практики;
- преддипломная (производственная) практика;
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация;
- каникулы.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно. 40

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. При этом

квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенции Профессионалы, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для специальности СПО по актуализированным ФГОС защиту дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;
- для специальности СПО ФГОС 2014 г. проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельная определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена (если он предусмотрен).

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: 4 - образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:

- сдаче государственной итоговой аттестации по специальности;
- оценке результатов демонстрационного экзамена;
- защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады). Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества)) в качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

3.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, формирующим необходимые условия для осуществления реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО посредством модернизации библиотечных ресурсов, открытого и свободного доступа к качественным источникам информации, выполнения воспитательной, информационно-методической и культурнопросветительской функций, направленных на обеспечение современных требований содержания профессионального образования и достижение высоких образовательных результатов.

Библиотека КГА ПОУ «ППК» состоит из 3-х абонементов и 3-х читальных залов (ул. Бородинская, 16; ул. Пр. Комарова, 4; ул. Октябрьская, 13). Общее количество единиц хранения: 99435 экз., из них: книг – 93205 экз., периодических изданий – 2303 экз., электронных пособий - 6063 экз., художественная – 17213 экз. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, содержащие электронный каталог и электронную библиотеку.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении учреждения СПО и учебно-методических советов учреждений СПО России, составляет 86 %.

Библиотека колледжа достаточно обеспечена официальными,

периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Сегодня библиотека КГА ПОУ «ППК» - это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей, мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, в том числе дистанционно, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Библиотека придаёт особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объёме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. Для ознакомления студентов с работой справочно – информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы. В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса и представлена следующими материалами:

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации для сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по курсовому проектированию;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- цифровые образовательные ресурсы (авторские презентации, видео-аудиофайлы, лекции, иллюстративные материалы).

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>
Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
Информационно-образовательная система Росметод для СПО - <http://rosmetod.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
26 Федеральный центр инфообразовательных ресурсов - <https://vk.com/fcioredu>
Федеральный институт педагогических измерений - www.fipi.ru
Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - <https://dic.academic.ru/>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <https://megabook.ru/>
Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru
Мир энциклопедий - www.encyclopedia.ru
Среднее профессиональное образование РФ - <http://www.portalspo.ru>

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, периодическими изданиями, методической литературой преподавателей колледжа.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ, и

индивидуальных образовательных проектов на базе библиотеки осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, Колледж подключён к электронному ресурсу ЭБС ЛАНЬ. ЭБС Лань - электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к коллекции: учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS Android

3.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

В колледже имеется 25 кабинетов вычислительной техники, в которых размещено 280 компьютеров, 44 кабинета оборудованы мультимедиа проекторами, 14 телевизоров, 4 кабинета интерактивными досками, 3 кабинета интерактивными панелями.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения выше 100 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть. Сводные данные по информационному обслуживанию за 2023-2024 учебные годы приведены в таблице 5.

Таблица 5

Годы	2022	2023	2024
Информационное обслуживание			
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да	да	да
Наличие единой вычислительной сети	да	да	да
Количество Internet-серверов	3	3	3
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	7	7	7
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	383	572	572
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе	461/377	572/512	598/520
Количество единиц IBM PC - совместимых компьютеров	355	572	572
Количество компьютерных классов / в т.ч. оборудованных мультимедиа проекторами	20/20	25/25	25/25

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В колледже применяются:

- операционные системы: Windows 7, Windows 10, Linux;
- прикладные пакеты: WinPro 10, Open Office, MS Office: Visio 2016, Access 2016, «1-С Бухгалтерия 8.3», AutoCad, CredoDat, «1-С Предприятие 8.3», «ГрандСмета 7,0», SolidWorks EDU Edition 2017-2018, VEGAS Movie Studio 14, EDIUS Pro9 EDU (serial), CorelDRAW Graphics Suite 2017;
- симулятор сети передачи данных - Cisco Pacet Tracer, NetCracker Pro, программа для работы с протоколами сети – WireShark;
- симуляторы работы с процессами: MathLab;
- информационно-поисковая системы: «Консультант-Плюс»;

- обучающие программы «Делопроизводство 3.2»;
- системы управления отелями – «PMS Opera»;
- программное обеспечение – «Кредо Комплекс для ВУЗов»;
- программа MyTestX для проведения текущего и промежуточного контроля;
- инструментальные средства разработки: Turbo Delphi, MS Visual Studio, PyCharm;
- программы для управления компьютерной сетью – 10 Strike LANStatePro, 10 – страйк Инвентаризация компьютеров, LfnTricks, NetEmul, Team Viewer.
- 7zip, MySQL, Postgres и другие.

На учебной метеорологической станции используется специальный программный комплекс АРМ МЕТЕОРОЛОГА для компьютерной обработки метеоданных в режиме Online.

Система Windows 7, Windows 10

Office 2019, Only Office

ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition

Используется прикладное программное обеспечение:

Digin, программно-технологический комплекс АРМ агрометеоролога ARMAGRO

Landscaping Architect, Sprint-Layout 5.0, программный комплекс METEOWIN

Electronics Workbench 4.1, NI.Multisim.12.0, Аэро , 1С77_29.11, Биология,

Демонстрационная программа «Системы счисления», Тест КТС Net 2, сетевая версия правовой информационной системы «Кодекс»;

сайт дистанционных технологий dro.suz-ppk.ru на базе программного обеспечения Moodle.

Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения учебно-методического материала, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведения текущего, промежуточного и итогового контроля изучения материала.

Для приема заявлений на поступление разработана online – приемная <https://join.suz-ppk.ru/>.

Система тестирования на основе единого портала интернет-экзамена в сфере профессионального образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве субъектов, основных международных правовых актах, проектов законов и другой справочно-правовой информации.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность обучения в системе электронного обучения и тестирования Moodle, консультирование через электронную почту, посредством Skype, Discord, Zoom, Яндекс Телемост, Сферум и др.

В Колледже прошло введение модуля «Профессиональная образовательная организация» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники.

3.3. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

По всем реализуемым специальностям колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, макетов, моделей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Замены учебной мебели и учебно-методического оборудования не требуется.

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются:

51 аудитория, в том числе 34 оборудованных мультимедиа проекторами и 4 интерактивными досками;

13 лабораторий;

25 компьютерных классов;

8 мастерских;

Лаборатории:

Лаборатория ДВС автомобилей

Лаборатория ремонта автомобилей

Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория материаловедения и технической механики

Лаборатория технического обслуживания автомобилей

Лаборатория

Лаборатория учебной бухгалтерии

Лаборатория ТОСВТ

Лаборатория ДОУ

Лаборатория сервисной деятельности

Лаборатория газопламенной обработки металлов

Лаборатория индустриальной базы гостиниц

Лаборатория радиотехнических устройств

Лаборатория радиолокации, электроматериалов и радиокомпонентов

Лаборатория электроизмерений, метрологии и стандартизации

Лаборатория химического анализа

Лаборатория автоматических гидрометеорологических систем
 Мастерская сантехнических работ
 Токарная мастерская
 Слесарная мастерская
 Электросварочная мастерская
 Лаборатория строительных материалов
 Мастерские штукатурных облицовочных и каменных работ
 Мастерские плотнично-столярных работ
 Макетная мастерская
 Кабинет курсового и дипломного проектирования;
 Библиотека и читальный зал на 61 место;
 Конференц-зал на 230 мест, оборудованный видеостеной KSLIM.

Для практической подготовки студентов в колледже имеется учебно-производственная база. Оборудование учебно-производственных мастерских, компьютерных классов, учебных лабораторий позволяет в полном объеме реализовать требования к практическому обучению студентов по специальностям в период прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков.

Основными базами производственной практики являются предприятия и организации Приморского края.

3.4. Качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Администрация колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

На данный момент в Колледже работает 17 молодых специалистов, что составляет 21% от общего числа педагогических работников.

Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату «Профессионалы» России, 12 человек являются экспертами по компетенции с правом проведения чемпионата «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение и управление», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Архитектура», «Проектно-сметное дело», «Развитие городов и территорий», «Технология информационного моделирования (BIM)», «Охрана окружающей среды», «Организация и управление ЭОГ-проектами», «Гидрометеорологическая безопасность».

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 6.

Таблица 6

№		2024 г.
---	--	---------

п/п	Показатели	чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	107	94
	в том числе штатные преподаватели;	89	84
	в том числе внутренние совместители;	12	12
	в том числе внешние совместители.	7	7
2	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	83	78
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	33	50
4.	Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и /или звание	1	1
5.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	22	27
6.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	10	11

Возрастной состав педагогического коллектива КГА ПОУ «ППК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной уровень педагогического состава представлен следующим образом.

№ п/п	Возрастной показатель	Количество человек (%)
Преподаватели	до 30 лет	22 (20%)
Преподаватели	от 30 до 40	15 (14%)
Преподаватели	от 40 до 50 лет	17 (16%)
Преподаватели	от 50 до 60 лет	22 (20%)
Преподаватели	от 60 лет	32 (30%)

Большинство членов педагогического коллектива находятся в возрасте, сочетающем в себе опыт и профессионализм.

