



Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дальневосточный технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДВТК»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»

протокол № 3 от 27.05.2025 г.,

приказ № 62-КП от 28.05.2025 г.

/Ю.И. Романько/

подпись

/М.С. Марушенко /

подпись

2025 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453

Организация разработчик: КГА ПОУ «ДВТК»

ОПОП-П рассмотрена и одобрена на педагогическом совете, протокол № 3 от 27.05.2025 г.

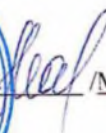
Заместитель директора по УР


подпись

Е.В. Корбут

Представители работодателей:

АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»



/М.С. Марушенко/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	67
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	77
5.1. Учебный план	77
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	77
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	82
5.4. Календарный учебный график	86
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	87
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	87
5.7. Практическая подготовка	87
5.8. Государственная итоговая аттестация	88
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	88
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	88
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	89
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	89
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	90

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2017 № 219н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по наладке подъемных сооружений";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик";

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о практической подготовке обучающихся в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ДВТК» (Утверждено директором КГА ПОУ «ДВТК» 01.09.2023).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», 3разряд; 14700"Монтировщик шин" разряд 3разряд; "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом", 2 разряд.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3554	1908
ООД	1476	568
социально-гуманитарный цикл	342	242
общепрофессиональный цикл	578	378
профессиональный цикл	1158	720
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	216	216
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	892	742
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	658	252
ОП.09* Правила дорожного движения	90	70

ПМ.04ц Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	172	144
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Сварщик"	310	266
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	176	138
ГИА в форме демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы	216	
Всего	4428	2456

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Д Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и	Д/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

			ремонт автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроен ии	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроен ии	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно- квалификационны й справочник работ и профессий рабочих, выпуск 33	Производство, восстановлен ие и ремонт шин	Монтировщик шин, 3 разряд	Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно- строительных машин различных марок с помощью специальных

				приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.
2	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Водитель погрузчика, 4 разряд	Управление тракторными погрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного

				ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии рабочего 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"
Выполнение работ по профессии Сварщик	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Сварщик"
Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.</i>	Навыки:
		Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.

		Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.
		Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.
		Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.
		Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для

		восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.
		Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.
		Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы электротехники.
		Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы межличностной коммуникации
	<i>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</i>	Навыки:
		Проверка технического состояния автотранспортных средств.
		Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:

		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.
		Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.
		Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.
		Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.
		Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.
		Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.
		Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.
		Технологии выполнения ручных слесарных работ.
		Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила охраны труда и техники безопасности.

		Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.
		Общее устройство автотранспортных средств.
		Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации изготовителя автотранспортных средств
	<i>ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</i>	Навыки:
		Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта
		Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.
		Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией изготовителем технологией.
		Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.
		Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
		Знания:
		Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. Основы пневматики
		Основы электротехники и электроники.
		Методы соединения элементов электропроводки.
		Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.
		Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.
		Основы гидравлики.
		Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		Гарантийную политику организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.

		Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации изготовителя.
		Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	<i>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</i>	Навыки:
		Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
		Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
		Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.
		Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.
		Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
		Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.
		Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.

		Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.
		Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.
		Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации изготовителя дополнительного оборудования.
		Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.
		Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
		Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.
		Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.

<i>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</i>	Основы нормирования труда.
		Правила подготовки и проведения презентации
		Навыки:
		Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:	
	Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.
		Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		Контролировать рациональное использование расходных материалов.
		Использовать специализированные программные продукты.
		Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания:
		Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы управления складом.
		Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя.
		Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	<i>ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>	Навыки:
		Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.
		Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.
		Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.
		Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ.
		Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.

		Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.
		Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Использовать специализированные программные продукты.
		Осуществлять планирование рабочего времени.

		Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания:
		Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.
		Положения действующей системы менеджмента качества.
		Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Нормативы времени организации изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
		Методы анализа и решения проблем на производстве.
		Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Требования организации изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.

		Основы межличностной и деловой коммуникации.
		Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя.
		Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.
		Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.
		Инструменты планирования деятельности, основы бизнеспланирования.
		Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.
		Основы управления персоналом.
		Основы управления временем.
		Техника постановки задач и контроля их выполнения.
		Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	<i>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</i>	Навыки:
		Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.
		Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.
		Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.

		Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		Методы анализа и решения проблем на производстве
		Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы межличностной и деловой коммуникации.
		Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.
		Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	<i>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>	Навыки:
		Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Выставление рекламационных актов представителям организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.
		Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
		Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
		Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Использовать специализированные программные продукты.

		Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
		Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.
		Положения действующей системы менеджмента качества.
		Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.
		Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Требования организации изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.
		Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.
		Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов
		.Правила организации хранения архивных документов.
<i>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг</i>	<i>ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и</i>	Навыки:
		Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.

по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Обеспечение выполнения договорных обязательств.
		Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя.
		Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.
		Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.
		Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.
		Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).
		Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.
		Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

		компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.
		Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом изготовителем.
		Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.
		Применять техники ведения деловых переговоров.
		Разрешать конфликтные ситуации.
		Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.
		Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.
		Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.
		Пользоваться технической документацией завода изготовителя транспортных средств.
		Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Техника продаж товара (услуги).
		Основы сервисной деятельности.
		Основы организации процесса обслуживания потребителей.
		Основы межличностных отношения.
		Этику делового общения.
		Правила и инструменты эффективной коммуникации.
		Методика выявления потребностей человека (потребителя).
		Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

		Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.
		Перечень сопутствующих товаров и услуг.
		Методы планирования.
		Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Основы делопроизводства.
		Современные информационные технологии.
		Инструкция по охране труда.
		Гарантийная политика завода изготовителя
	<i>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</i>	Навыки:
		Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.
		Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя.
		Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.
		Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.

		Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.
		Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.
		Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.
		На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.
		Работать с рекламациями потребителей.
		Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания:
		Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.
		Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		Классификация потребностей человека.
		Основы организации процесса обслуживания потребителей.
		Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.
		Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).

		Базовые принципы ведения клиентской базы.
		Основы этикета и деловой коммуникации.
		Базовое устройство автомобиля.
		Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.
		Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		Базовые принципы управления временем
	<i>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</i>	Навыки:
		Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.
		Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольнодиагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.
		Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.
		Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.
		Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
		Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.

		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.
		Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
		Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:
		Гарантийная политика организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Работа с рекламациями.
		Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации изготовителя автотранспортного средства.

		Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
<i>Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</i>	<i>ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>	Навыки:
		Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
		Умения:
		Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля
		Работать с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием
		Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля
		Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей
		Знания:
		Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов
		Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей
		Состав и принцип работы с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного и осмотрового оборудования

		Общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения
	<i>ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</i>	Навыки:
		Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
		Умения:
		Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты
		Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ
		Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах
		Знания:
		Основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ
		Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов
		Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов
		Допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. качества точности и параметры шероховатости
	<i>ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	Навыки:
		Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов
		Умения:

		Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
		Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
		Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля
		Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля
		Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля
		Знания:
		Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания
		Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых мостов
		Устройство ходовой части автомобиля
		Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля
	<i>ПК 4.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i>	Навыки:
		Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей, выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля
		Умения:
		Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля
		Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

		Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля
		Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы
		Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля
		Знания:
		Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания
		Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей
		Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин
		Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния
		Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния
		Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и определение его технического состояния
		Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния

<i>Управление и эксплуатация строительной техникой</i>	<i>ПК 5.1 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</i>	Навыки:
		Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования
		Умения:
		Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
		Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы.
		Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ.
		Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.
		Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости, допустимой условиями безопасности.
		Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток)
		Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях.
		Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены.

		Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах.
		Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес.
		Знания:
		Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.
		Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
		Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера. Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве.
		Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.
	<i>ПК 5.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание автогрейдера</i>	Навыки:
		Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работ.

		Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л.с.).
		Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Умения:
		Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами.
		Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).

		Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.
		Знания:
		Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.
		Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе.
		Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
		Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)
		Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).
	<i>ПК 5.3 Выполнять механизированные строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы экскаватором</i>	Навыки:
		Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в отвал.

		Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в транспортное средство.
		Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в процессе выполнения работ
		Умения:
		Определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ при выполнении технологического процесса.
		Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в соответствии с требованиями технологического процесса.
		Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в различных погодных и климатических условиях.
		Соблюдать правила дорожного движения.
		Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.

		Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.
		Знания:
		Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и его составных частей.
		Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
		Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в пространстве.
		Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в процессе выполнения работ
	<i>ПК 5.4 Выполнять механизированные ремонтно-строительные работы с помощью бульдозера</i>	Навыки:
		Выполнение работ по расчистке местности от мелколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.
		Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).

		Умения:
		Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.
		Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ.
		Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток).
		Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.
		Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.

		Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств
		Знания:
		Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования.
		Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве.
		Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации.
		Правила дорожного движения
	<i>ПК 5.5 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера</i>	Навыки:
		Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ.

		Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
		Умения:
		Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами.

		Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования.
		Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены.
		Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.
		Соблюдать правила дорожного движения.
		Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.
		Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.
		Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес
		Знания:
		Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.
		Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.
		Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента,

		применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
		Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
		Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
	<i>ПК 5.6 Подготавливать башенные краны к работе</i>	Навыки:
		Проверка путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного) грузоподъемностью до 15 т.
		Проверка соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки.
		Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
		Проверка наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т

		Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
		Умения:
		Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
		Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары.
		Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.
		Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
		Знания:
		Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
		Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
		Виды грузов и способы их строповки.
		Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
		Навыки:

	<i>ПК 5.7 Управлять башенными кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</i>	Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.
		Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы.
		Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
		Умения:
		Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.
		Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом.
		Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары
		Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза.
		Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
		Знания:
		Технологический процесс транспортировки грузов.
		Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.

		Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации.
		Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.
		Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки.
		Виды грузов и способы их строповки.
		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
	<i>ПК 5.8 Выполнять ежедневное техническое обслуживание башенных кранов</i>	Навыки:
		Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию.
		Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания.
		Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
		Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т

		Умения:
		Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
		Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
		Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
		Знания:
		Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.
		Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации.
		Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т.
		Признаки неисправностей механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы.
		Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых путей и система планово-предупредительных ремонтов.
		Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии.

		Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
	<i>ПК 5.9 Управлять фронтальным погрузчиком при погрузочно-разгрузочных работах</i>	Навыки:
		Выполнение работ по погрузке и разгрузки грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты
		Умения:
		Проводить ремонт несложных узлов и агрегатов
		Проводить ежедневное и текущее обслуживание
		Осуществлять повороты, развороты, следить за скоростью движения
		Рассчитывать кинематику работы гидравлических узлов и ковша при погрузке
		Знания:
		Устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей
		Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта
		Правила подъема, перемещения и укладки грузов
		Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям
		Применяемые сорта горючих и смазочных материалов
		Технологический процесс ремонта несложных узлов и агрегатов
		Технологический процесс ежедневного и текущего обслуживания
		Владеть информацией о имеющихся топливо-смазочных материалах
		Соблюдать правила дорожного движения
		Навыки:

		Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
<i>Выполнение работ по профессии Сварщик</i>	<i>ПК 6.1 Производить подготовку к сварочным работам</i>	Навыки:
		Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки

		Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:
		Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		Правила подготовки кромок изделий под сварку
		Основные группы и марки свариваемых материалов
		Сварочные (наплавочные) материалы
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

		Правила сборки элементов конструкции под сварку
		Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		Способы устранения дефектов сварных швов
		Правила технической эксплуатации электроустановок
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<i>ПК 6.2. Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей и чугунов во всех пространственных плоскостях</i>	Навыки:
		Проверка оснащённости сварочного поста РД
		Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
		Проверка наличия заземления сварочного поста РД
		Подготовка и проверка сварочных материалов для РД
		Настройка оборудования РД для выполнения сварки
		Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций
		Выполнение дуговой резки простых деталей
		Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Настраивать сварочное оборудование для РД

		Выбирать пространственное положение сварного шва для РД
		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
		Сварочные (наплавочные) материалы для РД
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Выполнение работ по профессии "Монтировщик шин"	ПК 7.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ	Навыки:
		Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиномонтажных материалов
		Соблюдения правил охраны труда
		Работы с нормативной и технической документацией
		Выявления повреждений колес
		Подготовки колес к ремонту
		Диагностики качества ремонтных работ
		Умения:
		Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ
		Выбирать оптимальный способ ремонта колес
		Подбирать материалы к ремонту колес
		Определять качество выполненных работ
		Осуществлять монтаж - демонтаж колес
		Диагностировать колеса
		Проводить ТО колес
		Ремонтировать колеса
		Знания:

		Приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок
		Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер
		Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов
		Правила их эксплуатации и хранения
		Нормы пробега покрышек
		Типичные повреждения шин и камер
		Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями
		Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес
		Конструкцию, размеры и назначение шин и колес
		Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов
		Технические требования, предъявляемые к качеству шин

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Диагностика,	ПК 1.1. Осуществлять диагностику	31.004	ОТФ С	С/01.5

техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств.		Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.3. Осуществлять	31.004	ОТФ D	D/02.5

	взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.		Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	31.004	ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

				и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	31.004	ОТФ Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочего18522 "Слесарь по ремонту дорожно-	<i>ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>	<i>16.120</i>	<i>А- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений</i>	<i>А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации</i>