Среди преподавателей колледжа 63 чел. удостоены высоких наград и званий:
 Удостоены почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»- 6 чел.
 Удостоены звания «Почетный работник СПО РФ» - 21 чел.
 Удостоены звания «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.
 Удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
 Награждены знаком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» - 2 чел.
 Награждены знаком «почетный работник Гидрометслужбы РФ» - 6 чел.
 Награждены орденом «Знак Почета» - 1 чел.
 Награждены медалью ордена второй степени «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел.
 Награждены медалью ордена «За доблестный труд» - 3 чел.
 Удостоены знака «Отличник физической культуры и спорта России» - 1 чел.
 Удостоены знака «Отличник профессионально-технического образования»- 2 чел.
 Награждена нагрудным знаком «Почетный наставник» - 1 чел.

3.5. Организация повышения квалификации

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3 + и 4 СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО, предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства.

Учитывая неоднородность педагогического состава, в колледже повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров уделяется большое внимание.

Ежегодно педагогический коллектив колледжа проходит курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации, посещает семинары, вебинары, производственную стажировку у партнеров и другие формы самообучения. Актуальность образовательных программ курсов обусловлена необходимостью соответствия квалификации педагогических работников профессионального образования требованиям профстандарта.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проходит не реже одного раза в 3 года.

3.5.1. Результаты организационного повышения квалификации педагогических работников за 2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предприятие, учебное заведение	Направление программы (количество часов) № документа	Сроки
ПРОГРАММЫ (КУРСЫ) ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (КУРСЫ)					
1	Родионов Р.А.	преподаватель	БУ ВО «СурГУ» г.Сургут	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» 16 часов	18.12.2023 – 03.01.2024
2	Михайлова А.Ю.	Ст.методист	КГА ПОУ «Энергетический колледж» Г.Владивосток	«Создание цифрового образовательного контента» 144 часа Удостоверение №252420069008	10.04.2023 – 30.06.2024г.
3	Луговой В.В. Кан Г.В. Заболотских Т.А. Новожилова И.Г. Малыхина Е.А. Попова Н.И.	преподаватель		НОТ Профессионалитет и наставничество в СПО	Июль-октябрь 2024
4	Горбикова Е.В. Лесина О.А.	замдиректора	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством СПО (48 часов)	09.09.2024 по 14.09.2024
5	Заболотских Т.А.	преподаватель	По программе ДПО «Актуальные вопросы внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательны	Удостоверение № 180003334681 72 часа	30.11-15.12.2024

			й процесс в условиях реализации ФГОС»		
6-7	Заболотских Т.А Лаврентьева М.Н.	преподаватель	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	17.09.- 18.10.2024
8-11	Борсова О.И. Горбикова Е.В. Кузьменко В.А. Юдина Т.А.	преподаватель	Институт государственной службы и управления РАНХиГС дополнительная программа повышения квалификации	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа)	с 11.11.2024 по 29.11.2025
12-13	Долгорукова В.И. Сивкова О.В.	преподаватель	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО (216 часов)	С 01.04.2024 по 19.11.2024
14	Попова Н.И.	преподаватель		Эксплуатация беспилотных авиационных систем	
15	Иванушко Л.В.	преподаватель	ГОУ ДПО ДАПР	Педагогический дизайн (72 часа)	10.12.2024
16	Попова Н.И.	преподаватель	ГОУ ДПО ДАПР	Педагогика: как использовать искусственный интеллект в обучении (72 часа)	19.12.2024
17-19	Петрова Я.П. Скороходов Ю.А. Шестера И.Е.	преподаватель	ГОУ ДПО ДАПР	Педагогическое сообщество как форма повышения профессиональной компетенции молодого педагога (8 часов)	20.12.2024
20	Нуянцева А.В.	преподаватель	ГОУ ДПО ДАПР	СПО-Лидер: актуальные инструменты и методы работы медиацентров СПО (72 часа)	Декабрь 2024
21	Володичев А.В.	преподаватель		Охрана труда (144 часа)	Декабрь 2024
22	Дубинина Е.С.	преподаватель		Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	Декабрь 2024
23	Полякова Н.А.	преподаватель	Сургутский Государственный	Демография: Общее и кадровое делопроизводство	2024

			Университет	(144ч); Второй Всероссийский Педагогический онлайн - марафон Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.	
24	Михайлова А.Ю.	Ст.методист	КГА ПОУ «Энергетический колледж» Г.Владивосток	«Создание цифрового образовательного контента» 144 часа Удостоверение №252420069008	10.04.2023 – 30.06.2024г.
25	Рябчикова Э.Н.	преподаватель	Хабаровская региональная общественная организация «Хабаровский краевой центр немецкой культуры «КОРН»	Онлайн-платформы для разработки интерактивных заданий	27.04-28.04.24
26	Юдина Т. А.	преподаватель	Линейный Эксперт на демонстрационном экзамене специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Приказ (письмо вызов от 03.05.2024г.)	24.05 - 25.05.2024
27	Медведева О.А.	преподаватель	Академическая дача им. Репина, г. Вышний Волочок	Мастер-классы по живописи, проф. переподготовка.	2024
28	Оселедец О.В.	преподаватель	Всероссийский образовательный портал «Педразвитие» https://pedrazvitie.ru	Обучение и итоговое тестирование по курсу «Современные подходы к организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». (12 академических часов).	2024
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА.					
1	Шингель И.К.	преподаватель	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	«Философия: теория и методика преподавания в ОО» 540 часов Диплом №0000000201793	31.08.2023 – 29.11.2024 г.
2	Погребной А.Ю.	преподаватель	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения 270 часов	04.12.2023 – 31.01.2024г.

				Диплом №0000000207684	
3	Петрова Я.П.	преподаватель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения 270 часов Диплом №0000000207684	2024-2025
4	Шестера И.Е.	преподаватель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения 270 часов Диплом №0000000207684	2024-2025
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОНЛАЙН- ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ					
1 2	Горбикова Е.В. Кузьменко В.А.	преподаватель	УЧИ.РУ	Учебный профиль сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса (8часов)	Сертификат участника
3	Горбикова Е.В.	преподаватель	ФГБОУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» XIV Петербургский международный образовательный форум	Семинар «Проектное обучение в СПО: от традиций к инновации в условиях НОТ Профессионалитет и мастер-классе «Педагогическая мастерская проектного обучения»	Сертификат участника
	Горбикова Е.В. Кузьменко В.А.	преподаватель	ФГБОУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»	Всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе»	Сертификат участника

В рамках подготовки к аттестации на квалификационную категорию был обобщен педагогический опыт педагогических работников и вручены сертификаты об обобщении педагогического опыта работы

№ п/п	ФИО	должность	База обобщения	Тема обобщения
1	Шингель И.К.	Преподаватель русского языка и литературы	КГА ПОУ «ППК», краевой конкурс портфолио	Педагогическое портфолио
2	Дубинина Е.С.	Преподаватель спец.дисциплин	КГА ПОУ «ППК», краевой конкурс портфолио	Педагогическое портфолио
3	Сохан Ю.П.	Преподаватель спец.дисциплин	КГА ПОУ «ППК», краевой конкурс портфолио	Педагогическое портфолио
4	Лесина О.А.	Заместитель директора по УПР	КГА ПОУ «ППК», КМО замдиректоров по производственной практике	Реализация практической подготовки в ПОО
5	Степанкова Е.А.	Специалист по практике и	КГА ПОУ «ППК», КМО замдиректоров	Реализация документационного сопровождения практической

		трудоустройству	по производственной практике	подготовки в ПОО
--	--	-----------------	------------------------------	------------------

ПУБЛИКАЦИИ в 2024 учебном году Трансляция педагогического опыта

Мешков Д.В. - 11.06.2024 - Журнал «Интернаука» Влияние положительной мотивации на качество обучения математике студентов СПО // Интер-наука: электрон. научн. журн. 2024. № 14(331). URL: <https://internauka.org/journal/science/internauka/331>

Бурая Ольга Валентиновна - публикация в сетевом издании «Золотой век» на тему «Самостоятельная работа студентов при написании выпускной квалификационной работы в условиях ФГОС» 11.11.2023

Гашенко Ольга Вячеславовна - участник конференции и автор статьи

16 ноября 2024г. участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: научно-практический и учебно-методический аспекты» на базе Курского государственного медицинского университета. Участие дистанционно. Участвовали в направлении: «Физическая культура и спорт в условиях дистанционного обучения».

Саркисян Сергей Робертович -соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Кротов Геннадий Дмитриевич-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Тарасова Евгения Фёдоровна-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Сапонова Ирина Николаевна-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Ачимов Борис Алексеевич-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Сахно Ирина Владимировна -соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Коновалова И.Н. ВПО Доверие Актуальные проблемы совершенствования современного образования

Довгань С.В. ООО «Инфоурок» Самостоятельная работа по теме: «Повторные испытания»

Довгань С.В. Материалы КМО преподавателей математических и информационных дисциплин Использование «Microsoft Excel» в процессе обучения математической статистике

Шингель И.К. Официальный сайт издания СМИ «Линия знаний»

<https://l-zn.ru/publikacii/> Методическая разработка проекта внеурочного занятия по литературе на тему «Литературные премии разных лет»

Шингель И.К. Официальный сайт издания СМИ «Линия знаний»

<https://l-zn.ru/publikacii/> Методическая разработка проекта занятия по литературе на тему «Современная массовая литература. Литературные журналы»

Шингель И.К. Официальный сайт издания СМИ «Линия знаний»

<https://l-zn.ru/publikacii/> Методическая разработка проекта открытого занятия по родной литературе на тему «Поэты-шестидесятники»

Глушенко Л.А. - Публикации (Всероссийское издание «Альманах педагога»):

- «Методика воспитательного процесса в современных реалиях»
https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2964

- «Коллегиальные аспекты формирования личностных компетенций у студентов»
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=61908>

Заболотских Татьяна Александровна – публикация в сетевом издании «Золотой век» на тему «Формирование профессиональных компетенций в ходе освоения профессионального модуля»

Гашенко Ольга Вячеславовна - участник конференции и автор статьи

участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: научно-практический и учебно-методический аспекта» на базе Курского государственного медицинского университета. Участие дистанционно.