строительных машин и тракторов"			<i>В- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений</i> <i>С- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электрического оборудования подъемных сооружений</i>	<i>механического оборудования подъемных сооружений</i> <i>В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений</i> <i>С/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации электрического оборудования подъемных сооружений</i>
	<i>ПК 4.2 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>16.120</i>	<i>А- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений</i> <i>В- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений</i>	<i>А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений</i> <i>В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта,</i>

			<i>С- Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электрического оборудования подъемных сооружений</i>	<i>реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений С/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации электрического оборудования подъемных сооружений</i>
	<i>ПК 4.3 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</i>	<i>16.022</i>	<i>А-Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ</i>	<i>А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i>

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	<i>ПК 4.9 Управлять фронтальным погрузчиком при</i>	<i>Единый тарифно- квалификационный справочник работ и</i>	<i>Профессии рабочих, общие для всех отраслей</i>	<i>Управление тракторными погрузчиками,</i>

		<i>погрузочно-разгрузочных работах</i>	<i>профессий рабочих, выпуск I</i>	<i>народного хозяйства</i>	<i>вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и</i>
--	--	--	------------------------------------	----------------------------	---

					<i>приспособлений.</i>
	ВД 06 Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	<i>ПК 6.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес, ремонтировать колеса и проводить контроль качества шиномонтажных работ</i>	<i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 33</i>	<i>Производство, восстановление и ремонт шин</i>	<i>Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шеровка и др.) дефектных мест. Накачивание и</i>

					подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы																					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																				
СГ.04	Физическая культура																				
СГ.05	Основы финансовой грамотности																				
СГ.06	Основы бережливого производства																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Инженерная графика	о	о			о		о				о	о	о	о						
ОП.02	Техническая механика	о			о	о	о						о								
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о										о								
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о						о	о	о								
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	о	о	о	о						о	о	о								
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о		о		о					о	о	о	о		о	о
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о								о	о					
ОП.08	Охрана труда	о	о			о		о								о	о				

П. 00	Профессиональный цикл																				
ПМ 01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.01	Устройство автомобилей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонтassis автомобилей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	о	о	о						о	о	о	о	о							
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	о	о	о						о	о	о	о	о							
УП. 01	Учебная практика	о	о	о						о	о	о	о	о							
ПП. 01	Производственная практика	о	о	о						о	о	о	о	о							
ПМ 02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
УП. 02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
ПП. 02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о			
ПМ 03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о					о									о	о	о
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	о	о	о	о					о									о	о	о
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	о	о	о	о					о									о	о	о
УП. 03	Учебная практика	о	о	о	о					о									о	о	о
ПП. 03	Производственная практика	о	о	о	о					о									о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежут очной аттестации	Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах										Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			Обязатель ная часть	Вариатив ная часть
					Теор	Лаб	Прак	К	Са	Пр	по	1 курс	2 курс	3 курс					

											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	Основное общее образование		1476	568	804	568	0	0	32	72	588	712	72	104	0		1476	
ООД.01	Русский язык	экзамен	104		92					12	104						104	
ООД.02	Литература	диф зачет	108		108							108					108	
ООД.03	Математика	экзамен	260	152	96	152				12	58	202					260	
ООД.04	Иностранный язык	диф зачет	72	72		72					36	36					72	
ООД.05	Информатика	экзамен	134	74	48	74				12	134						134	
ООД.06	Физика	экзамен	134	48	74	48				12	134						134	
ООД.07	Химия	диф зачет	48	10	38	10						48					48	
ООД.08	Биология	диф зачет	48	10	38	10						48					48	
ООД.09	История	диф зачет	136		136							32		104			136	
ООД.10	Обществознание	экзамен	72	10	50	10				12			72				72	
ООД.11	География	диф зачет	72	30	42	30					36	36					72	
ООД.12	Физическая культура	диф зачет	72	72		72					36	36					72	
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	диф зачет	68	22	46	22						68					68	
ООД.14	Черчение	диф зачет	36	36		36						36					36	
ООД.15	Введение в специальность	экзамен	112	32	36	32			32	12	50	62					112	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		342	242	88	242	0	0	0	12	0	0	28	80	38	196	342	0
СГ.01	История России	диф зачет	32		32									32			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф зачет	72	72		72							14	24	14	20	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф зачет	68	48	20	48										68	68	
СГ.04	Физическая культура	диф зачет	86	86		86							14	24	24	24	86	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	экзамен	42	18	18	18				6						42	42	
СГ.06	Основы бережливого производства	экзамен	42	18	18	18				6						42	42	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		578	378	158	378	0	0	18	24	0	0	248	298	0	32	472	126
ОП.01	Инженерная графика	диф зачет	70	70		70								70			70	
ОП.02	Техническая механика	экзамен	88	50	30	50			2	6			36	52			88	
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен	90	50	30	50			4	6			90				90	
ОП.04	Материаловедение	экзамен	54	32	16	32				6			54				54	

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	экзамен	54	36	10	36			2	6				54			54	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф зачет	32	26	6	26							32				32	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф зачет	32	14	18	14										32	32	
ОП.08	Охрана труда	диф зачет	32	14	18	14							32				32	
ОП.09*	Правила дорожного движения	диф зачет	90	60	20	60			10				90					90
ОП.10ц	Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	диф зачет	36	26	10	26							36					36
П.00	Профессиональный цикл		1158	720	154	360	360	20	32	38	0	0	264	72	206	424	856	108
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		542	372	102	228	144	20	30	18	0	0	264	72	206	0	542	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экзамен	78	54	18	54				6			78				78	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	экзамен	66	26	14	26		20		6			66				66	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	диф зачет	60	38	16	38			6				24	36			60	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	диф зачет	42	30	12	30									42		42	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	экзамен	60	36	14	36			4	6			24	36			60	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси	диф зачет	42	22	14	22			6						42		42	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	диф зачет	42	22	14	22			6						42		42	
УП.01.01	Учебная практика	диф зачет	72	72			72						72				72	
ПП.01.01	Производственная практика	диф зачет	72	72			72								72		72	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	8						8						8		8	
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		202	156	32	84	72	0	0	14	0	0	0	0	0	202	166	36
МДК.02.01	Техническая документация	диф зачет	36	28	8	28										36	36	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	экзамен	50	30	14	30				6						50	50	
МДК.02.03*	Управление коллективом	диф зачет	36	26	10	26										36		36
ПП.02.01	Производственная практика	диф зачет	72	72			72									72	72	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	8							8						8	8	

ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		222	192	20	48	144	0	2	6	0	0	0	0	0	222	148	72
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	диф зачет	36	24	10	24			2							36	36	
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	диф зачет	36	24	10	24										36	34	
УП.03.01*	Учебная практика (Организация сервисного обслуживания)	диф зачет	36	36			36									36		36
УП.03.02*	Учебная практика (Коммуникации с потребителями и поставщиками)	диф зачет	36	36			36									36		36
ПП.03.01	Производственная практика	диф зачет	72	72			72									72	72	
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	6							6						6	6	
ПМ.04	Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей		192	166	14	22	144	0	0	12	0	0	0	0	108	84	192	0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	диф зачет	36	22	14	22									36		36	
УП.04.01	Учебная практика	диф зачет	72	72			72								72		72	
ПП.04.01	Производственная практика	диф зачет	72	72			72									72	72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12							12						12	12	
	Профессиональные модули по запросу АО «Приморское автодорожное ремонтное предприятие»		658	548	76	188	360	0	0	26	24	152	0	310	58	114	0	658
ПМ.05	Управление и эксплуатация строительной техникой		172	144	14	36	108	0	0	6	0	0	0	0	58	114	0	172
МДК.05.01	Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	диф зачет	58	36	14	36									58			58
УП.05.01	Учебная практика (Управление строительной техникой)	диф зачет	36	36			36									36		36
ПП.05.01	Производственная практика	диф зачет	72	72			72									72		72
ПА	Экзамен по модулю	экзамен	6							6						6		6
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Сварщик"		310	266	36	122	144	0	0	8	0	0	0	310	0	0	0	310
МДК 06.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов	диф зачет	48	28	20	28								48				48

МДК 06.02	Технология и оборудование сварочных работ	диф зачет	110	94	16	94								110				110
ПП.06.01	Производственная практика	диф зачет	144	144			144							144				144
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	8							8				8				8
ПМ.07	Выполнение работ по профессии "Монтировщик шин"		176	138	26	30	108	0	0	12	24	152	0	0	0	0	0	176
МДК.07.01	Выполнение шиномонтажных работ	диф зачет	56	30	26	30					24	32						56
УП.06.01	Учебная практика	диф зачет	72	72			72					72						72
ПП.06.01	Производственная практика	диф зачет	36	36			36					36						36
ПА	Квалификационный экзамен	экзамен	12							12		12						12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216													216		
Итого:			4428	2456	1280	1736	720	20	82	172	612	864	612	864	302	982	3146	892

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.09* Эксплуатационные материалы	36	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
2	ОП.10* Правила дорожного движения	100	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
3	ОП.11ц Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	36	проект	Углубление знаний цифровой экономики и формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
4	ПМ.04ц Управление и эксплуатация специальной строительной техникой	184	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
5	ПМ.05* Выполнение работ по профессии "Сварщик"	314	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»

6	ПМ.06* Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин"	176	работодатель	По запросу АО «ПРИМАВТОДОР»
Итого		846		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПП.01 Производственная практика	144	6 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик
2.	Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.	ПП.02 Производственная практика	72	5 семестр	Отдел главного механика, ПТО	Главный механик
3.	Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Разборка простых узлов дорожностроительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей.	ПП.03 Производственная практика	144	5 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации. Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожностроительных машин и тракторов с заменных отдельных частей, и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации. Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений. Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений. Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации. Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений. Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации. Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений.					
--	--	--	--	--	--

4.	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования. Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки. Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.). Проверка оснащённости сварочного поста РД. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД. Подготовка и проверка сварочных материалов для РД. Настройка оборудования РД для выполнения сварки. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.	ПП.05 Производственная практика	144	4 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик
----	--	---------------------------------	-----	-----------	---	-----------------

	Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций. Выполнение дуговой резки простых деталей. Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.					
5.	Подготовка к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов. Соблюдение правил охраны труда. Работа с нормативной и технической документацией. Выявления повреждений колес. Подготовка колес к ремонту. Диагностика качества ремонтных работ.	ПП.06 Производственная практика	36	2 семестр	Ремонтно-механические мастерские, гараж	Главный механик

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	36	1296	16	576	20	720	2	72	1	36	1	36	3	108			3	108			11	1476
2 курс	33	1188	16	576	17	612	2	72	1	36	1	36	6	216			6	216			11	1476
3 курс	20	720	12	432	8	288	2	72	1	36	1	36	13	468	4	144	9	324	6	216	2	1476
Всего	89	3204	44	1584	45	1620	6	216	3	108	3	108	22	792	4	144	18	648	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПРИМАВТОДОР», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПРИМАВТОДОР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта(работы).

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта(работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Математика

Русский язык, литература

Информатика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Инженерная графика

Техническая механика

Безопасность жизнедеятельности

Охрана труда

Материаловедение

Электротехника и электроника

Устройство тракторов и автомобилей

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт двигателей

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Двигатели внутреннего сгорания

Мастерские (зоны под вид работ):

Сварочные технологии

Специализированные машины и обслуживание техники.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 Математика, ООД.04 Иностранный язык, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.08 Биология, ООД.09 История, ООД.10 Обществознание, ООД.11 География, ООД.12 Физическая культура, ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины, ООД.14 Черчение, ООД.15 Введение в специальность, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09* Правила дорожного движения, ОП.10ц Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов", ПМ.05ц Управление и эксплуатация специальной строительной техникой, ПМ.06* Выполнение работ по профессии "Сварщик", ПМ.07* Выполнение работ по профессии 14700 "Монтировщик шин").

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «ПРИМАВТОДОР», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Бублик Николай Иванович	АО «ПРИМАВТОДОР» филиал «Никольский»	Главный механик	47 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения одного обучающегося составляет 148330 рублей, согласно приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края № 357 от 29.12.2023 года. При определении стоимостных групп по профессиям и специальностям, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» учитываются требования об установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Специальность относится к стоимостной группе № 2 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»	2
«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»	34
ПМ 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ.....	57
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ	57
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»	76
«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ».....	94
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИЙ СВАРЩИК»	117
«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»	130

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	14
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>14</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>14</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>16</i>
<i>2.4. Курсовой проект</i>	<i>26</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	27
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>27</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>27</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

23.02.07 ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в</i>	-

	необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 1.1	Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к	Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными	Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в

автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства; выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов; считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться специализированным диагностическим оборудованием; анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать	системами автотранспортных средств и их компонентов; особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов; принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования; особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; основы электротехники; методика обновления программного обеспечения	соответствии с рекомендациями завода изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	---

	рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проверять работоспособность	электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; основы межличностной коммуникации.	
--	--	--	--

	узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы; выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.		
ПК 1.2	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства; проверять исправность и	Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; технологии выполнения ручных слесарных работ; технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по	Проверка технического состояния автотранспортных средств; выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.

	работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку; проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку; выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; подбирать и применять	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; правила охраны труда и техники безопасности; конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; общее устройство автотранспортных средств; методы проверки герметичности систем автотранспортных средств; назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации изготовителя автотранспортных средств.	
--	--	--	--

	контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.		
ПК 1.3	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением; подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их	Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов; основы электротехники и электроники; методы соединения элементов электропроводки; взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него; электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов; основы гидравлики; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; гарантийную политику организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов; разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	компонентов; проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией изготовителем технологией; подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния; составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	смазок в ходе проведения ремонтных работ; приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации изготовителя; правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 1.4	Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах; устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты; производить наладку, программирование и перепрограммирование	Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации изготовителя дополнительного оборудования; технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты; правила использования	Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства; разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками,

	мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться справочными материалами и технической документацией организации изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования; инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями	оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования; особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов; основы нормирования труда; правила подготовки и проведения презентации.	особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.
--	--	--	---

	установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах; планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	330	228
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме экзамена МДК 01.03 в форме диффер. зачёта МДК 01.04 в форме диффер. зачёта МДК 01.05 в форме экзамена МДК 01.06 в форме диффер. зачёта МДК 01.07 в форме диффер. зачёта УП 01.01 в форме диффер. зачёта ПП 01.01 в форме диффер. зачёта ПМ 01 в форме экзамена	26	-
Всего	542	382

2.2. Структура профессионального модуля

23.02.07 ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Устройство автомобилей	72	54	72	18	54	-	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	26	60	14	26	20	-		

ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	60	38	60	16	38	-	6		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	42	30	42	12	30	-	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт шасси	54	36	54	12	36	-	4		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 6. Ремонт кузовов автомобилей	42	22	42	14	22	-	6		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 7. Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	42	22	42	14	22	-	6		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Учебная практика	72	72						72	
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Производственная практика	72	72							72
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Промежуточная аттестация	26								
	Всего:	542	372	372	102	228	20	22	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	23.02.07ы компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство автомобилей		72/54	
МДК 01.01 Устройство автомобилей		72/54	
Тема 1.1. Двигатели внутреннего сгорания	Содержание	16/12	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм - назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения - назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения - назначение, устройство, принцип работы. Система смазки - назначение, устройство, принцип работы. Система питания - назначение, устройство, принцип работы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма различных двигателей.	2	
	2. Устройство и работа газораспределительного механизма различных двигателей.	2	
	3. Устройство и работа системы охлаждения различных двигателей.	2	
	4. Устройство и работа системы смазки различных двигателей.	2	
	5. Устройство и работа системы питания различных двигателей, работающих на бензине.	2	
	6. Устройство и работа системы питания различных двигателей, работающих на дизельном топливе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	14/12	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Общее устройство трансмиссии автомобилей. Основные виды трансмиссии. Устройство и принцип действия элементов трансмиссии: сцепления, коробок передач, карданных передач, ведущих мостов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	7. Устройство и работа сцепления.	2	
	8. Устройство и работа механической коробки переключения передач.	2	

	9. Устройство и работа автоматической коробки переключения передач.	4	
	10. Устройство и работа карданных передач.	2	
	11. Устройство и работа ведущих мостов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, автомобильные колеса	Содержание	10/8	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост. Автомобильные колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Виды кузов, кабин различных автомобилей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	12. Устройство и работа управляемых мостов.	2	
	13. Устройство и работа различных типов подвески автомобилей.	2	
	14. Устройство и работа автомобильных колес и шин.	2	
	15. Устройство различных типов автомобильных кузовов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	14/10	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Назначение, типы, общее устройство и принцип действия рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	16. Устройство и работа различных типов рулевого управления.	4	
	17. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом.	4	
	18. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание	18/12	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Общие сведения о электрооборудовании автомобиля. Система электроснабжения автомобиля. Назначение, типы, общее устройство и принцип действия системы зажигания, системы пуска, системы освещения и световой сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	19. Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок.	4	
	20. Устройство и работа системы пуска автомобиля.	4	
	21. Устройство и работа системы освещения и световой сигнализации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		60/26	
МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		60/26	
Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание	4/0	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Понятие надежности автомобиля и ее показатели. Общие направления технического обслуживания и ремонта автомобилей. Технологические методы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание	26/20	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Организация и технология диагностирования автомобилей. Общая технология уборочно-моечных работ. Технология проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Технологические процессы смазочно-заправочных работ. Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния. Технология технического обслуживания кузовов и кабин. Технологические процессы подготовки и очистки сжатого воздуха.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Организация и технология диагностирования автомобилей.	4	
	2. Общая технология уборочно-моечных работ.	2	
	3. Технология проведения подготовительных работ перед техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей	4	
	4. Особенности конструкции типовых образцов смазочно-заправочного оборудования.	2	
	5. Технология технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния	4	
	6. Технология технического обслуживания кузовов и кабин	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях станций технического обслуживания	Содержание	22/0	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Классификация предприятий автосервиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Курсовой проект</i>		20	
Тема 2.4. Типовые технологии восстановления базовых деталей узлов и агрегатов	Содержание	8/6	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Типовая технология восстановления корпусных деталей. Типовая технология восстановления деталей класса «круглые стержни». Типовая технология восстановления деталей класса «полые цилиндры».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Типовая технология восстановления корпусных деталей.	2	
	4. Типовая технология восстановления деталей класса «круглые стержни».	2	
	5. Типовая технология восстановления деталей класса «полые цилиндры».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Техническое обслуживание автомобильных двигателей		60/38	
МДК 01.03 Техническое обслуживание автомобильных двигателей		60/38	
Тема 3.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	4/0	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Диагностирование систем и механизмов двигателя.</i>	2	
Тема 3.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	50/38	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Нормативно-техническая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя. Диагностирование технического состояния двигателя. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Техническое обслуживание и текущий	12	

	ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и признаки. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Технологические процессы разборки двигателя, его узлов и систем. Мойка и очистка деталей. Технология контроля технического состояния деталей. Способы, средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Ремонт узлов и приборов систем питания, охлаждения и смазки. Комплектование деталей. Технологические процессы сборки двигателя, его узлов и систем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	38	
	1. Контрольный осмотр двигателя.	2	
	2. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки.	4	
	4. Проверка и регулировка насоса высокого давления.	4	
	5. Дефектация блока цилиндров и гильз.	2	
	6. Дефектация коленчатого вала.	2	
	7. Дефектация распределительного вала.	2	
	8. Ремонт седел и восстановление клапанов.	2	
	9. Комплектование поршней с гильзами цилиндров.	2	
	10. Ремонт элементов системы питания бензиновых двигателей.	4	
	11. Ремонт элементов системы питания дизельных двигателей.	4	
	12. Ремонт топливного насоса высокого давления.	4	
	13. Ремонт деталей систем охлаждения и смазки.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>Техническое обслуживание и ремонт газобаллонной системы питания.</i>		
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		42/30	
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		42/30	
	Содержание	8/6	ОК 01, 02, 07

Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, работа оборудования, техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	2	
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электронных систем автомобиля.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	34/24	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Техническое обслуживание источников питания автомобиля. Техническое обслуживание системы пуска двигателя автомобиля. Техническое обслуживание потребителей электрического тока автомобиля. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля. Ремонт и восстановление работоспособности стартера, генератора. Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и световой сигнализации автомобиля.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	3. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей.	2	
	4. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторов.	4	
	5. Определение технических характеристик и проверка технического состояния стартеров.	4	
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания, датчиков, приборов и устройств электронных систем.	6	
	5. Проверка технического состояния системы освещения и световой сигнализации автомобиля.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	54/36	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		54/36	
Тема 5.1. Технология технического	Содержание	10/8	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта трансмиссии.	2	

обслуживания и ремонта трансмиссии	Диагностирование трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач, раздаточных коробок и карданных передач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Диагностирование агрегатов трансмиссии.	4	
	2. Ремонт агрегатов трансмиссии.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Диагностирование и ремонт автоматических коробок переключения передач.</i>	4	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	14/10	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Виды оборудования и специализированная технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Диагностирование ходовой части автомобиля. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	3. Диагностирование и регулировка углов установки колес.	4	
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	12/8	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Диагностирование рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	14/10	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Диагностирование тормозных систем. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с гидроприводом. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозов с пневмоприводом.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом.	4	
	7. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневмоприводом.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Ремонт кузовов автомобилей		42/22	
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей		42/22	
	Содержание	18/12	ОК 01, 02, 07

Тема 6.1. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Виды оборудования для ремонта кузовов. Приемка автомобиля в кузовной ремонт. Основные дефекты кузовов и их признаки. Технологический процесс ремонта кузовов. Способы и технология ремонта панелей кузовов, а также их отдельных элементов правкой. Замена и ремонт элементов кузова. Восстановление неметаллических деталей кузова. Нанесение противоржавных и противокоррозионных материалов в полости кузова.	6	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Восстановление геометрических параметров кузова на стапеле.	4	
	2. Восстановление формы поврежденных металлических частей.	4	
	3. Нанесение противокоррозионных материалов в полости кузова.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	18/10	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	4. Подготовка поверхности кузова к окраске.	4	
	5. Окраска кузова и его элементов.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Обработка кузова после окраски.</i>	6	
Раздел 7. Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		42/22	
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		42/22	
Тема 7.1. Дополнительное оборудование легковых автомобилей	Содержание	36/22	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Понятие и виды дополнительного оборудования. Дополнительное оборудование механизмов и систем двигателя. Дополнительное оборудование электрических и электронных систем автомобиля. Дополнительное оборудование трансмиссии автомобиля. Дополнительное оборудование ходовой части автомобиля. Дополнительное оборудование органов управления автомобилем. Системы безопасности автомобиля.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	1. Изучение порядка установки дополнительного оборудования для систем двигателя.	4	
	2. Изучение порядка установки газобаллонного оборудования.	4	
	3. Изучение порядка установки системы кондиционирования воздуха.	2	
	4. Изучение порядка установки круиз-контроля автомобиля.	2	

	5. Изучение порядка установки парковочных радаров на автомобиль.	2	
	6. Изучение порядка установки дополнительного оборудования трансмиссии автомобиля.	2	
	7. Изучение порядка установки пневматической подвески автомобиля.	2	
	8. Изучение порядка установки систем активной и пассивной безопасности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Дополнительное оборудование для кузовов автомобилей.</i>	6	
Учебная практика Виды работ: - выполнение основных операций слесарных работ; - выполнение основных операций на металлорежущих станках; - получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; - выполнение основных демонтажно-монтажных работ; - ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - проектирование зон, участков технического обслуживания; - участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - оформление технологической документации.		72	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Производственная практика Виды работ: - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; - ознакомление с рабочими местами, оборудованием; - инструктаж по технике безопасности; - выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния двигателя, определение возможных неисправностей; - выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструментов, подключение и использование диагностического оборудования, выполнение диагностики двигателей; - определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя; - выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя;		72	ОК 01, 02, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

- определение класса и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта двигателя; - проведение работ по: подтяжке гаек шпилек или болтов головки блока цилиндров (в установленной последовательности), подшипников распределительного вала, осей коромысел; проверке и регулировке теплового зазора в газораспределительном механизме; регулировке натяжения цепи или зубчатого ремня; проверке крепления передних и задних опор двигателя; проверке герметичности системы охлаждения; промывке системы охлаждения и замене охлаждающей жидкости; проверке работоспособности термостата; замене моторного масла и масляного фильтра; ремонту системы маслоснабжения; ремонту редукционного клапана; смазыванию подшипников жидкостного насоса; проверке герметичности системы питания; сливу отстоя из фильтра грубой очистки топлива и очистке его колпака; очистке и регулировке форсунок; замене бумажных фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки топлива; проверке крепления топливного бака и деталей привода управления подачей топлива; очистке воздушного фильтра и проверке уплотнений на воздуховодах; проверке и ремонту топливного и топливоподкачивающего насосов, топливного насоса высокого давления; ремонту топливопроводов и топливных баков; - выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобиля, определение возможных неисправностей; - выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструментов, выполнение диагностики приборов электрооборудования; - определение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования; - выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов электрооборудования; - проведение работ по: проверке уровня и плотности электролита, напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой; очистке батареи от пыли и грязи; замене батареи на автомобиле; очистке поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования; проверке крепления проводов оборудования; регулировке зазоров контактов прерывателя; чистке и проверке работы свечей зажигания; регулировке фар, звукового сигнала, сигнала торможения; замене ламп на приборах, предохранителей; креплению проводов высокого напряжения, проверке состояния распределителя; ремонту стартеров и генераторов, распределителей.		
Промежуточная аттестация	26	
Всего	542	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов

1. Расчет годовой производственной программы СТОА городского типа с проектированием поста диагностики легковых автомобилей.
2. Проектирование зоны текущего ремонта легковых автомобилей в условиях СТОА городского типа.
3. Организация ремонта двигателей на моторном участке в условиях СТОА городского типа.
4. Проект агрегатного отделения на СТОА дорожного типа.
5. Проект модуля расширения СТОА городского типа с присоединением окрасочного отделения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Устройство автомобилей*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *Автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам *Специализированные машины и обслуживание техники*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (*Специализированные машины и обслуживание техники*), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: ЭУМК. — Москва: Академия, 2023.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. — Москва: Академия, 2023.