Участвовали в направлении: «Физическая культура и спорт в условиях дистанционного обучения».

Написана и отправлена в печать научная статья «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов». Статье присвоен российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Саркисян Сергей Робертович -соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Кротов Геннадий Дмитриевич-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Тарасова Евгения Фёдоровна-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Сапонова Ирина Николаевна-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Ачимов Борис Алексеевич-соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Сахно Ирина Владимировна -соавтор статьи «Дистанционная форма обучения, как эффективное средство обучения студентов».

Сохан Ю.П. Педагогический альманах Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте»

Сохан Ю.П. Педагогический альманах Разработка методических указаний по специальности ОПУТ

Коновалова И.Н. ВПО Доверие Актуальные проблемы совершенствования современного образования

Довгань С.В. ООО «Инфоурок» Самостоятельная работа по теме: «Повторные испытания»

Довгань С.В. Материалы КМО преподавателей математических и информационных дисциплин Использование «Microsoft Excel» в процессе обучения математической статистике

Шингель И.К. Официальный сайт издания СМИ «Линия знаний»

<https://l-zn.ru/publikacii/> Методическая разработка проекта внеурочного занятия по литературе на тему «Литературные премии разных лет»

Кан Г.В. публикация во всероссийском издании «Вестник педагога» по теме: «Роль социального партнерства в освоении видов профессиональной деятельности «получения рабочей профессии гидрометнаблюдатель»

Михайлюк П.К. Статья «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» в сборнике статей Международного педагогического портала «ФГОС online»

Долгорукова В.И. Редакция СМИ «Линия знаний» Тема «Роль английского языка в индустрии гостеприимства для студентов специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

Шингель И.К. Официальный сайт издания СМИ «Линия знаний» Методическая разработка проекта открытого занятия по родной литературе на тему «Поэты-шестидесятники»

5.3 Аттестованы комиссией Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края за 2024 учебный год на квалификационную категорию: 14 человек, из них 1 повысили квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	присвоена	Дата аттестации
1	Довгань Сергей Витальевич	преподаватель	Первая	высшая	22.04.2024
2	Алексееенко Даниил Сергеевич	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
3	Лебедева Мария Николаевна	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
4	Малыхина Екатерина Александровна	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
5	Пискунова Анастасия Владимировна	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
6	Побежимов Михаил Валентинович	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
7	Степанкова Елена Александровна	преподаватель	-	Первая	22.04.2024
8	Пасецинюк Н.Б.	преподаватель	высшая	высшая	18.11.2024
9	Пугачева Е.Л.	преподаватель	высшая	высшая	18.11.2024
10	Радионов Р.А.	преподаватель	первая	Первая	18.11.2024
11	Рябчикова Э.Н.	преподаватель	высшая	высшая	18.11.2024
12	Сапонова И.Н.	преподаватель	первая	высшая	18.11.2024
13	Тарасова Е.Ф.	преподаватель	высшая	высшая	18.11.2024
14	Михайлова А.Ю.	преподаватель			18.11.2024

3.5.4. Участие педагогических работников и студентов во всероссийских, региональных, краевых, городских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции)

Работники педагогического коллектива и студенты в 2023-2024 учебном году приняли участие в мероприятиях:

- 60 краевых;
- 47 всероссийских, федеральных;
- 13 международных.

Всего: 94 мероприятий

2023-2024 учебный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	дата проведения, место	ФИО участников из числа (преподавателей, студентов)	общее количество участников в мероприятии	заняли место
1	Отборочный межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область 2023 по компетенции «Администрирование отеля»	12.07.-14.07.2023 Тюменская область	Преподаватель: Сивкова О.В. Студент: Кузнецова Вероника Николаевна	1 участник	Диплом I степени
2	Отборочный межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область 2023 по компетенции «Администрирование отеля - юниоры»	12.07.-14.07.2023 Тюменская область	Руководитель: Сивкова О.В. Студент: Байталюк Семён Александрович	1 участник	Диплом I степени
3	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Бухгалтерский учет»	Июль 2023 г. Липецк	Преподаватель: Бурова Г.Н. Студент: Воролис Катерина Валерьевна	1 участник	Диплом 5 место
4	Краевой конкурс «Родовед»	Август 2023	Руководитель: Пугачева Е.Л. Студент: Герман Жанна, гр.1011,	1 участник	Благодарность

5	VII Всероссийская олимпиада «Вектор развития: История бухгалтерского учета»	1.09.2023 – 25.09.2023 МИЦ «Вектор развития»	Руководитель – Юдина Т.А. 331 группа	27 участников	Дипломы: I степени -20 чел. II степени -4 чел. Сертификат участника – 3 чел.
6	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Осуществление кадастровых отношений - Онлайн	Сентябрь 2023г. Всероссийское СМИ «Время знаний»	Руководитель: Кан Г.В. Студентка группы 1631: Карпова Анна Максимовна	1 участник	Диплом II степени
7	XI Всероссийская олимпиада «Вектор развития: Экономика»	1.09.2023 – 25.09.2023 МИЦ «Вектор развития»	Руководитель – Юдина Т.А. 731 группа	17 участников	Дипломы: III степени
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» онлайн	7.09.2023 г. Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»	Руководитель: Кан Г.В. Студенты группы 1631: Акалита Светлана Александровна, Бычкова Алина Викторовна, Морозова Юлия Андреевна, Карпова Анна Максимовна	4 участника	Дипломы I степени
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии» онлайн	17.09.2023 г.	Руководитель: Кан Г.В. Студент: Пигенко Георгий Владимирович	1 участник	Диплом участника
10	VIII Международная олимпиада «Вектор развития: «Поведение потребителей»	18.09.2023-16.10.2023 МИЦ «Вектор развития»	Руководитель – Юдина Т.А. 945 группа	13 участников	Дипломы I степени - 5 чел. II степени -6 чел. III степени – 2 чел.
11	X Всероссийская олимпиада «Основы финансовой грамотности»	25.09.2023 - 23.10.2023 МИЦ «Вектор развития»	Руководитель – Юдина Т.А. 121 группа 841 группа	29 участников	Дипломы: I степени - 29 чел.

12	V Международная Олимпиада МИЦ «Вектор развития «Ценные бумаги»»	02.10-30.10.2023 МИЦ «Вектор развития	341 группа	25 участников	Дипломы: I степени – 19 чел. II степени – 1 чел. III степени – 5 чел.
13	XII Всероссийская Олимпиада «Основы бухгалтерского учета»	02.10.2023 — 30.10.2023 МИЦ «Вектор развития»	Преподаватель: Юдина Т.А. 331 группа	29 участников	Дипломы 1 степени -24 чел 2 степени -4 чел сертификат участника – 1 чел.
14	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» «Основы бухгалтерского учета»	03.10.2023-02.11.2023 МИЦ «Вектор развития	Руководитель: Пискунова А.В. 321 группа	2 участника	Диплом: 1 место 2 место
15	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Основы налогообложения»»	09.10-06.11.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 341 группа	25 участников	Дипломы: I степени – 19 чел. II степени – 1 чел. III степени – -- чел.
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Кадастровая деятельность» - заочно	13.10.2023 Образовательный портал «Завуч»	Преподаватель: Кан Г.В. Студент группы 1631: Кычкина Дарима Андреевна	1 участник	Диплом I степени
17	Краевой конкурс агитлистовок «Приходите к нам учиться»	27.10.2023	Руководитель: Пасецинюк Н.Б. Студент: Тюрикова А.А. 321 гр	1 участник	Диплом 2 степени
18	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии водитель категории «В» для студентов	20.10.2023 КГБ ПОУ «АТК»	Руководитель: Луговой В.В. Гермаев Максим, Козак Ефим	2 участника	Диплом 1 место Диплом 2 место
19	КМО укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».	26.10.2023 года КГА ПОУ «ДВТК»	Иванушко Л.В.	1 участник	Сертификат участника

20	Всероссийская онлайн олимпиада «Тригонометрические уравнения»	Октябрь 2023	Преподаватель: Довгань С.В. Студенты: 1 курса	7 участников	
21	ИТ-ФОРУМ	28.10.2023 года на базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»	Воробьев Николай Анатольевич, Вишневский Данил Олегович	2 участника	Участие в очном формате
22	ИТ-ФОРУМ	28.10.2023 года на базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»	Пушкин АА	1 участник	Презентация ППК онлайн
23	VII Международная Олимпиада МИЦ «Вектор развития «Финансы»»	30.10. - 27.11.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 341 группа	25 участников	Дипломы: I степени – 18 чел. II степени – 7 чел. III степени – -- чел.
24	Краевой очный конкурс портфолио педагогических работников профессиональных образовательных организаций Приморского края	02.11.2023г. КГА ПОУ «ППК»	Пыркова А.В. Медведева О.А. Шовкун О.П.	3 участника	Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника
25	КМО УГС 38.00.00	02.11.2023	Пискунова А.В.	1 участник	Сертификат за участие в проведении
26	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Организация работы кассира»»	03.11.-11.12.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 341 группа	25 участников	Дипломы: I степени - 21 чел. II степени – 4 чел.
27	Всероссийский этнографический диктант- онлайн	03.11.2023г.	Преподаватель: Заболотских Т.А. 1441 группа 1431 группа	26 участников	Сертификат

28	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Налоговая грамотность»»	06.11.-04.12.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 341 группа	25 участников	Дипломы: I степени – 25 чел. II степени – -- чел. III степени – -- чел.
29	IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Информационные технологии»»	06.11.-04.12.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	28 участников	Дипломы: I степени - 28 чел.
30	X Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «История российских денег»»	06.11.-04.12.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа 341 группа	54 участников	Дипломы: I степени -21 чел. II степени -20 чел. III степени -13 чел.
31	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	15.11.2023 Партия «Единая Россия»	Шингель И.К.	1 участник	Сертификат (9 правильных ответов из 10)
32	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» онлайн	17.11.2023	Преподаватель: Полякова Н.А. Студенты группы 331	25 участников	Сертификаты
33	Всероссийский Экологический диктант онлайн	18.11.2023	Преподаватель Полякова Н.А., Студенты группы 1031	15 участников	Сертификаты
34	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Аудит»»	20.11-18.12.2023	Преподаватель: Бурова Г.Н. 341 группа	24 участников	Дипломы: I степени – -- чел. II степени – 16 чел. III степени – 8 чел.
35	Всероссийский экологический диктант - 2023	20.11.2023 Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию	Шингель И.К.	1 участник	Диплом 2 место

36	VI Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности - онлайн	21.11.23	Преподаватель: Полякова Н.А. Группа 1031	14 участников	Сертификаты
37	Всероссийское дистанционное мероприятие «Что мы знаем о кадастровой деятельности» заочно	22.11.2023 Образовательный портал «Завуч»	Преподаватель: Кан Г.В. Студент группы 1631: Кычкина Дарима Андреевна	1 участник	Диплом II степени
38	Краевой заочный конкурс методических разработок	24.11.2023 Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края, КГБ ПОУ «СИЭК»	Шингель И.К.	1 участник	Диплом III степени
39	X Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat	26.11.2023, онлайн	Таланцева Анастасия (1021 гр.) Дмитриева Диана (1021 гр.) Колотыгина Александра (311 гр.) Ощепкова Полина (311 гр.) (преподаватель Довгань С.В.)	5 участников	Сертификаты участников
40	КМО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	01.12.2023 года на базе КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Михайлюк П.К.	1 участник	Сертификат участника
41	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Осуществление кадастровых отношений» - онлайн	02.12.2023г. Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Руководитель: Кан Г.В. Студентка группы 1631: Карпова Анна Максимовна	1 участник	Диплом I степени
42	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине: Осуществление кадастровых отношений – онлайн	3.12.2023г. Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Преподаватель: Кан Г.В. Студенты группы 1631: Кычкина Дамира Андреевна, Карпова Анна Максимовна	2 участника	Дипломы: I степени II степени

43	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Бухгалтерский учет активов организации	04.12.2023-10.01.2024	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	17 участников	Дипломы: I степени - 4 чел II степени -2 чел III степени -11 чел.
44	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	1 тур 5.12.2023- 29.01.2024	Студенты 1 курса, Руководитель Пугачева Е.Л.	92 участников	Проходят в настоящее время на Учи.ру
45	Всероссийский антикоррупционный диктант - онлайн	8.12.2023	Преподаватель Полякова Н.А., Студенты группы 331	25 участников	Сертификаты
46	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология» онлайн	08.12.2023 Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»	Руководитель: Кан Г.В. Студенты группы 1521: Булатова Алина Владимировна, Леоненко Анна Андреевна	2 участника	Дипломы III степени
47	Краевой дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	14.12.2023г. КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»	Руководитель: Горзей С.В. Студенты: Базун Полина, Калачева Анастасия	2 участника	Диплом 1 степени Сертификат участника
48	Краевой конкурс «Глобальные проблемы современности...»	14.12.2023	Преподаватель: Никитина И.В. Студенты группы 1331: Непомнящих Даниэлла, Дробывев Валентин, Гусарова Ирина.	3 участника	Два диплом III степени Сертификат
49	Всероссийская олимпиада по предмету: «Астрономия» онлайн	15.12.2023г.-16.12.2023г. Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»	Руководитель: Новикова Г.Д. Студенты группы 1311: Прокопьев Илья, Крылов Никита, Слободян Глеб, Шаклеин Даниил. Студенты группы 1611: Абламская Анастасия, Беляков Максим, Галеева Анастасия, Левченко Диана, Макарова Алёна, Тесля Елизавета.	10 участников	Дипломы I степени

50	II Всероссийская олимпиада по предмету Астрономия для 7-11 классов - онлайн	15.12.2023г. Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад	Руководитель: Новикова Г.Д. Студент: Пузылова Мубина	1 участник	Диплом II степени
51	XII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»»	15.01.-12.02.2024	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	12 участников	Дипломы: I степени - 12 чел.
52	VI Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Бухгалтерский учет»»	15.01.-19.02.2024	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	18 участников	Дипломы: I степени - 18 чел.
53	Конкурс очного краевого профессионального мастерства по должности служащего «Кассир» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление 2024 года.	25.01.2024	Дубина Галина	1 участник	Диплом I степени
54	Всероссийская Олимпиада История российских денег	29.01.2024 -26.02.2024 МИЦ «Вектор развития	Преподаватель: – Юдина Т.А. 331 группа 1021 группа	21 участник	Дипломы: I степени -20 чел. II степени -11 чел. III степени -11 чел. Сертификат участника -5 чел.
55	Краевой Конкурс дипломных работ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	15.02.2024 г.	Гибадулина Анна Олеговна	1 участник	Сертификат
56	Краевой конкурс творческих работ, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Не смолкнет слава Ленинграда»,	16.02.24	Преподаватель: Пугачева Е.Л. Студенты: Агадецкая Александра, Копьева Лилия, Данина Милана	3 участника	Сертификат

	номинация «Рисунок»				
57	Краевая комплексная олимпиада по дисциплине «иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса ПОУ Приморского края	Февраль 2024г КГБ ПОУ «КМК»	Преподаватель: Оселедец О.В. Группа 916 Чон Кристина	1 участник	Сертификат
58	IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Организация аудиторской деятельности »»	26.02-25.03.2024	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	25 участников	Дипломы: I степени - 4 чел. II степени – 15 чел. III степени – 6 чел.
59	Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ антитеррористической направленности.	15.03.2024	Преподаватель: Полякова Н.А. Студенты группы 331: Маруева А., Жукаускас М., Геймбук Д.	3 участника	Диплом II степени Сертификаты
60	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2024 году по компетенции	20.03.2024-24.03.2024	Преподаватель: Сивкова О.В. Перевалова Виктория Дмитриевна Мишечкина Арина Геннадьевна Юдина Амалия Витальевна	3 участника	Дипломы: I степени II степени III степени
61	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «ДОУ и А»	20.03.2024-30.03.2024	Руководитель: Дубинина Е.С. Студент: Калашникова А.А.	1 участник	Диплом I степени
62	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае Компетенция «Бухгалтерский учет»	21.03.2024-24.03.2024	Комогорцева Анастасия Сергеевна	1 участник	Диплом I степени
63	Международный творческий конкурс на портале «Солнечный свет» по обществознанию	Март 2023	Преподаватель: Глушенко Л.А. Студенты 1 курса	43 участника	

64	Краевой заочный конкурс творческих работ «Этот мир очарований, этот мир из серебра» КГБ ПОУ Уссурийский агропромышленный колледж»	22.03.2024 КГБ ПОУ Уссурийский агропромышленный колледж»	Преподаватель: Шингель И.К. Комогорова Арина Анатольевна Марков Артём Андреевич	2 участника	Дипломы: I степени II степени
65	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	01.04.2024	Преподаватель: Пугачева Е.Л. Студенты 1 курса Гладкая Ирина - финалист	26 участников	Дипломы I степени
66	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Выполнение работ по профессии «Кассир»»	01.04.2024-29.04.2024	Преподаватель: Бурова Г.Н. 331 группа	12 участников	Дипломы: I степени-1 чел. II степени – 6 чел. III степени – 5 чел.
67	Региональная интернет-олимпиада по УД Иностранный язык «World health day» среди студентов ПОУ Приморского края	09.04.24г КГА ПОУ «ВБМК»	Преподаватель: Оселедец О.В. Группа 1135 Мачтаков Дмитрий	1 участник	Сертификат
68	Всероссийская олимпиада по философии	23.04.2024	Преподаватель: Пасечнюк Н.Б. Студент: Корчевская И.С. 631 гр	1 участник	Грамота 1 место
69	Всероссийский - диктант Победы. онлайн	26.04.2024	Преподаватель: Полякова Н.А. Студенты группы 935	16 участников	Сертификаты
70	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» 2024 г.	26.04.2024	Преподаватель: Пугачева Е.Л. Студенты 1 курса. 60 чел.	60 участников	
71	Международная олимпиада по Обществознанию для студентов Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»	04.05.2024	Преподаватель: Глушенко Л.А. Студенты 1 курса	13 участников	