4. Виноградов В.М. Техника нанесения рисунка на кузов автомобиля: ПУМ. — Москва: Академия, 2023.

5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. — Москва: Академия, 2023. — 560 с.

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. — Москва: Форум, 2021. — 368 с.

8. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. — Москва: Форум, 2021. — 368 с.

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

10. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин: учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173812> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
2. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

23.02.07 ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1, 1.4 ОК 01, 02, 07	<i>Принимает автомобиль на диагностику, составляет необходимую документацию, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делает на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирает методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, выбирает и использует программы диагностики, проводит диагностику двигателей, определяет по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивает остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимает решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, использует технологическую документацию на диагностику двигателей, осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, заполняет форму диагностической карты автомобиля, формулирует заключение о техническом состоянии автомобиля, измеряет параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делает прогноз возможных неисправностей, выбирает методы</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>

	диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводит инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, пользуется измерительными приборами, читает и интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики, определяет по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей, безопасно пользуется диагностическим оборудованием и приборами, определяет исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов, пользуется диагностическими картами, умеет их заполнять, выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делает на их основе прогноз возможных неисправностей, выбирает методы диагностики, выбирает необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает и использует диагностическое оборудование, выбирает и использует программы диагностики, проводит диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, проводит инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, читает и интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики, определяет по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей, проводит демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, пользуется технической документацией, читает чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, пользуется подъемно-транспортным оборудованием, визуально и инструментально определяет наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов, читает чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, выбирает методы и	
--	---	--

	технологии кузовного ремонта, пользуется измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом, оценивает техническое состояние кузова, выбирает оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, оформляет техническую и отчетную документацию	
ПК 1.2, 1.4 ОК 01, 02, 07	Принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводит его внешний осмотр, составляет необходимую приемочную документацию, определяет перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирает необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования, определяет перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирает необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определяет тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирает материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, заполняет форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, заполняет сервисную книжку, определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирает расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, измеряет параметры электрических цепей автомобилей, пользуется измерительными приборами, безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявляет и заменяет неисправные, безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние автомобильных трансмиссий,	

	выявляет и заменяет неисправные элементы, использует эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирает материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверяет состояние ходовой части и органов управления автомобилей, выявляет и заменяет неисправные элементы, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, использует оборудование для правки геометрии кузовов, использует сварочное оборудование различных типов, использует оборудование для рихтовки элементов кузовов, проводит обслуживание технологического оборудования, устанавливает автомобиль на станьель, находит контрольные точки кузова, использует станьель для вытягивания повреждённых элементов кузовов, использует специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов, использует оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, применяет рациональные методы демонтажа кузовных элементов, применяет сварочное оборудование для монтажа новых элементов, обрабатывает замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, восстанавливает плоские поверхности элементов кузова, восстанавливает ребра жесткости элементов кузова	
ПК 1.3, 1.4 ОК 01, 02, 07	Оформляет учетную документацию, использует уборочно-моечное и технологическое оборудование, снимает и устанавливает двигатель на автомобиль, разбирает и собирает двигатель, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогами деталей, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ, снимает и устанавливает узлы и детали механизмов и систем двигателя, определяет неисправности и объем работ по их	

	устранению, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование, определяет основные свойства материалов по маркам, выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, пользуется измерительными приборами, снимает и устанавливает узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогом деталей, соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и пользуется приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, разбирает и собирает основные узлы электрооборудования, определяет неисправности и объем работ по их устранению, устраняет выявленные неисправности, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование, регулирует параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем, оформляет учетную документацию, использует уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работает с каталогами деталей, соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выполняет метрологическую поверку средств измерений, производит замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирает и	
--	---	--

	пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ, разбирает и собирает элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, определяет неисправности и объем работ по их устранению, определяет способы и средства ремонта, выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование, регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, регулирует параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией, проводит проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты, безопасно пользуется различными видами сиз, выбирает сиз, согласно требованиям, при работе с различными материалами, оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами, визуально выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия, выбирает способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, подбирает инструмент и материалы для ремонта, подбирает материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, подбирает материалы для защиты элементов кузова от коррозии, подбирает цвета ремонтных красок элементов кузова, наносит различные виды лакокрасочных материалов, подбирает абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, использует механизированный инструмент при подготовке поверхностей, восстанавливает первоначальную форму элементов кузовов, использует краскопульты различных систем распыления, наносит базовые краски на элементы кузова, наносит лаки на элементы кузова, окрашивает элементы деталей кузова в переход, полирует элементы кузова, оценивает качество окраски деталей	
--	---	--

Приложение 1.2
к ОПОП-II специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ
КОМПОНЕНТОВ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i> Ошибка! Закладка не определена.	
2. Структура и содержание профессионального модуля	14
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>14</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>14</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>16</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>26</i>
.....	26
3. Условия реализации профессионального модуля	27
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>27</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>27</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в</i>	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК 2.1	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Основы управления складом. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя. Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Основы управления складом. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя. Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с	проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
--	--	--	--

		автотранспортными средствами и их компонентами.	
2.2	Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ. Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Положения действующей системы менеджмента качества. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Осуществлять планирование рабочего времени. Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности	Нормативы времени организации изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. Методы анализа и решения проблем на производстве. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы межличностной и деловой коммуникации. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации изготовителя. Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Организационная и производственная	Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
--	---	---	---

		структуры предприятия автомобильного транспорта. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Инструменты планирования деятельности, основы бизнеспланирования. Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. Основы управления персоналом. Основы управления временем. Техника постановки задач и контроля их выполнения. Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	
2.3	Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по	Методы анализа и решения проблем на производстве Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Основы межличностной и деловой коммуникации. Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным
--	---	--	--

			обслуживанием и ремонтом. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Положения действующей системы менеджмента качества. Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования организации изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов .Правила организации хранения архивных документов.	Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Выставление рекламационных актов представителям организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	116	84
Самостоятельная работа	0	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	0	0
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме диф.зачета МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме диф.зачета УП 0Х ПП 02.01 ПМ 0Х (в случае экзамена ПМ)	6 8	0
Всего	202	156

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК2.1 ПК2.2	Раздел 1. Техническая документация	36	28	36	36	28	0	0		
ОК.01 ОК.02 ПК2.1 ПК2.2	Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей	44	32	44	44	30	0	0		
ОК.01 ОК.04 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Раздел 3. Управление коллективом	36	26	36	36	26	0	0		
ОК.01 ОК.02 ОК.04	Производственная практика	72	72							72

ОК05 ОК.10 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3									
	Промежуточная аттестация	14							
	Всего:	202	86	186	118		0	0	0 72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая документация		36/28	
МДК 02.01 Техническая документация		36/28	
Тема 1.1. Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	22/8	ОК 01, 02, 05 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1. Разработка и оформление ремонтных чертежей.	4	
	2. Выполнение ремонтных схем и спецификаций.	2	
	3. Разработка и оформление маршрутных карт.	2	
	4. Разработка и оформление операционных карт.	4	
	5. Разработка и оформление технологических эскизов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	Содержание	16/14	ОК 01, 02, 05 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	Понятие о технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей. Порядок разработки технологических процессов. Построение плана операций.	2	
	В том числе практических занятий	14	
	6. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.	4	
	7. Расчётно-графическая работа: разработка и оформление комплекта технологических документов на ремонт автомобилей.	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		50/32	
МДК 02.01 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей		50/32	
Тема 2.1. Основы функционирования субъектов автотранспортной отрасли в условиях рынка	Содержание	6/4	ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятий автомобильного транспорта Отраслевая структура экономики. Классификация предприятий по различным признакам. Классификация автотранспортных предприятий	2	

	Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие, некоммерческие организации. Понятие юридического, физического лица. Объединения предприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций.	2	
	2. Изучение основных положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	20/12	ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Оценка и износ основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов	4	
	Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования. Стадии оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормы расхода топлива на автомобильном транспорте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	3. Расчет структуры основных фондов предприятия.	2	
	4. Расчет амортизации различными способами	2	
	5. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	7. Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС	2	
	8. Расчет нормативного расхода топлива легковых автомобилей, автобусов и грузовых бортовых АТС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Инвестиционная стратегия автотранспортного предприятия</i> <i>Инновационная деятельность организации.</i>	4	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятий	Содержание	12/8	ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия автомобильного транспорта. Мотивация труда. Показатели движения трудовых ресурсов	4	

автомобильного транспорта	Производительность труда: сущность, понятие. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Планирование численности производственного персонала Принципы организации оплаты труда. Элементы организации оплаты труда: фонд оплаты труда; системы оплаты труда; формы оплаты труда; нормирование труда. Начисления и удержания по заработной плате		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9. Расчет структуры и движения работников организации автомобильного транспорта. Расчет текучести кадров	2	
	10. Расчет текучести кадров	2	
	11. Расчет потребностей в персонале и показателей производительности труда	2	
	12. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Техничко-экономические показатели производственной деятельности	Содержание	12/8	ОК.01, ОК.02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Издержки производства. Классификация издержек. Понятие калькуляции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости. Ценовая политика предприятия. Ценовые стратегии. Ценообразование. Понятие и виды цен. Методы формирования цены. Антимонопольная политика государства. Доходы и расходы предприятия. Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13. Расчет себестоимости автотранспортных услуг.	2	
	14. Расчет цен различными методами	2	
	15. Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия		
	16. Расчет экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Управление коллективом исполнителей		36 / 26	
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей		36/ 26	
Тема 3.1.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 04

Введение в управление	Методология управления в автосервисе. Сущность, методы, функции, принципы, категории и стили управления коллективом. Уровни управления коллективом. Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла функций управления в профессиональной деятельности	2	ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Определение ролевых и производственных функций специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей		
	2. Семинар «Автотранспортные предприятия Приморского края» «Лучшие руководители прошлого и современности в профессиональной сфере»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Планирование - как функция управления коллективом	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	3. Анализ системы планирования в автотранспортном предприятии		
	4. Разработка стратегии, миссии, целей и задач предприятия		
	5. Анализ фактического баланса использования рабочего времени руководителя участка		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Организация коллектива исполнителей	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	6. Анализ организационных структур сферы автосервиса. Сущность и типы организационных структур управления. Алгоритм построения организационной структуры управления (с использованием ИИ)		
	7. Анализ и разработка должностных инструкций. Понятие и закономерности нормы управляемости. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»		
	8. Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления участка по ремонту двигателей		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	Мотивация персонала. Механизм мотивации. Моральная и материальная мотивации. Теории мотивации и их применение в сфере авторемонта	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. Изучение мотивов трудовой деятельности коллектива		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Контроль производственной деятельности	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Принципы контроля производственной деятельности Влияние контроля на поведение персонала. Положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6 Управленческие решения в профессиональной сфере	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11. Решение кейсов по производственным ситуациям в профессиональной деятельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04

Тема 3.7 Коммуникации в управлении	Значение коммуникационные потоков в сфере оказания автоуслуг. Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	2	ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. Тренинг коммуникативных умений в профессиональной деятельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.8 Руководство коллективом исполнителей	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3
	Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти. Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	13. Управление трудовыми противоречиями. Анализ конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и пути их разрешения. Стесс-менеджмент.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика		0	
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 14. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 16. Составление табеля учета рабочего времени. 17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 24. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей. 25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 26. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *общепрофессиональных дисциплин*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020
2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.
3. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебное пособие./ С.А. Гаврилова – М.: Академия, 2020. – 224 с.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2020.
5. НИИАТ. Типовые проекты рабочих мест на предприятиях автомобильного транспорта М. Транспорт 1980г.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2016.
7. Положение по ТО и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта часть 1 М. Транспорт 2004г.
8. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2021.
9. 7. Сарбаев В.И., Селиванов С.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. ОАО “Московские учебники” 2021 год
10. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Нахпоненко Н.В. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «Март», 2020
11. Туревский И.С. Экономика отрасли – М., ИД «Форум» 2021г.
12. Чечевицына Л.Н. Экономика организации Ростов н/Д.: «Феникс», 2022
13. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Д.: «Феникс», 2022
14. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2022.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
16. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
17. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru
18. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
19. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М: ЭКСМО в посл.ред.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.М: ЭКСМО в посл.ред.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во в посл.ред.
4. Методические рекомендации. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Приложение к распоряжению Минтранса России № АН-23-р от 14.03.2008