72	Краевой конкурс портфолио студентов	16.05.2024	Преподаватель: Пасечнюк Н.Б. Дубина Г.Р.331 гр	1 участник	Грамота 2 место
73	Краевая дистанционная олимпиада по литературе, посвященная 100-летию со дня рождения советского писателя Б.Л. Васильева КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж»	23.05.2024	Преподаватель: Шингель И.К. Студенты:Бражник Артём Евгеньевич, Удодикова Полина Владимировна, Зенкин Константин Станиславович	3 участников	Дипломы: I степени – 2 чел. II степени – 1 чел.
74	Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!» КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	24.05.2024	Преподаватель: Шингель И.К. Мартынова Анастасия Денисовна Третьякова Вероника Дмитриевна	2 участника	Дипломы: II степени III степени
75	Всероссийская олимпиада по философии	29.05.2024	Преподаватель: Пасечнюк Н.Б. Кочедыков К.В., Бабий Е.И., 131гр.	2 участника	2 место
76	XI Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	Май 2024	Преподаватель: Кузьменко В.А. Студенты: Хлебников Иван, Шептяков Данил, Родин Алексей, Никитаев Даниил, Сергеев Игорь, Жердев Иван, Бродовиков Егор, Харин Никита, Журавлев Вадим, Синявский Игорь, Филатов Эрик, Подлесских Илья, Кубик Данил, Иванец Сергей, Марунов Николай, Гоменюк Александр, Малеванный Женя	17 участников	Дипломы II степени III степени
77	VI Международный химический диктант	Май 2024	Преподаватель: Довгань С.В. Студенты 1-4 курсов	160 участников	

78	Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по обществознанию	Май 2024	Преподаватель: Глушенко Л.А. Студенты 1 курса	14 участников	
79	XII Всероссийская олимпиада Финансовая грамотность	30.09.-28.10.2024 г. (Вектор развития)	22 студента колледжа Кузьменко В.А. - преподаватель	937 участников	Диплом 1 степени – 8 чел. Диплом 2 степени – 10 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
80	Олимпиады по Правовому обеспечению профессиональной деятельности и Гостиничному делу	17.10.24 Онлайн	Гр.945 Полякова Н.А.		Грамоты 1, 2, 3м, сертификаты участника
81	Краевой конкурс агитлистовок «Приходите к нам учиться»	27.10.2024	Н.Б. Пасечнюк		2 место
82	Конкурс профессионального мастерства по «Сметному делу» по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства, 07.00.00 «Архитектура» среди студентов ПОО Приморского края в рамках РУМО Строительство	23.11.2024 г. КГА ПОУ «ППК»	6 участников из 3 ПОО Бугров М.А. – 131 гр. Ковалева А.С. – 131 гр. Иванушко Л.В. - преподаватель	6	2,4 место
83	Всероссийский Экологический диктант	26.11.24 Онлайн	Гр.841, 731 Полякова Н.А.		Грамоты 1, 2, 3м, сертификаты участника
84	Финал Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 г. по компетенции «Администрирование отеля» (основная категория)	25-30 ноября Санкт-Петербург	Перевалова В.Д. Сивкова О.В. - преподаватель		6 место

85	1 Межрегиональная олимпиада по гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО	25 ноября 2024, ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева»	Приходько В., 915 гр. Митюгова С., 915 гр., Латипова Ш., 915 гр., Городецкая А., 311 гр. Абросимов Л., 311 гр., Ефименко В., 311 гр. Пугачева Е.Л.		Сертификаты
86	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО	25.11.2024 Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева	Студенты гр. 1115, 311 Довгань С.В.		Сертификаты участников
87	Круглый стол «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам студентов системы среднего профессионального образования» в рамках 4 Международной научно-практической онлайн-конференции «Языки, образование, развитие/HSE Languages, Education, Development (LED) Conference»	5 декабря 2024г на базе НИУ ВШЭ дистанционно	Оселедец О.В./ Смыкалова А.В./ Васильева Л.В.		
88	Конкурса профессионального мастерства по должности служащего «Кассир» среди студентов ПОО УГС 38.00.00	03.12.2024 КГА ПОУ «ППК»	7 участников из 5 ПОО Колыганова Ю. Ю.-331 гр. Бурова Г.Н.- преподаватель	1	1 место
89	Краевая заочная метапредметная онлайн-олимпиада среди студентов учреждений СПО Приморского края	10 декабря 2024 г., КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Студент 415 группы Олейник Николай Шингель И.К.		Результат будет известен 17 декабря 2024 г.
90	Краевая заочная метапредметная онлайн-олимпиада среди студентов учреждений СПО Приморского края	10.12.2024 г., КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Гримме М.А. студент гр. 1115 Довгань С.В.		

91	Краевой конкурс творческих студенческих работ (плейкастов) «Любовь и природа в творчестве А.Фета и Ф.Тютчева» в рамках деятельности РУМО общеобразовательной подготовки	Декабрь 2024 КГБ ПОУ «СХТК»	Степанкова С.А. – 1115 гр Жанаева Л.С. - преподаватель	1	Сертификат участника
92	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 тур ноябрь 2024 – январь 2025, ДВФУ	Студенты 1 курса (153 чел.) Пугачева Е.Л.		Олимпиада, 1 тур, проходит до 25 января 2025
93	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 тур ноябрь 2024 – январь 2025, ДВФУ	Студенты: 925, 926, 321 Глушенко Л.А.		
94	Приморский краевой заочный конкурс студенческих творческих научных статей по тематике «Современные аспекты и тенденции развития Российского права» среди студентов СПО неюридических специальностей Приморского края.	02.12.24 КГА ПОУ «ППК»	Полякова Н.А. преподаватель – руководитель проекта, председатель жюри.		

Информация об участии в онлайн-уроках финансовой грамотности Центрального банка Российской Федерации
Администрация Проекта "Онлайн-занятия по финансовой грамотности" (<http://dni-fg.ru>)

№ п/п	Дата участия в онлайн- уроке	Тема онлайн-урока	Ф.И.О. преподавателя	группа	Кол-во студентов	Сертификат получен (да/нет)
	3	4	5	6	7	8
1	01.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	15	1622	да	01.10.2024
2	03.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	19	1631	да	03.10.2024
3	03.10.2024	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	20	1631	да	03.10.2024
4	14.10.2024	Онлайн-урок «как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	23	341	да	14.10.2024
5	14.10.2024	Онлайн-урок «Знай свои деньги»	29	1021	да	14.10.2024
6	15.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	22	131	да	15.10.2024
7	13.11.2024	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	18	731	да	13.11.2024
8	18.11.2024	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	23	341	да	18.11.2024

9	20.11.2024	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	23	731	да	20.11.2024
10	21.11.2024	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	15	331	да	21.11.2024
11	29.11.2024	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»	13	331	да	29.11.2024
12	09.12.2024	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими стать?»	23	341	да	09.12.2024
13		Итого	243 чел.			
14	01.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	15	1622	да	01.10.2024
15	03.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	19	1631	да	03.10.2024
16	03.10.2024	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	20	1631	да	03.10.2024
17	14.10.2024	Онлайн-урок «как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	23	341	да	14.10.2024
18	14.10.2024	Онлайн-урок «Знай свои деньги»	29	1021	да	14.10.2024
19	15.10.2024	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	22	131	да	15.10.2024
20	13.11.2024	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	18	731	да	13.11.2024
21	18.11.2024	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	23	341	да	18.11.2024
22	20.11.2024	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	23	731	да	20.11.2024
23	21.11.2024	Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	15	331	да	21.11.2024
24	29.11.2024	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»	13	331	да	29.11.2024
25	09.12.2024	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими стать?»	23	341	да	09.12.2024
		*Всероссийский финансовый зачет по финансовой грамотности на сайте https://finzachet.ru/ прошли 425 человек.	243 чел.			

С 20 по 30 марта 2024 года состоялся второй региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках чемпионата, на базе «Приморского политехнического колледжа», разместилось 13 конкурсных площадок:

- Администрирование отеля
- Администрирование отеля Юниоры
- Документационное обеспечение и управление
- Бухгалтерский учет
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Архитектура
- Сметное дело
- Технология информационного моделирования BIM
- Технология информационного моделирования BIM Юниоры
- Технологии развития городов и территорий
- Охрана окружающей среды
- Организация и управление ЭОГ-проектами
- Гидрометеорологическая безопасность

Двенадцать главных экспертов от колледжа, возглавили соревнования по компетенциям.

На площадках других образовательных организаций Приморского края студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по следующим пяти компетенциям – Программные решения для бизнеса, Экспедирование грузов, Геопространственные технологии.

Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 – 31 медаль, в том числе:

- Компетенция «Администрирование отелей» - 1,2,3 место
- Компетенция «Администрирование отелей. Юниоры» - 1, 2, 3 место
- Компетенция «Документационное обеспечение и управление» - 1,2 место
- Компетенция «Бухгалтерский учет» - 1 место
- Компетенция «Архитектура» - 1,2,3 место
- Компетенция «Геопространственные технологии» - 3 место
- Компетенция «Организация и управление ЭОГ-проектами» - 1, 2, 3 место
- Компетенция «Охрана окружающей среды» - 1,2,3 место
- Компетенция «Программные решения для бизнеса» - 1,3 место
- Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 2 место
- Компетенция «Сметное дело» - 1,2,3 место
- Компетенция «Экспедирование грузов» - 2 место
- Компетенция «Гидрометеорологическая безопасность» - 1, 2, 3 место
- Компетенция «Технологии информационного моделирования BIM Юниоры» - 1, 3 место

По итогам отборочных (итоговых) чемпионатов 3 призовых места:

- Компетенция «Администрирование отелей Юниоры» - 1 место
- Компетенция «Гидрометеорологическая безопасность» - 3 место
- Компетенция «Сметное дело» - 3 место

В соответствии с приказом Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 06.09.2024 г. № 265 «О создании региональных учебно-методических объединений» на базе колледжа создано РУМО «Экономика, предпринимательство и управление производственными процессами».

	Наименование регионального учебно- методического объединения	Председатель регионального учебно- методического объединения (ФИО, должность, ПОО)
1.	РУМО СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, 46.00.00 История и археология	Председатель – Пасеchnюк Наталья Борисовна, преподаватель, КГА ПОУ «ППК»

3.6. Социально-бытовые условия

Колледж имеет 4 корпуса. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием как для аудиторной работы, так и для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Для проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Колледж имеет два общежития, где проживает 410 студентов. Вселение проводится с соблюдением санитарных норм. На каждом этаже пятиэтажных зданий имеются туалетные и умывальные комнаты. Предусмотрены помещения для отдыха, стирки белья, душевые кабины, комнаты для хранения личных вещей, спортивно-оздоровительная комната, созданы все условия для проживания, культурного отдыха, учебы и занятий спортом.

На первом этаже оборудована спортивная комната, которая оснащена современными тренажерами, комната самоподготовки для самостоятельных занятий, зал, где проводятся различные мероприятия, лекции на медицинские темы, встречи с интересными людьми. За учебный год проводится до 18 тематических встреч-диспутов. Каждую среду проводятся заседания студенческого совета общежития с элементами самоуправления, на которых планируются и обсуждаются мероприятия на месяц, разбираются нарушения правил проживания в общежитии, отчитывается санитарно-бытовая комиссия.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью 78м², располагающем тремя процедурными

кабинетами, необходимым медицинским оборудованием. Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Один раз в год все студенты очной формы обучения проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Владивостокская детская больница №3», с которой колледж заключил Договор об оказании медицинских услуг. Оперативный прием студентов ведет медицинский работник, постоянно работающий в колледже.

Для организации питания студентов в каждом корпусе Колледжа имеется столовая. Питание организовано в соответствии санитарным правилам санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основании Положения об организации питания обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в соответствии с меню, утвержденным директором Колледжа.

Система оповещения и эвакуации сотрудников и обучающихся при возникновении пожара в помещении передается на пункт контроля с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

В соответствии с действующими нормативными актами и «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся КГА ПОУ «ППК» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Кандидатуры лучших студентов колледжа ежегодно представляются на получение именных стипендий: именной стипендии Правительства РФ (2024-2025 учебном году – 1 чел.); с октября 2024 года выплачивается именная стипендия Губернатора Приморского края, наши 17 студентов удостоены этой стипендии.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для организации образовательного процесса по всем заявленным специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж имеет транспортные средства: легковые автомобили и грузопассажирский автомобиль для обеспечения хозяйственных нужд колледжа. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

В области защиты коллектива от чрезвычайных ситуаций в КГА ПОУ «ППК» создана служба безопасности жизнедеятельности, которая устанавливает порядок работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению

внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины. Вопросы личной безопасности, противодействия терроризму рассматриваются систематически. Для обеспечения безопасности сотрудников и студентов установлена тревожная кнопка. Разработан план действия студентов и сотрудников колледжа в режиме ЧС. Ведется плановое обучение персонала и студентов действиям при ЧС, проводятся учения и тренировки, что регистрируется в специальной документации.

Во всех корпусах колледжа установлена противопожарная сигнализация, в наличии планы эвакуации при пожаре.

Проводится плановое обучение действиям при пожаре.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации круглосуточно, а также посты охраны оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела Росгвардии и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; положения о воспитательной деятельности КГА ПОУ «ППК», плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот». Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие». Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни». Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес-ориентирующее развитие». Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа».

Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с

общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление». Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Решение этих задач реализуют руководители структурных подразделений, кураторы групп, педагоги - организаторы отделений, воспитатели общежития, руководители физвоспитания и безопасности жизнедеятельности, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования. Ведущая роль в решении воспитательных задач отводится так же и самим студентам в рамках студенческого самоуправления.

На базе колледжа организованы и постоянно работают студенческие общественные организации:

Студенческий Совет (45 человек);

КГА ПОУ «ППК» NEWS – штаб новостного канала (10 человек);

Спортивный клуб «Политехник» (35 человек);

Театральная студия «Интеграл» (25 человек)

Литературный клуб «МЫСЛИ» (15 человек)

Музыкальный клуб «Бекар (15 человек);

Студенческий профсоюзный комитет (15 человек);

Совет общежития (10 человек);

Волонтерский отряд «МОСТ» (17 человек).

Согласно плану воспитательной работы и с целью воспитания разносторонней и гармонически развитой личности в Приморском политехническом колледже активно проводится культурно-массовая работа, разнообразные формы которой направлены на раскрытие не только личностных, но и общественных качеств современного студента.

Ежегодно проводятся традиционные для колледжа культурно-массовые мероприятия, которые способствуют духовно-нравственному развитию молодежи: «День знаний», «Старостат» (туристическое движение для сплочения актива), «Посвящение в студенты» (мероприятия для первокурсников в сентябре-октябре), «День учителя», Военно-спортивный праздник «Готов служить Отечеству», посвященный 23 февраля, конкурс студенческой художественной самодеятельности «Битва талантов», конкурс красоты и грации «Озарение», театрализованные представления с конкурсными программами на новогодние праздники, День студенчества – «Татьянин День», Международный женский день 8 Марта, цикл мероприятий, посвященных Дню Великой Победы, интеллектуальные турниры, конкурс стенгазет, видеороликов, постеров. Ежегодно в цикл мероприятий добавляются новые формы досуговой деятельности: «КВИЗтер», PowerPoint Party – фестивали презентаций и т.д.

В течение года организовывается более 30 профориентационных экскурсий и мастер-классов для школьников города и края, проводятся недели Профессионалитета, а в апреле - Всероссийский День открытых дверей, в котором принимают участие от 500 человек. Работают две выездные агитбригады (студенческие) по темам профориентации.

Патриотическое воспитание отражается в следующих традиционных мероприятиях: еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном», Уроки мужества, посвященные знаменательным датам, которые изменили историю нашей Родины, проведение военно-спортивных конкурса «Готов служить Отечеству!», недельная Вахта памяти, посвященная Дню Великой Победы, встреча с представителями районных отделов Военного комиссариата г. Владивостока, ветеранами локальных войн и ветеранами труда, участие в городских митингах и акциях.

«Люблю я Родину такую...»- фестиваль творческих работ проходит в колледже в апреле-мае, участие принимают не менее 50 человек. Среди студентов и педагогов 2 дипломанта краевого конкурса молодых исполнителей патриотической песни «Поклон тебе, солдат России».

В течении учебного года в колледже организуют беседы и тренинги о вреде употребления психоактивных веществ, профилактике СПИДА и ЗППП совместно с организациями: «Роскомнадзор», Краевой наркологический диспансер, «Союз тренеров», ГБУЗ Приморский онкологический диспансер, Молодежный ресурсный центр, и др. В КГА ПОУ «ППК» проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление наркотических и психотропных веществ, а по итогам тестирования организуются медицинские осмотры.

Так же со студенческими группами работают территориальные органы ФСБ России, представители Советского, Первореченского РОВД и Молодежный ресурсный центр с целью профилактики правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде. Ежегодно проводится 5 акций и круглые столы по профилактике и борьбы с терроризмом. Первая неделя учебного года объявлена Неделей безопасности: в группах проходят тематические кураторские часы, открытые уроки ОБЖ и Всероссийская акция памяти о погибших от рук террористов детях Беслана.

В колледже стремительно набирает обороты деятельность молодежной организации КГА ПОУ «ППК» NEWS – сообщество журналистов-студентов, которые освещают образовательные и внеучебные события в телеграм-канале и социальных сетях, ведут блок новостей, тематические рубрики и принимают участие в социальных проектах. Имеют более 2000 подписчиков, средняя периодичность выхода новостей и рубрик 5 раз в неделю.

Так же без помощи волонтеров не обходится ни одно крупное мероприятие в колледже: День открытых дверей, Региональный Чемпионат «Профессионалы», различного рода спортивные соревнования. Всего в добровольческом движении принимает участие 7% студентов и педагогов колледжа.

На базе колледжа продолжают работать агитбригады по профориентации, отряды амбассадоров Професионалитета помогают в организации экскурсий школьников по колледжу, а также выезды на школьные собрания в общеобразовательные учреждения города и края.

Оформление плакатных коллажей к различным праздникам, обновление тематических стендов о деятельности студентов.

В КГА ПОУ «ППК» развиваются творческие объединения: «Интеграл» - театральная студия, «Агентство студенческих праздников», литературный клуб «МыСЛИ» (Студенческая литературная интеллигенция). Так же колледж сотрудничает с приморскими представителями союза писателей и благотворительным фондом «Приморские струны». На базе учреждения проводятся совместные творческие мероприятия и встречи.

Студенты, успевающие на «отлично» и активно участвующие в общественной жизни города поощряются ежегодными премиями и благодарственными письмами главы города.

Вся спортивно – массовая работа направлена на привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов, привития им любви к занятиям физической культурой, привитие навыков спортивных организаторов, которые понадобятся им при работе на производстве. В колледже определены инновационные траектории развития и формирования здорового образа жизни, для этого успешно действуют спортивные секции: футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики. Функционирует спортивный клуб «Политехник» (35 членов клуба), где студенты помимо спортивных занятий, могут разнообразить и провести свой досуг в форме настольных игр, творческих занятий, конкурсов, а также развить навыки судейства.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают тренеры высшей категории, имеющие спортивные звания кандидат в мастера спорта. Из числа наиболее активных студентов клуба «Политехник» создан актив, который оказывает помощь преподавателям в организации соревнований внутри колледжа, товарищеских встреч, турниров.