5. ГОСТ 2.004—88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ (дата актуализации 10.08.2017).
6. ГОСТ 2.106—96. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.
7. ГОСТ 2.604—2000. ЕСКД. Чертежи ремонтные. Общие требования.
8. ГОСТ 2.610—2006. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила выполнения эксплуатационных документов.
9. ГОСТ 2.316—2008. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.
10. ГОСТ 2.701—2008. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.
11. ГОСТ Р 51814.1—2009. Системы менеджмента качества. Особые требования по применению ИСО 9001:2008 в автомобильной промышленности и организациях, производящих соответствующие запасные части.
12. ГОСТ ISO/TS 16949:2009.
13. ГОСТ 3.1001—2011. Единая система технологической документации (ЕСТД). Общие положения (с поправкой).
14. ГОСТ 2.102—2013. Единая система конструкторской документации (УСКД). Виды и комплектность конструкторских документов.
15. ГОСТ 2.602—2013. Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы.
16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. на 2018 г.).
17. Информационное письмо Минфина РФ от 22 августа 2008 г. «О порядке утверждении форм бланков строгой отчетности».
18. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г.).
19. Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.001—2013. Единая система конструкторской документации. Общие положения.
20. Письмо Минфина РФ от 11 апреля 1997 г. № 16-00-27-15 «Об утверждении форм документов строгой отчетности».
21. Письмо Минфина РФ от 1 июня 2007 г. № 03-11-04/3/198 «О применении ЕНВД при ремонте застрахованных автомобилей».
22. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-трактора) РД 37.009.026-92 (утв. приказом Минпрома РФ от 1 ноября 1992 г. № 43).
23. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. № 290 «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (в ред. От 31 января 2017 г.).
24. Постановление от 23 января 2007 г. № 43 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290».
25. Формы бланков строгой отчетности БО-14 автосервис (наряд-заказ, копия наряда-заказа, квитанция, копия квитанции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Знает общие положения единой системы конструкторской и технологической документации. Оформляет техническую документацию на ЭВМ Оформляет маршрутные и операционные карты на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Разрабатывает и оформляет ремонтные чертежи деталей автомобиля. Разрабатывает технологические процессы на разборочно-сборочные работы, работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля. Планирует последовательность выполнения процессов ремонта с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; Оформляет заявки обеспечения процесса ремонта механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; Оформляет производственные задания; использует научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; Использует нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; Осуществляет расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; Определяет задания; выдачу и распределение заданий между исполнителями; Осуществляет закрепление объемов работ за бригадами; Организует выполнение работ в соответствии графиками и сроками производства работ; Составляет заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; Разрабатывает исполнительно-техническую документацию по выполненным работам; Осуществляет организацию оперативного учета выполнения производственных заданий; Осуществляет оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; Осуществляет использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); Применяет формы и методы стимулирования коллективов и работников Производит анализ информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне оказания услуг; Осуществляет разработку задач по совершенствованию деятельности участка, формулирует наиболее рациональных средств и способов ее решения;	Экспертная оценка при выполнении практических работ; Защита практических работ; Контрольных работ по темам МДК; Выполнения тестовых заданий по темам МДК. Контроль результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; Дифференцированный зачет по МДК; Дифференцированный зачет по производственной практике; Экзамен по модулю

Приложение 1.3
ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>11</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>12</i>
2.3. <i>Тематический план и содержание профессионального модуля.....</i>	<i>13</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>19</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>19</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
**ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Часть программы профессионального модуля реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года N 1678).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и	-

	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на	-

	документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	-Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
--	--	--

ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	-Проводить визуальный и	-Проводить визуальный и	-Осмотр

	инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме экзамена УП 03.01 в форме диффер. зачёта УП 03.02 в форме диффер. зачёта ПП 03.01 в форме диффер. зачёта ПМ 03 в форме экзамена	26	-
Всего	292	192

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01	Раздел 1. Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	36	24	34	34	24		2		
ОК.02										
ОК.03	Раздел 2 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса	36	24	34	34	24		2		
ОК.04	автотранспортных средств									
ОК.09										
ПК	УП.03.01 Учебная практика	36	36						36	
3.1	"Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по ТО и ремонту АТС									
ПК	УП 03. 02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса	36	36						36	
3.2	автотранспортных средств поставщиками									
ПК	по вопросам сервиса автотранспортных средств									
3.3										
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	222	192	68	68	48	0	4	72	72

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	5
МДК.03.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта		36/24	
6 семестр			
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Содержание	8/6	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие о сервисном обслуживании. Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации- изготовителя.	2	
	В том числе практических занятий		
	1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя. Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2	
	Практическое занятие № 2 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС. Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»	2	
	3 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»	2	
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Содержание	0/4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	4 «Подготовка к продаже АТС с пробегом. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»	2	
	5 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»	2	

Тема 1.3 Диагностирование системы пуска	Содержание	8/6	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Диагностирование системы пуска. Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Мониторинг рынка подержанных автомобилей	2	
	В том числе практических занятий	6	
	6 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС. Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»	2	
	7 « Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	2	
	8 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей. Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»»	2	
6 семестр			
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	Содержание	0/4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	9. «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту. Послесервисный опрос клиента	2	
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	Содержание	6/2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. 2. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС	4	
	В том числе практических занятий	2	
	10. «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей	2	

	АТС»		
Тема 1.6 Работа с клиентами автосервиса.	Содержание	8/4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Порядок работы с клиентом в офисе. Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»	2	
	В том числе практических занятий		
	11 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента» 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 14 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»	2	
	12 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»	2	
	В том числе самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений по теме «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифзачета			
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств			
Тема 2.1 Культура делового общения	Содержание	14/8	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание) 2. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта 3. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. 4. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений 5. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	1 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»	2	
	2 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»	2	

	3 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»	2	
	4 «Создание этического кодекса Автосервиса фирмы»	2	
	В том числе самостоятельных работ		
	Создание презентаций на тему «Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений»	2	
Тема 2.2 Основы коммуникации с потребителями	Содержание	16/12	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС) 3. Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта 4. Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС 5. Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта 6. Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг 7. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 8. Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	5 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС. Создание карточки потребителя»	2	
	6«Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»	2	
	7 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»	2	
	8«Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»	2	
	9 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС. Составления бланка анкеты потребителя»	2	
	10 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»	2	
	Содержание	6/4	

Тема 2.3 Основы коммуникации с поставщиками	1. Каналы распределения товаров 2. Идентификационный номер ТС (VIN) 3. Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. 4. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей 5. Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ 6. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг 7. Договорные отношения с поставщиками	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	11 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»	2	
	12 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования» «Создание прайса на услуги автосервиса»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		68/ 48	
УП.03.01 Учебная практика " Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов "		36	
Виды работ:			ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Выполнение УМР при подготовке к продаже.		6	
Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС		6	
Выполнение слесарных работ на АТС		6	
Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. Круговой осмотр АТС.		6	
Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС		6	
Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС		6	
Всего:		36 / 36	
УП 03. 02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств			
Виды работ			
Готовность и умение отвечать на рекламациям-претензиям потребителей АТС		6	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Разработка этических нормы поведения сотрудников сервиса		6	
Изучение этических норм поведения группы клиентов и сотрудников организации		6	
Поиск дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации		6	
Выполнение работы с клиентом: холодные звонки, работа в офисе		6	
Информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений		6	
		36 / 36	

ПП.03.01 Производственная практика " Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов "		
Виды работ:		ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем	8	
Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	8	
Приведение АТС в товарный вид	8	
Установка дополнительного оборудования	8	
Удаление элементов консервации с АТС	8	
Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	8	
Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт	8	
Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт.	8	
Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	8	
Всего:	72 /72	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6	
Всего:	222 / 192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. В качестве основной литературы используется не менее одного издания, представленного ниже.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1858849> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Григорян, Е. С. Маркетинговые коммуникации : учебник / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 016384-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1127684> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2160249. - ISBN 978-5-16-020123-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160249> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-16-020321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169572> (дата обращения: 2.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084138> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Борисов, В.К. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0844-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1960946> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Кибанов, А.Я. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 020210-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162583> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183422> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Сыров, В. Д. Организация производства : учебное пособие / В.Д. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 369-01824-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187729> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Шитов, В. Н. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 484 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2092351. - ISBN 978-5- 16-019166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092351> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 03	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействию с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>11</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>12</i>
2.3. <i>Тематический план и содержание профессионального модуля.....</i>	<i>13</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>19</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>19</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	21

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «освоение профессий рабочих, должностей служащих слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>-</i>

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов	Визуально определять объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля. Работать с подъемно- осмотровым и подъемно- транспортным оборудованием. Выполнять наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. работать с уборочно-моечным оборудованием. выполнять слив технических жидкостей автомобиля.	Устройство автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов и механизмов Технологии проведения подготовительных работ перед ремонтом автомобилей. Состав и принцип работы с подъемно- осмотровым и подъемно- транспортным оборудованием. правила техники безопасности при эксплуатации подъемно- транспортного и	Подготовка автомобиля к ремонту. Выполнение разборки отдельных агрегатов, узлов и механизмов автомобиля

	<i>Разбирать двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. работать с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей</i>	<i>осмотрового оборудования Общую технологию уборочно-моечных работ. оборудование, применяемое для выполнения уборочно-моечных работ. химические вещества, применяемые при моечных работах, их состав и порядок применения</i>	
<i>ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</i>	<i>Использовать наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты Работать с инструментом и приспособлениями для слесарных работ Работать с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах</i>	<i>Основные виды слесарных работ. технику выполнения слесарных работ Устройство универсальных и специализированных контрольно-измерительных инструментов Инструменты, приспособления и оборудование для слесарной обработки металлов. Допуски и посадки. основы взаимозаменяемости. качества точности и параметры шероховатости</i>	<i>Выполнение слесарной обработки деталей и узлов автомобиля с применением слесарного инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</i>
<i>ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>Выполнять ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания Выполнять ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок Выполнять ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля</i>	<i>Устройство кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения Устройство сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок, карданных передач, управляемых Устройство ходовой части автомобиля Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	<i>Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов автомобиля с заменой отдельных частей и деталей. сборка и регулировка узлов и механизмов</i>

	<i>Выполнять ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля</i> <i>Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>		
<i>ПК 4.4</i> <i>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i>	<i>Выполнять диагностирование технического состояния автомобиля</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы</i> <i>Выполнять перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	<i>Организацию и технологию диагностирования автомобилей при проведении их технического осмотра или обслуживания</i> <i>Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей</i> <i>Содержание основных операций технологического процесса технического обслуживания автомобилей.</i> <i>Технологию диагностирования и технического обслуживания кузовов и кабин. Технологию технического обслуживания двигателя и определение его технического состояния</i> <i>Технологию технического обслуживания трансмиссии автомобилей и определение ее технического состояния.</i>	<i>Определение неисправностей в работе узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей , выполнение работ по техническому осмотру и обслуживанию автомобиля</i>

		Технологию технического обслуживания механизмов управления автомобилей и определение его технического состояния Технологию технического обслуживания электрооборудования автомобилей и определение его технического состояния	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме диф.зачета</i> <i>УП 04.01</i> <i>ПП 04.01</i> <i>ПМ 04(в случае экзамена ПМ)</i>	12	-
Всего	192	166

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	практические и лабораторные работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	36	20	36	14	22	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	192	164	36	14	22	-	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей			
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		36/22	
Тема 1.1. Основы слесарных и разборочно - сборочных работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Слесарные операции по рубке, гибке, правке, резке, опиливанию металла, сверлению, зенкерованию, развертыванию отверстий, нарезанию резьбы. Восстановление резьбы в корпусных деталях. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений. Восстановление изношенных поверхностей – пайка, лужение, установка ремонтных втулок. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами. Конструкции сборочных единиц автомобилей в узлах и агрегатах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Подбор и использование слесарного инструмента для выполнения работ в соответствии ТУ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Разборка двигателя. Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров: смена шпилек, заделка трещин. Гидравлическое испытание блока. Определение ремонтпригодности двигателей, отдельных узлов и деталей. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов. Подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе. Подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников. Ремонт газораспределительного механизма. Замена направляющих втулок клапанов. Притирка клапанов. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя, его	2	