В колледже традиционно проводятся следующие соревнования: «День здоровья», Спартакиада первокурсников «Неделя спорта», легкоатлетический кросс «Золотая осень», Первенства по: волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, тяжелой атлетике,

шахматам, товарищеские встречи в этих видах спорта. Проводятся открытые турниры по различным видам спорта краевого уровня, куда приглашаются команды и общеобразовательных школ. Мероприятиям со школьниками уделяется особое внимание, т.к. это является одной из форм профориентационной работы.

На спортивной базе Приморского политехнического колледжа проводятся Краевые и городские спортивные соревнования, в рамках студенческих спартакиад. Неоднократно проводились методические объединения руководителей и преподавателей физической культуры и спорта Приморского края.

Сборные команды колледжа принимают участие в Спартакиаде ПОУ Приморского края, а также в Чемпионатах города и края по видам спорта (баскетбол, волейбол), профсоюзных спартакиадах.

В обязательном порядке назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются:

- стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на 50% по сравнению с размером академической стипендии;

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;

- денежные средства на приобретение спортивной одежды и обуви, зимней одежды, одежды весенне-летнего ассортимента;

- денежные средства на приобретение продуктов питания;

- единовременные денежные пособия студентам — выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

По необходимости и при наличии медицинских показаний детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставлялись бесплатные путевки в санаторно-курортные учреждения.

Студенческий профсоюзный комитет вносит предложения руководству колледжа об оказании материальной помощи нуждающимся студентам из малообеспеченных семей, а также о материальном стимулировании студентов, активно участвующих в общественной и спортивной жизни колледжа, олимпиадах, конференциях, художественной самодеятельности.

Студенческий профкомитет рассматривает вопросы и принимает решение о материальном обеспечении спортивных команд колледжа, агитационных коллективов, ходатайствует перед руководством колледжа о необходимости дополнительного оборудования лучших комнат в общежитии мебелью, инвентарем и оборудованием.

Воспитательная система колледжа является целостной, целенаправленной, динамической, осуществляет формирование профессионально-важных качеств личности, позволяет выпускнику быстро и успешно адаптироваться в социуме, в производственном коллективе, стать конкурентоспособным рабочим профессионалом.

Систематическая внеаудиторная деятельность, которая является по существу частью основных образовательных программ позволяет нам достигать важных образовательных результатов. Она обеспечивает формирование у студентов важных профессионально-значимых качеств личности: инициативности, профессиональной амбициозности, лидерских качеств, готовности к работе в инновационном режиме, креативности. По этой причине мы уделяем столь большое внимание данному направлению работы со студентами.

Так как этот год объявлен годом защитника Отечества – студенты нашего колледжа посетили краевую филармонию, где старт году защитника Отечества дал Кожемяко О.Н.

Во всех отделениях Приморского политехнического колледжа стартовал чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы».

15 февраля на базе ВВГУ филиала КСД прошли зональные спортивные соревнования среди колледжей г. Владивостока.

На площадку вышло 7 юношеских команд

Состав нашей команды: Гиргель Никита, Бойцов Олег, Евтеев Георгий, Ерофеев Данил, Коротовских Макар, Комличенко Богдан. В борьбе за победу, среди сильных соперников, наша команда под руководством Гашенко Ольги Вячеславовны, руководителя ФВ завоевала 3 место!

Результаты соревнований:

1 место ВВГУ КСД

2 место Энергетический колледж

3 место КГА ПОУ «ППК»

Наш колледж пригласил Ансамбль песни и пляски Пограничного управления ФСБ России для выступления. 18 февраля в Приморском политехническом колледже состоялся концерт в честь Дня защитника Отечества. Концерт начался с исполнения патриотических песен, создавая атмосферу единства и гордости. Артисты не только пели, но и танцевали, демонстрируя великолепные хореографические номера. Студенты активно поддерживали артистов, что сделало мероприятие живым и эмоциональным.

Наши парни-айтишники в период дистанционного обучения по просьбе Министерства профессионального образования и занятости населения помогли Приморскому центру занятости населения перебросить с этажа на этаж всё компьютерное

оборудование. Работая в две смены, не покладая рук, наши студенты успешно справились с заданием.

Кравцов Леонид гр.1135

Рачок Никита гр.1135

Москвин Тимур гр.1135

Тимофеев Данил гр.1135

Зяблицкий Олег гр.1135

Гриднев Андрей гр.1741

И за всё это они были награждены Благодарственными письмами и подарками от Министерства.

22 февраля в ВВГУ прошёл карьерный форум «Труд Крут», посвященный Дню Российских студенческих отрядов.

Студенты нашего колледжа приняли участие в мероприятии, познакомились с единомышленниками и узнали о карьерных возможностях. Форум стал отличной платформой для прокачивания профессиональных навыков, обсуждения актуальных вопросов студенческой жизни и трудовых отрядов.

В Приморском Политехническом колледже прошла увлекательная встреча. В субботу будущие абитуриенты – школьники города Владивостока – посетили колледж и встретились с представителями центра занятости населения Приморского Края. Ребята прошли тестирование, помогающее определить склонности и интересы, после чего отправились на экскурсии по наиболее востребованным специальностям!

Программа дня включала знакомство с такими направлениями, как:

- * Туризм и гостеприимство: участники увидели, как создается волшебство незабываемого отдыха!

- * Документационное обеспечение и архивоведение: заглянули за кулисы работы с документами и архивными материалами.

- * Информационные системы и программирование: познакомились с миром цифровых технологий и программирования.

- * Экономика и бухгалтерский учет: познакомились со спецификой специальности.

12 марта в главном корпусе прошёл командный чемпионат ППК по мини-футболу среди отделений колледжа под руководством главного судьи Сергея Робертовича Саркисяна.

По итогам:

1 место - сборная команда Отделения архитектуры

2 место - группа 612

3 место - группа 426

14 марта в Штабе общественной поддержки Приморского края прошла открытая лекция «Приморье в первые дни войны», приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Как наш край воспринял эти события, с какими проблемами столкнулся и с чего началась перестройка экономики на военные рельсы, каковы были настроения в обществе, и о чем писали в газетах того периода - обо всём этом узнали наши студенты. Также были представлены письма приморцев, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и документы, в которых хранятся их воспоминания. Лекция была подготовлена по материалам из фондов Государственного архива Приморского края.

Открытый микрофон. На вопросы студентов Отделения архитектуры и строительства ответил директор колледжа Олег Владимирович Крицкий. В непринуждённой обстановке были обсуждены насущные проблемы жизни колледжа, стороны расстались, довольные друг другом.

Медиа отряд Шторм наладил общение с Торезским индустриальным колледжем. И теперь мы знаем, чем живут ребята, поскольку получили ответные письма и передали их 612 группе.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения образовательной программы. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Дипломные проекты (работы) актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состоянии экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Во всех проектах разрабатываются мероприятия по охране окружающей среды. Часть дипломных проектов по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы», «Информационные

системы обеспечения градостроительной деятельности» носит прикладной характер. Многие выпускные квалификационные работы выполнены по заказу администрации колледжа, предприятий и организаций города и края. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии со своей специальностью и на хорошем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации (защиты дипломных проектов/работ) очного отделения приведены в таблице 10.

Таблица 10

Специальность \ Год выпуска	2024 г.	
	качество, %	средний балл
Гостиничное дело	94	4,4
Экономика и бухгалтерский учет	91,7	4,4
Документационное обеспечение управления и архивоведение	96,3	4,5
Информационные системы и программирование	100	3,9
Компьютерные сети 80	80	4,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	4,0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78	4,3
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	90	4,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	4,4
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	33,3	3,4
Архитектура	95,7	4,5
Метеорология	85,7	4,4
Радиотехнические информационные системы	69,9	4,2
Земельно – имущественные отношения	92	4,7
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	100	5,0

Результаты государственной итоговой аттестации заочного отделения приведены в таблице 11.

Таблица 11

Специальность \ Год выпуска	2024 г.
-----------------------------	---------

Специальность	качество, %	средний балл
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69,2	4,1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	80	4,2
Метеорология	80	4,4
Радиотехнические информационные системы	100	4,6
Земельно – имущественные отношения	100	4,5
Право и организация социального обеспечения	100	4,6
Садово-парковое и ландшафтное строительство	72,7	4,3

В 2024 году студенты колледжа сдавали демонстрационный экзамен в рамках итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации.

Демонстрационные экзамены, в рамках итоговой государственной аттестации, были проведены в июне 2024 года. Независимую оценку сдачи ДЭ обеспечили эксперты профильных предприятий. Всего ДЭ сдали 427 выпускника по специальностям СПО, в том числе:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профильный уровень с вариативной частью – 21 ч.
2. 43.02.14 Гостиничное дело, профильный уровень – 16 ч.
3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профильный уровень – 37 ч.
4. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, профильный уровень – 33 ч.
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование, профильный уровень – 20 ч.
6. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 41 ч.
7. 07.02.01 Архитектура, профильный - 39 ч.
8. 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 13 ч.
9. 09.02.02 Компьютерные сети – 25 ч.
10. 11.02.07 Радиотехнические информационные системы – 38 ч.
11. 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов – 14 ч.
12. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 35 ч.
13. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте – 31 чел.
14. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 28 чел
15. 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 18 ч.
16. 05.02.03 Метеорология – 19 ч
17. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 12 ч.

Выпускники показали хорошие результаты, 86,2% сдали ДЭ на «4» и «5», что доказывает актуальность практико-ориентированного обучения студентов.

Линейными экспертами были приглашены представители профильных предприятий.

Активными участниками демонстрационного экзамена являются представители ООО "ДОМОДОМ", ООО УК "Гостиничный комплекс "Приморье", ООО "Бух-Партнер", МКУ Архив города Владивостока, ООО "Дизайн-студия Созвездие", ООО "Канон сервис центр", ФГБУ "Приморское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды", Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, АО "Группа компаний ЕКС", ООО "ДальКИТ", Хостел "Tiger Hostel", ООО "Отель Шале", ООО Разработка и консалтинг, ПАО "Варяг".

Итогом реализации программы дополнительных образовательных услуг в колледже за 2024 г. стала подготовка 1095 человек по различным направлениям, характеристика которых представлена в таблице 11.

таблица 11

дополнительные профессиональные программы	Выпуск всего за 2024 г. (чел.)	по индивид. договорам	по договорам с предприятиями	по договорам с ГСЗ
Программы профессиональной подготовки	144	144		
Специалист по маникюру	4	4		
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	23	23		
Токарь	20	20		
Слесарь по ремонту автомобилей	6	6		
Оператор ЭВ и ВМ	27	27		
Маляр	21	21		
Облицовщик-плиточник	21	21		
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	22	22		
Программы профессиональной переподготовки	0	0		
Программы повышения квалификации	0	0		
Программы дополнительного профессионального образования	951	951		
Проектирование в 3 D max	20	20		
Программный комплекс «Гранд смета»	21	21		
Организация малого бизнеса в строительстве	20	20		

Технология информационного моделирования (BIM)	44	44		
Система автоматизированного проектирования САПР	16	16		
Технологии продаж недвижимости	16	16		
Программный комплекс «Гранд смета»	12	12		
Делопроизводство	16	16		
Рекламно-оформительские работы	19	19		
Компьютерная графика	22	22		
Проектная деятельность в архитектуре	23	23		
Проектная деятельность в архитектуре	16	16		
Деловая переписка на английском языке	27	27		
Основы бухгалтерского дела	27	27		
Электронное делопроизводство	27	27		
Основы экскурсионной деятельности	16	16		
Бухгалтерские программы . 1С: «Зарплата и управление персоналом».	14	14		
Анимационная деятельность	12	12		
Трудовое право	15	15		
1С: Предприятие	11	11		
Программные решения для бизнеса	19	19		
Сетевое и системное администрирование	20	20		
Трудовое право	24	24		
Кадровое администрирование	24	24		
1С: Управление персоналом.	24	24		
1С: Управление нашей фирмой.	24	24		
1С: Управление торговлей.	24	24		
Управление перевозочным процессом на ЖД транспорте	17	17		
Экспедирование грузов.	30	30		
Трудовое право	29	29		
Страховое дело	30	30		
Технический контроль и диагностика автотранспортных средств	13	13		
Веб-дизайн	22	22		
Прикладное программирование	25	25		
Трудовое право	19	19		
Сетевое и системное	25	25		

администрирование				
Основы электро-монтажных работ	23	23		
Технологии замеров на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	22	22		
Автокад	23	23		
Геоэкология	13	13		
Основы микробиологии	12	12		
Природоохранное законодательство	13	13		
Программный комплекс «Гранд смета»	24	24		
Экологический мониторинг атмосферы	13	13		
Технологии авиаметнаблюдений	14	14		
Основы программирования	9	9		
Архив современной организации, предприятия, учреждения	8	8		
Руководитель группы на маршруте в Китай	13	13		
Вожделение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		
Итого:	1095	1095		

В рамках работы МЦПК населению и студентам, по результатам освоения программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, и в связи завершением обучения в колледже, выданы документы установленного образца.

5.2 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов

Администрация колледжа ведет мониторинг трудоустройства выпускников, систематически проводит анализ потребностей рынка труда Приморского края.

В колледже работает центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива», основная деятельность центра состоит в следующем:

-проведение мероприятий совместно с сотрудниками «Центра занятости населения Приморского края», направленных на развитие человеческого капитала, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников образовательных организаций;

-участие в проекте, утвержденном Правительством Приморского края- «Снижение уровня безработицы молодежи Приморского края» совместно с КГКУ «ПЦЗН»;

- обновление банка вакансий для выпускников, размещенного на сайте колледжа по адресу: <https://suz-ppk.ru>;

-регулярное проведение лекций по «Технологии трудоустройства» в рамках программы дополнительного образования для студентов выпускных курсов. Лекции направлены на обучение студентов самостоятельному поиску рабочего места, составлению резюме, поведению на собеседовании, знакомству с основами трудового законодательства в РФ;

- проведение встреч и групповых собеседований с потенциальными работодателями;

- организация выездных экскурсий на предприятия;

- участие в городских и краевых ярмарках вакансий;

- Персональное сопровождение выпускников при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий;

- оказание помощи выпускникам при составлении резюме, подготовке портфолио;

- подбор актуальных вакансий, соответствующих освоенной профессии;

- индивидуальная подготовка к прохождению собеседования;

- ежегодное обновление банка контактов выпускников колледжа.

Востребованность выпускников КГА ПОУ «ППК» 2024 года представлена в таблице 12.

Год	Процент трудоустроенных выпускников	Процент призванных в ряды Вооруженных сил РФ	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости на текущий год	Процент выпускников, продолживших обучение	Процент нетрудоустроенных выпускников	Процент в отпуске по уходу за ребенком
2024	59,1,6%	28,3%	0,0	10,6%	0%	2%

Согласно информации о выпускниках, можно сделать вывод, что значительная часть из них работает по специальности на предприятиях города Владивостока и Приморского края.

В 2024 году колледж заключил новые договоры о сотрудничестве индустриальными партнерами города Владивостока и Приморского края, в том числе: ООО «Строй ДВ», ООО «Структура», ООО «Графит», ООО «Зенит», ООО «Влад – Инженер», ПАО «Гипросвязь», ООО «Ратимир», ПАО «Дальприбор», ООО «Фарес», ООО

«Саммит центр», МБОУ СОШ №52, ООО «Примвесторг», ЗАО «Линком», ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», ООО «Часон», АOA «Владивостокский рыбный порт».

Вся актуальная информация о работодателях, заинтересованных в студентах и выпускниках колледжа, оперативно доводится до сведения руководителей отделений, кураторов групп, мастеров производственного обучения, студентов и молодых специалистов.

В целях выстраивания системы работы по адаптации на рынке труда КГА ПОУ «ППК» ежегодно организует экскурсии студентов на профильные предприятия. Студенты выпускных групп посещают ярмарки вакансий, проводимые центром занятости населения, знакомятся с потенциальными работодателями. В рамках работы центра «Перспектива» а 2024 учебный год было проведено более 60-и мероприятий, направленных на профориентирование и трудоустройство студентов, в том числе:

- сентябрь 2024- экскурсия в компанию «ДНС-Деволомент»,
- октябрь 2024 экскурсия в компанию ОАО «Желдоручет», АOA «Российские железные дороги», ООО «Абостон», ООО «Самамит Моторс».

- с начала учебного года в колледже регулярно проводятся встречи с работодателями, среди которых: МТС, ООО Центр Кровли, ООО «Гибрид сервис», ООО Керамострой, ООО Арден , встреча с представителем РЖД, ФСБ, Пограничное управление и другие.

КГА ПОУ «ППК» регулярно получает благодарности от индустриальных партнеров, в том числе от «Новотель Владивосток», отель «Азимут», АOA «Владивостокский рыбный порт». и других.

Повышение качества подготовки выпускников КГА ПОУ «ППК» соответствует стремительному развитию экономики г. Владивостока и самым высоким и современным требованиям работодателей.

Выпускники колледжа востребованы как специалисты, не требующие дополнительного переобучения к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие быстро адаптироваться под реальные условия рынка труда. Работодатели активно сотрудничают с КГА ПОУ «ППК».

На основании проведенного самообследования рабочая группа КГА ПОУ «ППК» установила, что содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, но требуется продолжить работу по индивидуализации траекторий развития интересов и творческих способностей обучающихся.

Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам удовлетворительно.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, требует постоянного совершенствования.

Показатели трудоустройства средние по региону, ведется плановая работа по данному направлению.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2023 году на решение следующих приоритетных задач:

- выполнение Программы развития КГА ПОУ «ППК» на 2024-2026 годы;
- создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Приморского края;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Вывод: на основании проведенного самообследования рабочая группа КГА ПОУ «ППК» установила, что содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, но требуется продолжить работу по индивидуализации траекторий развития интересов и творческих способностей обучающихся.

Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам удовлетворительно.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, требует постоянного совершенствования.

Показатели трудоустройства средние по региону, ведется плановая работа по данному направлению.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2024 году на решение следующих приоритетных задач:

выполнение Программы развития КГА ПОУ «ППК» на 2024-2026 годы;

создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Приморского края;

дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Показатели деятельности колледжа приведены в приложении 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1741
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	683
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 20
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 528
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 27/2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/% 368/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 98/6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 861/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 110/71

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 88/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 59/54
1.11.1	Высшая	человек/% 36/33
1.11.2	Первая	человек/% 23/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 114/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/3
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	2024 г.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	309380,069 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3622,72 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	937,34 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,25 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /% 410/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	27/0,2
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	27
4.5.1	по очной форме обучения	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/12