	испытания на стенде. Холодная и горячая обкатка двигателя. Определение неисправностей в работе двигателя, их устранение. Сдача двигателя после ремонта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Разборка, сборка механизмов двигателя.	2	
	3. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. 2Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	4. Определение неисправного элемента ЭСУ (датчика) при внешнем осмотре, по показаниям бортового компьютера и с помощью мультиметра, сканеров, диагностических комплексов.	2	
	5. Диагностирование технического состояния электрооборудования автомобиля. Поиск и устранение неисправностей.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Диагностирование. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. Технология ремонта коробок передач, раздаточных коробок, мостов и карданных передач. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Разборка, замена, сборка наружного (внутреннего) шарнира равных угловых скоростей (ШРУС) переднеприводного автомобиля.	2	
	7. Разборка, сборка КПП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	

Тема 1.5. Ремонт ходовой части и подвески автомобилей.	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и подвески автомобилей. Разборка передней подвески, снятие ее пружин, замена изношенных деталей, сборка и регулировка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Проверка угла поворота колес. Регулировка подшипников ступиц колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Ремонт механизмов систем управления автомобилей.	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов систем управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технология ремонта узлов и механизмов систем управления автомобилей. Разборка привода и механизмов тормозной системы. Разборка привода и механизмов стояночной тормозной системы Контроль и сортировка деталей. Замена изношенных накладок и деталей. Сборка и регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Проверка состояния рулевого управления. Контроль суммарного люфта		
	10. Замена тормозных колодок и фильтра в гидровакуумном усилителе.		
Тема 1.7. Законодательство РФ в сфере услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Содержание	2	
	Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. УК РФ об ответственности за недоброкачественный ремонт. ГК РФ о публичном договоре и бытовом подряде	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Учебная практика Виды работ: Разборка, сборка и регулировка механизмов и систем ДВС - выполнение разборки и сборки систем двигателя и его механизмов.		72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Разборка, сборка и регулировка агрегатов трансмиссии - разборка и сборка коробок передач, раздаточных коробок, ведущих мостов, сцепления и карданной передачи, снятие и установка сцепления, карданной передачи и агрегатов. Регулировка сцепления и его привода. Разборка, сборка и регулировка приборов электрооборудования - снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка – разборка генераторов, стартеров, прерывателя – распределителя, фар, переключателей. Разборка, сборка и регулировка механизмов рулевого управления и тормозных систем - снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка электроусилителя и гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка, сборка и регулировка механизмов и приборов тормозных систем		
Производственная практика Виды работ: 1. Введение - ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия, - ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря I-III разряда - ознакомление с рабочими местами, оборудованием - инструктаж по технике безопасности 2. «Общий осмотр автомобиля» - проверка технического состояния автомобиля осмотром - оформление документации на техническое состояние автомобиля 3. «Подготовка автомобиля к ремонту и разборка» - подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы - разборка автомобиля: снятие деталей кузова, приборов системы питания, охлаждения, смазки, электрооборудования, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. - разборка простых узлов автомобилей - разборка и замена воздушных и масляных фильтров 4. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту двигателя» - осмотр двигателя, систем охлаждения и смазки - затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока - проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах - смазки подшипников насоса - замена прокладок головки блока, крышки головки блока цилиндров, трубопроводов - ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания	72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

5. «Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту системы питания автомобиля» - проверка состояния системы питания - регулировка двигателя на холостые обороты - замена фильтров, топливного насоса - проверка действия и регулировка привода управления насосом высокого давления - проверка работы форсунок - разборка, мойка деталей, дефектовка, замена изношенных деталей - сборка форсунок, проверка и регулировка форсунок на стенде. 6. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии» - регулировка свободного хода педали сцепления - ремонт вилки включения - прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления - контроль уровня тормозной жидкости - проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры - замена крестовин и опоры промежуточного вала - проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи - смазочные работы по карте смазки карданной передачи - проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления - замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления - замена сальников, прокладки крышки коробки передач - ремонт деталей, механизма управления переключения передач - проверка состояния заднего моста - проверка крепления редуктора - проверка люфтов и регулировка подшипников ведущей шестерен главной передачи - замена прокладок, шпилек, сальников - проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы 7. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту переднего моста и рулевого управления» - проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки - балансировка колес - проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц - замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес - замена смазки в подшипниках - проверка рулевого управления, его механизмов - крепление картера к раме, рулевого колеса - смазка шаровых соединений тяг 8. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части и подвески» - проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства		
--	--	--

- затяжка стремянок, амортизаторов - проверка состояния ободов, дисков колес - крепление колес - замена стремянок, амортизаторов, рессор - смазка пальцев, листов рессор - проведение технического обслуживания ходовой части 9. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы» - проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы - крепление деталей к раме (кузову) и балкам (картерам) мостов - проверка и регулировка величины зазоров между колодками и барабанами, свободного хода педали тормоза - действие привода ручного тормоза, его регулировка - удаление воздуха из тормозной системы - смазка деталей тормозной системы - замена тормозных колодок, рабочих и главных цилиндров - замена жидкости в тормозной системе 10. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля» - проверка уровня и плотности электролита - проверка напряжения аккумуляторов батареи и батареи под нагрузкой - очистка батареи от пыли и грязи - замена батареи на автомобиле - очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования - проверка приборов на стенде - проверка крепления проводов оборудования - очистка и проверка работы свечей зажигания - регулировка фар, звукового сигнала - замена ламп на приборах, предохранителей - крепление проводов высокого напряжения		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Техническое обслуживание и ремонт двигателей*, *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*, *Устройство автомобилей*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *Автомобильных двигателей*, *Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *“Специализированные машины и обслуживание техники”*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вахламов В.К. Автомобили : Теория и конструкция автомобиля и двигателя : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский ; под ред. А.А. Юрчевского. – 7-е изд., стер. – М. : издательский центр «Академия», 2022. – 816 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 432 с.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 176 с.

4. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 656 с.

5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 80 с.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Акимов С.В., Боровских Ю.И., Чижигов Ю.П. Электрическое и электронное оборудование автомобилей. – М.: Машиностроение, 2018.

9. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2018. - 384 с.

10. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. - ОИЦ "Академия", 2019.

11 Виноградов В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов. - ОИЦ "Академия", 2019.

12. Власов В.М., Жанказиев В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2021.

13. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). - ОИЦ «Академия», 2019.

14. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

15. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
16. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 539 с
17. Резник А.М. электрооборудование автомобиля. – М.: Транспорт, 2019
18. Автомастер. - Режим доступа: <http://www.amastercar.ru/>
19. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
20. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
21. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
22. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
23. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
24. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
26. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>Определяет этапы решения задачи, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивает результат и последствия своих действий.</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Организует работу, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

	<i>условий региона, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</i>	
<i>ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов</i>	<i>Визуально определяет объем необходимых работ по текущему ремонту автомобиля. Работает с подъемно-осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием. Выполняет наружную мойку автомобиля, его отдельных агрегатов, узлов. Работает с уборочно-моечным оборудованием, выполняет слив технических жидкостей автомобиля. Разбирает двигатель, коробку переключения передач, управляемый мост, их отдельные узлы и механизмы. Работает с оборудованием, приспособлениями и инструментами для демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</i>
<i>ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей</i>	<i>Использует наиболее распространенные слесарные приспособления и инструменты. Работает с инструментом и приспособлениями для слесарных работ. Работает с контрольно-измерительным инструментом, применяемым в слесарных работах.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</i>
<i>ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>Выполняет ремонт, сборку и регулировку кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы смазки и охлаждения, системы питания. Выполняет ремонт, сборку и регулировку сцеплений, коробок переключения передач и раздаточных коробок. Выполняет ремонт, сборку и регулировку рулевого управления и тормозной системы автомобиля. Выполняет ремонт, сборку и регулировку ходовой части автомобиля. Выполняет ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</i>
<i>ПК 4.4 Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</i>	<i>Выполняет диагностирование технического состояния автомобиля. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля. Выполняет перечень</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ учебной и производственной практики</i>

	<i>работ по техническому обслуживанию рулевого управления и тормозной системы. Выполняет перечень работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	
--	--	--

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	96
1.1 <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..</i>	<i>96</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>96</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	109
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>109</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>109</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>111</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	114
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>114</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>114</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и эксплуатация строительной техники».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	-

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.1	Контролировать комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при транспортировке к месту выполнения механизированных работ и на базу механизации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. Производить технологическую настройку рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работы. Обеспечивать устойчивость автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении механизированных работ. Выполнять разворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации. Выполнять обратный ход автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) на повышенной скорости,	Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей. Комплектность автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. Виды и назначение вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера. Правила производственной эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Принцип работы механического, гидравлического и	Выполнение работ по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) Транспортирование автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования

	допустимой условиями безопасности. Управлять автогрейдером с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток) Запускать двигатель автогрейдера мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных погодных и климатических условиях. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов автогрейдера в начале и конце рабочей смены. Соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств при движении автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) по дорогам общего пользования; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах. Обеспечивать поворот автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес	электрического оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Способы управления рабочими органами автогрейдера, кинематика движения рабочего органа автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в пространстве. Способы разворота автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) в различных условиях эксплуатации.	
ПК 5.2	Производить работы по мойке и чистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.). Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по регулировке крепления узлов и механизмов	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).	Визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) перед началом работ. Контрольный осмотр и проверка

	<i>автогрейдер с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами.</i> <i>Производить смазку трущихся элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Соблюдать правила технической эксплуатации автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления.</i>	<i>Устройство, принцип работы и технические характеристики автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) и его составных частей.</i> <i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) к работе.</i> <i>Основные виды, типы и назначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Правила и последовательность монтажа (демонтажа) основного и вспомогательного рабочего оборудования автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i>	<i>исправности всех агрегатов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).</i> <i>Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л.с.).</i> <i>Проверка заправки и дозаправка силовых установок автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)</i>
--	--	--	---

		Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.).	
ПК 5.3	Определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ при выполнении технологического процесса. Соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в соответствии с требованиями технологического процесса. Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в различных погодных и климатических условиях. Соблюдать правила дорожного движения. Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств.	Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ и его составных частей. Правила производственной эксплуатации экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в пространстве. Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в процессе выполнения работ	Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в отвал. Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в транспортное средство. Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м.³ Перемещение экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м.³ в процессе выполнения работ

	Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.		
ПК 5.4	Определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации. Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ. Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток). Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек,	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования. Устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве. Правила и способы регулировки рабочих	Выполнение работ по расчистке местности от мелкоколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. Выполнение работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов

	железнодорожных переездов, мостов. Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены. Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств	параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации. Правила дорожного движения	бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).
ПК 5.5	Производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем	Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей. Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе. Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования,	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Визуальный контроль общего технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) перед началом работ. Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера с двигателем

	мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) горюче-смазочными и специальными материалами. Производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования. Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в начале и конце рабочей смены. Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления. Соблюдать правила дорожного движения. Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств. Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех. Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес	слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.). Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации
--	---	---	---

		<i>Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i>	
ПК 5.6	<i>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.</i> <i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.</i> <i>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента,</i>	<i>Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т.</i> <i>Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки</i> <i>Виды грузов и способы их строповки.</i> <i>Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации</i>	<i>Способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей.</i> <i>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) к работе.</i> <i>Требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом</i>

	<i>технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i> <i>Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i>		<i>техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Основные виды, типы и предназначение слесарного и измерительного инструмента, технологического и диагностического оборудования, используемых при обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.).</i> <i>Правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i> <i>Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе</i>
--	---	--	---

			и установки навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
ПК 5.7	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в процессе выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места	Технологический процесс транспортировки грузов. Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных	Управление башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) грузоподъемностью до 15 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы. Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т

		канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки. Виды грузов и способы их строповки. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности	
ПК 5.8	Определять неисправности в работе башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места	Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т. Критерии работоспособности обслуживаемых башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации. Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые башенные краны (самоходные, стационарные, самоподъемные) грузоподъемностью до 15 т. Признаки неисправностей механизмов и приборов	Установка башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т на место, предназначенное для стоянки, принятие мер к их затормаживанию. Установка штурвалов или рукояток контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания. Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т

		башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, возникающих в процессе работы. Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т, крановых путей и система планово-предупредительных ремонтов. Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т
ПК 5.9	Проводить ремонт несложных узлов и агрегатов Проводить ежедневное и текущее обслуживание Осуществлять повороты, развороты, следить за скоростью движения Рассчитывать кинематику работы гидравлических узлов и ковша при погрузке	Устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта Правила подъема, перемещения и укладки грузов Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям Применяемые сорта горючих и смазочных материалов Технологический процесс ремонта несложных узлов и агрегатов	Выполнение работ по погрузке и разгрузке грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты

		<i>Технологический процесс ежедневного и текущего обслуживания</i> <i>Владеть информацией о имеющихся топливо-смазочных материалах</i> <i>Соблюдать правила дорожного движения</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	36
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме дифзачета</i> <i>УП 05.01</i> <i>ПП 05.01</i> <i>ПМ 05(в случае экзамена ПМ)</i>	6	0
Всего	172	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	т.ч. практические и лабораторные работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07	Раздел 1 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах	58	36	50	50	36	8		
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Учебная практика	36	36					36	

ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	Производственная практика	72	72						72
ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9	Промежуточная аттестация	6							
	<i>Всего:</i>	<i>172</i>	<i>144</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>36</i>	<i>72</i>

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		50/36	
МДК 05.01 Освоение цифровых навыков по управлению строительной техникой на интерактивных тренажерах		50/36	
Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Введение. Общие сведения о строительных машинах. Определение понятия «строительная машина». Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины. Классификация строительных машин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Механические трансмиссии, силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Механические трансмиссии. Силовое оборудование, гидравлические и пневматические приводы строительных машин. Основные узлы строительных машин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	2	
	2. Трансмиссии и системы управления строительных машин	2	
Тема 1.3. Ходовые устройства строительных машин	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Содержание	4	
	Виды ходового оборудования и их характеристики. Пневмоколесный движитель. Гусеничный движитель	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3 Изучение общей структуры строительной машины и механизма передачи движения к рабочему органу и ходовому оборудованию	2	
Тема 1.4.	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Содержание	14	

Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	Транспортные машины. Транспортирующие машины и оборудование. Погрузочно-разгрузочные машины	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	4. Общее устройства и расположение агрегатов автомобиля и трактора (с гусеничным и пневмоколесным двигателем)	2	
	5. Конструкция и особенности погрузчиков непрерывного и циклического действия. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	2	
	6. Виды используемых сменных грузозахватных устройств и области их применения. (симулятор «Forward. Фронтальный погрузчик»)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Техника безопасности при выполнении работ при погрузочно-разгрузочных работах	2	
Тема 1.5 Грузоподъемные машины	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Строительные подъемники и монтажные вышки. Башенные строительные краны. Стреловые самоходные краны. Устройство безопасности строительных кранов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	7. Общее устройство и особенности конструкции башенных кранов (симулятор «Forward. Башенный кран»)	6	
	8. Принцип действия, конструкция и область применения захватов различных типов, позволяющих применять комплексную механизацию погрузо-разгрузочных работ	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Машины и оборудование для земляных работ	Содержание	28	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
	Виды, способы разработки грунтов. Классификация машин и оборудования. Одноковшовые строительные экскаваторы циклического действия. Траншейные экскаваторы непрерывного действия. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций. Землеройно-транспортные машины. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов. Машины для уплотнения грунтов, дорожных оснований и покрытий	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	9. Общее устройство, особенности конструкции землеройно-транспортных машин и областями их применения	2	
	10. Общее устройство и особенности конструкции автогрейдера ДЗ-98	4	
	11. Общее устройство и особенности конструкции экскаватора KOMATSU	4	
	12. Общее устройство и особенности конструкции бульдозера KOMATSU	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)		0	
Учебная практика		36	ОК 01, ОК 04, ОК 07

Виды работ Вводное занятие Технические характеристики и рабочие процессы двигателей. Проверка технического состояния ДВС CUMMINS по контрольно-измерительным приборам Техническое обслуживание систем и механизмов ДВС CUMMINS Определение неисправностей систем и механизмов ДВС CUMMINS с помощью диагностических приборов. Определение неисправностей электрооборудования ДВС CUMMINS Выполнение мероприятий по техническому обслуживанию ДВС CUMMINS. Выполнение мероприятий по диагностированию электрооборудования ДВС CUMMINS Проверка технического состояния ДВС строительных машин А-41 по контрольно-измерительным приборам. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки Техническое обслуживание и неисправности систем питания двигателей Техническое обслуживание и неисправности систем зажигания и электропуска Техническое обслуживание двигателя МТЗ 80-82 Определение неисправностей систем и механизмов ДВС МТЗ 80-82		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
Производственная практика Виды работ: Вводное занятие Выполнение упражнений на тренажере автогрейдера ДЗ-98 Выполнение упражнений на тренажере башенного крана Выполнение упражнений на тренажере фронтального погрузчика Выполнение упражнений на тренажере экскаватора Выполнение упражнений на тренажере бульдозера KOMATSU	72	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9
Промежуточная аттестация	6	
Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты “Дорожные машины, автомобили и тракторы”, “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин”, “Техническое обслуживание и ремонт двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей”, “Устройство автомобилей”, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории “Автомобильных двигателей”, “Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования”, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ “Специализированные машины и обслуживание техники”, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики “Специализированные машины и обслуживание техники”, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: «Академия» 2020. – 478 с.

2. Доценко А. И. Строительные машины: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА- М, 2020. – 399 с.

3. Пудовкин, Н. Н. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Пудовкин. - 2-е изд., стер. - М. : 2010. - 60 с. – Текст: электронный. -URL: https://academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/109103537/109103537f.pdf?ysclid=llwfb5enln236825096

4. Уханов, В.С. Механизация и автоматизация строительного производства (строительные машины). Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.С. Уханов. - 1-е изд., Оренбург: 2007. - 98 с. Текст: электронный. - URL: <https://tbsm.bstu.by/wp-content/uploads/2019/10/Механизация-и-автоматизация-строительства-2.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18501-73 Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения

2. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования

3. ГОСТ 34017-2016 * Краны подъемные. Классификация по режимам работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Выполнять работы по ремонтному профилированию гравийных, грунтовых и грунтовых дорог с помощью автогрейдера, транспортировать автогрейдер своим ходом по дорогам общего пользования	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация
ПК 5.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Контролирует общее техническое состояние автогрейдера перед началом работ, осматривает и проверяет исправность всех агрегатов автогрейдера, выполняет работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе автогрейдера, выполняет контрольно-регулирующие	результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<i>операции при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов автогрейдера. проверяет заправку и дозаправку силовых установок автогрейдера</i>	
<i>ПК 5.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Выполняет работы: по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором, по перемещению грунта экскаватором с ковшом в отвал, по погрузке грунта экскаватором с ковшом в транспортное средство, по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором.</i>	
<i>ПК 5.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Выполняет работы по расчистке местности от мелкоколесья и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером, по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером, по разработке и перемещению грунтов бульдозером, по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером</i>	
<i>ПК 5.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Выполняет работы по очистке рабочих органов и кузовных элементов бульдозера, контролирует общее технического состояния бульдозера, осматривает и проверяет исправности всех агрегатов бульдозера, устраняет обнаруженных незначительных неисправностей в работе бульдозера, выполняет операции и при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов бульдозера, приемы горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 5.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Проверяет путем осмотра и опробования аппаратуры системы управления башенного крана (самоходного, стационарного, самоподъемного), соответствие съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки, проводит внешний осмотр металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), проверяют наличия и исправности ограждений механизмов, устройств башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью</i>	
<i>ПК 5.7 ОК 01 ОК 04 ОК 07</i>	<i>Управляет башенными кранами (самоходными, стационарными, самоподъемными) при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ, осуществляет контроль технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), контролирует отсутствие людей и посторонних предметов в зоне действия башенных</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и</i>

	кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)	<i>лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 5.8</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i>	Устанавливает штурвалы или рукоятки контроллеров в нулевое положение, отключение электропитания, выполняет работы по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных), выполняет работ по ежесменному техническому обслуживанию башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных)	
<i>ПК 5.9</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i>	Выполнение работ по погрузке и разгрузки грунта и сыпучих грузов на транспортирующие машины, автомобили и в бурты	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ СВАРЩИК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля. Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание профессионального модуля Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.2. Структура профессионального модуля Ошибка! Закладка не определена.
 - 2.3. Содержание профессионального модуля Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации профессионального модуля Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ СВАРЩИК»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих монтировщик шин».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в</i>	-

	<i>необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации</i>	
ОК.03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, определять источники достоверной правовой информации, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, правила разработки презентации</i>	
ОК.09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-

	<i>решения профессиональных задач</i>		
ПК 6.1	<i>Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки, использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, правила подготовки кромок изделий под сварку, основные группы и марки свариваемых материалов, сварочные (наплавочные) материалы, устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения, правила сборки элементов конструкции под сварку, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки, способы устранения дефектов сварных швов, правила технической эксплуатации электроустановок, нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ, правила по охране труда, в том числе на рабочем месте</i>	<i>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке, проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования, зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках, контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, удаление ручным или</i>

			механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК 6.2	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД, выбирать пространственное положение сварного шва для РД, владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке, владеть техникой РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла, контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, пользоваться конструкторской,	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах, основные группы и марки материалов, свариваемых РД, сварочные (наплавочные) материалы для РД, устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения, техника и технология РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей, выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла, причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях,	Проверка оснащенности сварочного поста РД, проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД, проверка наличия заземления сварочного поста РД, подготовка и проверка сварочных материалов для РД, настройка оборудования РД для выполнения сварки, выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла, выполнение РД простых деталей ответственных конструкций, выполнение дуговой резки простых деталей, контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

	<i>производственно-технологической и нормативной документацией</i>	<i>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</i>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	158	122
Самостоятельная работа	0	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 06</i>	8	-
Всего	310	266

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В т.ч. в практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Раздел 1. Выполнение сварочных работ	48	28	48	48	28	-	-		
	Раздел 2 Технология сварочных работ	110	94	110	110	94				
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	310	266		158	122	0	0	0	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, <i>курсового проекта</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.06 Выполнение сварочных работ		158/122	
МДК 06.01 Подготовительно-сварочные работы		118/68	
Тема 1.1. Подготовительно-сварочные работы	Содержание	20/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
	Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке. Правила подготовки кромок изделий под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия, поочередное присоединение деталей, предварительная сборка узлов. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, предъявляемые к ним требования. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений. Классификация неразрушающего контроля. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Контроль сварных швов на герметичность. Разрушающие методы контроля.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже.	2	
	2. Подготовка металла к сварке.	2	
	3. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.	2	
	4. Сборка коробчатой конструкции.	4	
	5. Сборка решетчатой конструкции.	4	
	6. Сборка рамной конструкции.	4	
	7. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов.	4	
	8. Контроль сварных соединений и швов методом капиллярной дефектоскопии.	4	
	9. Контроль качества сварных соединений керосином.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

МДК 06.02 Подготовительно-сварочные работы		110/94	
Тема 2.1. Технология и оборудование сварочных работ	Содержание	110/94	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
	Классификация и сущность основных способов сварки плавлением. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу. Сварочные материалы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки. Металлургические процессы при сварке плавлением. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры устранения. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики, требования к ним. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки. Сварочные генераторы и преобразователи: общие требования, технические характеристики. Вспомогательные устройства для источников питания. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Технологические особенности изготовления сварных конструкций. Технология производства балочных конструкций. Технология производства рамных конструкций. Технология производства решетчатых конструкций. Технология изготовления балочных решетчатых конструкций.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	94	
	1. Строение сварочной дуги и ее технологические свойства.	2	
	2. Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги.	4	
	3. Изучение характеристик сварочных материалов.	4	
	4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения.	4	
	5. Составление схемы последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций.	4	
	6. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	4	
	7. Изучение устройства и принципа действия инверторного выпрямителя.	4	

	8. Изучение работы и принципа работы сварочного генератора.	4	
	9. Характеристика вспомогательных устройств для источников питания сварной дуги.	4	
	10. Изучение видов термической обработки сварных конструкций.	4	
	11. Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы.	4	
	12. Определение параметров режима сварки.	4	
	13. Расчет режимов сварки при выполнении различных швов.	4	
	14. Определение режимов сварки практическим путем с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	4	
	15. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	8	
	16. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажеров.	8	
	17. Изучение технологической последовательности сборки-сварки емкостей, резервуаров, сварных сосудов, работающих под давлением.	8	
	18. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решетчатых конструкций с применением виртуального и малоамперного тренажера.	8	
	19. Изучение порядка сварки и наложения слоев шва при сварке труб различного диаметра в различных пространственных положениях с применением виртуального и малоамперного тренажера.	8	
Производственная практика Виды работ: - организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке; - комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки; - настройка оборудования ручной дуговой сварки; - зажигание сварочной дуги различными способами; - зажигание сварочной дуги различными способами; - подбор режимов ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов; - подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов;		144	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2

- сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках; - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой кольцевых швов из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва; - выполнение ручной дуговой сваркой стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях; - выполнение дуговой резки листового металла различного профиля; - выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.		
Промежуточная аттестация	8	
Всего	310	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Материаловедение, Электротехника и электроника, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Электротехника и электроника, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Сварочные технологии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников – М.: Кно-Рус, 2020. – 649 с.

2. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для СПО / С.Н. Козловский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.

3. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для СПО / Е.Е. Зорин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

4. Зорин Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений: учебное пособие / Е.Е. Зорин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.

5. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для СПО / И.В. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 268 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования, зачищает ручным или механизированным инструментом элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей), собирает элементы конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, собирает элементы конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках, контролирует с применением измерительного инструмента подготовленные и собранные с применением сборочных приспособлений элементы конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, зачищает ручным или механизированным инструментом сварные швы после сварки, удаляет ручным или	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<i>механизированным инструментом поверхностные дефекты (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</i>	
<i>ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09</i>	<i>проверяет оснащенность сварочного поста РД, проверяет работоспособность и исправность оборудования поста РД, проверяет наличие заземления сварочного поста РД, подготавливает и проверяет сварочные материалы для РД, настраивает оборудование РД для выполнения сварки, выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла, выполняет РД простых деталей неответственных конструкций, выполняет дуговую резку простых деталей, выполняет контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>	

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»

2025 г..

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	132
1.1 <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	132
1.2 <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	132
2. Структура и содержание профессионального модуля	133
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	133
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	134
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	135
3. Условия реализации профессионального модуля	139
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	139
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	139
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	139

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МОНТИРОВЩИК ШИН»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих монтировщик шин».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	-
ОК.04	<i>Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Психологические особенности личности</i>	-
ПК 7.1	<i>Применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ Выбирать оптимальный способ ремонта колес Подбирать материалы к ремонту колес Определять качество выполненных работ Осуществлять монтаж - демонтаж колес Диагностировать колеса Проводить ТО колес Ремонтировать колеса</i>	<i>Приемы монтажа шин с зубчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок Конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер Нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов Правила их эксплуатации и хранения Нормы пробега покрышек</i>	<i>Подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов; Соблюдения правил охраны труда; Работы с нормативной и технической документацией; Выявления повреждений колес;</i>

		Типичные повреждения шин и камер Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями Способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес Конструкцию, размеры и назначение шин и колес Устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов Технические требования, предъявляемые к качеству шин	Подготовки колес к ремонту; Диагностики качества ремонтных работ
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	30
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 07.01 в форме дифзачета УП 07 ПП 07 ПМ 07 (в случае экзамена ПМ)	12	-
Всего	176	138

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. практические работы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Раздел 1 Выполнение шиномонтажных работ	56	30	56	56	30	-		
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Учебная практика	72	72					72	
ПК.10.1 ОК.01 ОК.04	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	176	138	56	56	30	-	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение шиномонтажных работ		56/30	
МДК 07.01 Выполнение шиномонтажных работ		56/30	
Тема 1.1 Общие сведения о профессии	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Введение. Общие сведения о дисциплине: его цели, задачи, значение для овладения профессией. История развития профессии Монтировщик шин. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Монтировщика шин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении шиномонтажных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах, их назначение, характеристики, требования к ним. Область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Изменение свойств резины при контактах с жидкостями, изменениях температуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Типы и виды колес и шин	Содержание	6	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Основные сведения о колесах и шинах. Устройство неразборных дисков легковых автомобилей их классификация и маркировка. Вылет колеса понятие, где учитывается и на что влияет. Варианты изготовления дисков колес легковых автомобилей. Устройство пневматической шины легкового автомобиля (камерной и бескамерной).	4	

	Преимущества и недостатки бескамерных автошин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. производство шин. Классификация шин по их свойствам. Правила монтажа и демонтажа колес автомобилей. Основные виды дефектов при монтаже шин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Маркировка шин, выбор шин в зависимости от условий эксплуатации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Оборудование шиномонтажной мастерской	Содержание	16	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Классификация оборудования шиномонтажной мастерской. Общее устройство оборудования шиномонтажной мастерской. Назначение и устройство компрессорной установки. Особенности работы электрического регулятора давления сжатого воздуха внутри ресивера. Устройство и назначение пневматического редуктора на выходе из ресивера. Назначение и принцип работы пневматического ударного гайковерта. Особенности работы ударным гайковертом. Уход и техническое обслуживание гайковерта. Требования безопасности при работе пневматическим ударным гайковертом. Механический автоподъёмник, назначение и принцип работы. Станок для шиномонтажа, назначение и устройство шиномонтажного станка. Приемы работы и требования безопасной работы на шиномонтажном станке. Стационарное оборудование для мойки автомобильных колес. Назначение и принцип работы. Необходимость проведения балансировки колес автотранспорта. Балансировочный станок, назначение, устройство и принцип работы. Работа и управление балансировочным станком. Основные технические характеристики. Уход и техническое обслуживание. Инструменты и приспособления для проведения шиномонтажных работ. Меры безопасности при работе с инструментом	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	5.. Устройство и принцип работы домкратов: Домкраты гидравлические, винтовые, реечные	2	
	6. Устройство и принцип работы мойки автомобильных колес	2	
	7. Изучение инструментов и приспособлений для проведения шиномонтажных работ	2	
	8. Техническое назначение балансировочного станка, определение статического и динамического дисбаланс колеса. Контроль качества выполненной работы балансировки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	
	Диагностирование состояния колес. Снятие и установка колес автомобиля. Выполнение демонтажа и монтажа шин. Контроль качества выполненной работы монтажа и демонтажа колес. Нормы давления воздуха в шинах. Основные виды	2	
Тема 1.6 Технологический процесс монтажа и демонтажа колес			ОК 01, ОК 04 ПК 7.1

	дефектов при сборке шин. Правила охраны труда при выполнении работ. Передовые технологии и новшества в оборудовании процесса монтажа и демонтажа колес. Соблюдение мер безопасности при проведении работ по монтажу и демонтажу автомобильных колес. Несчастные случаи при проведении шиномонтажных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Определение состояние шин и колес	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Ремонт и восстановление шин	Содержание	12	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Технические требования к восстановлению шин и камер холодной вулканизацией. Диагностирование повреждения шин. Восстановление шин методом холодной вулканизации. Восстановление горячей вулканизацией. Правила охраны труда при выполнении работ горячей и холодной вулканизацией. Восстановление шин на большегрузных автомобилях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	10. Изучение технологического процесса диагностирования шин	2	
	11. Устранение повреждений в бескамерной шине жгутиками	2	
	12. Устранение повреждений в бескамерной шине пластырями	2	
	13. Ремонт боковых порезов методом «горячей» вулканизации	2	
	14. Определить характер повреждения шины и метод её устранения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Контроль и качество выполненных шиномонтажных работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
	Контроль качества ремонта шин и камер. Ошибки, допускаемые при ремонте автомобильных колес	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	15. Проверка качества выполнения ремонта шин и камер	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовая работа (проект)		0	
Учебная практика Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка оборудования к работе ТО, регулировка и ремонт оборудования шиномонтажной мастерской Монтаж-демонтаж колес, контроль качества шиномонтажных работ Балансировка колес с литыми и штампованными дисками Определение повреждений колес, механическая обработка колесных дисков, шин и покрышек Вулканизация шин и камер колес Дефектовка колес и шин		72	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1

Монтаж – демонтаж колес автомобилей, монтаж –демонтаж шин автомобиля с использованием шиномонтажного оборудования Монтаж – демонтаж шин грузового автомобиля ручным способом Техническое обслуживание оборудования для шиномонтажных работ Техническое обслуживание и ремонт подъемного оборудования		
Производственная практика Виды работ: Знакомство с предприятием, вводный инструктаж Подготовка рабочего места к выполнению работ Диагностика колем и шин Ремонт колес и шин Контроль качества выполняемых работ	36	ОК 01, ОК 04 ПК 7.1
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>12</i>	
Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Устройство автомобилей оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2021. – 240 с.

2. Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021. – 303 с.:

3. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2021. – 176 с.

4. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология TPI-TOP, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2021. -143 с.

5. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2021. – 160 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тарновский В.Н. Автомобильные шины: Устройство, работа, эксплуатация, ремонт/ В.Н. Тарновский, В.А. Гудков, О.Б. Третьяков. - М.: Транспорт, 2010. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1 ОК. 01 ОК 04	<i>Проводит техническое обслуживание, диагностику, регулирует режимы работы шиномонтажного оборудования, проверяет давление, подаваемого на пневмооборудование, напряжение рабочей сети, наличие масла в лубрикаторе, сроки годности расходных материалов, определяет дефекты оборудования шиномонтажа, производит мелкий ремонт оборудования в мастерской, осуществляет демонтаж-монтаж с использованием различного подъемного оборудования и инструмента для откручивания/закручивания колесных гаек., выполняет балансировку колес с различными типами дисков, выявляет повреждения колес, проводит обработку колесных дисков, шин и покрышек с использованием приспособлений и оборудования, проводит вулканизационные работы с использованием сырой резины, проверяет и контролирует качество выполненных ремонтных шиномонтажных работ</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»	19
«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»	41
« ООД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	67
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»	81
«ООД 06 ФИЗИКА»	95
« ООД. 07 ХИМИЯ »	118
«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»	6
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	26
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	43
«ООД.14 ЧЕРЧЕНИЕ»	66
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	75
«СГ.01 История России»	86
"СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	102
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	110
« СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	124
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	139
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	151
«ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	163
«ОП 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	178
«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	192
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	203
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»	215
«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	225
«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	233
«ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА»	246
«ОП. 09 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	256
«ОП. 10 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	271

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: - осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В части трудового воспитания: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать своё право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения,

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>спорта, труда и общественных отношений;</i> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объём сочинения не менее 150 слов).
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценностного научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность	- уметь использовать различные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объём текста для чтения – 450-500 слов, объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи

	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- готовность оформлять техническую документацию; - уметь читать техническую и проектную документацию; - знать принципы и стандарты оформления технической документации.	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - способность создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание,

		повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - уметь использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	0
Практико-ориентированное содержание	52	0
Самостоятельная работа (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	104	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о языке		6/0	
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	4	
	Роль русского литературного языка в профессии механика		
	Этимология профессиональных слов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		6/0	
Тема 2.1. Система языка. Культура речи	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система языка, её свойство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксическое). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор)	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	4	
	Речь механика: культурная или нет?		
	Эффективная коммуникация с клиентами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		6/0	

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	2	
	Практико-ориентированное содержание	4	
	Звукоподражательные термины в работе механика		
	Нормы произношения профессиональной терминологии механика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.		6/0	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная, книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	6	
	Практико-ориентированное содержание	4	
	Профессиональная лексика. Терминология и профессионализмы		
	Лексические нормы употребления профессиональной лексики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		
Тема 5.1. Морфемика и словообразование как раздел лингвистики	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)	2	
	Практико-ориентированное содержание	2	

	Аббревиатуры и сокращения в автомобилестроении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы		24/0	
Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики	Содержание	24/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общие представления). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.	4	
	Практико-ориентированное содержание	20	
	Имя существительное: профессиональные инструменты и запчасти		
	Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, крат кой формы		
	Прилагательное: характеристики материалов и свойства машин		
	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя		
	Числительное: маркировки и спецификации оборудования		
	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образование некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения		
	Глаголы движения и действий: процессы диагностики и ремонта автомобилей		
	Местоимения в профессиональном общении		
	Морфология профессионализмов механика		
	Морфологические нормы употребления профессиональной лексики механиков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии		6	
Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных	2	

	букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	4	
	Правописание профессиональных терминов		
	Орфография числительных и цифр в технической документации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Речь. Речевое общение		12/0	
Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Содержание	12/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресат и адресант; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	6	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	6	
	Публичное выступление перед коллективом: презентация нового оборудования		
	Письменная документация: ведение технического журнала и заполнение актов работ		
	Электронная почта и деловая переписка: основы эффективной письменной коммуникации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста		6/0	
Тема 9.1 Текст, его основные признаки	Содержание	6/0	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. Инструкция.	2	
	Практико-ориентированное содержание	2	
	Признаки хорошего технического отчёта		
	Правила построения информативного рекламного объявления автосервисных услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы		8/0	
Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики	Содержание	8/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы	4	

	употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.		
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	4	
	Построение синтаксических конструкций с использованием профессиональных слов		
	Написание связного текста профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации		4/0	
Тема 11.1 Пунктуация как раздел лингвистики	Содержание	4/0	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	2	
	Знаки препинания в текстах профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи		4/0	
Тема 12.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	2	
	Составление профессиональных текстов различного стиля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		<i>12</i>	
Всего		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. / Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. ISBN 978-5-7695-9989-7

3. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-8078-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru

2. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система www.book.ru

4. www.ruscorpora.ru

5. www.russkiyjazik.ru

6. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА.РУ
www.spravka.gramota.ru

7. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ www.slovari.ru

8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
www.gramota.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/45216>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 2.4	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально-дифференцированные задания.
ОК 01	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально-дифференцированные задания.
ОК 02	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально-дифференцированные задания.
ОК 03	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально-дифференцированные задания.
ОК 04	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11	Устный опрос;

	Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально- дифференцированные задания.
OK 05	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально- дифференцированные задания.
OK 06	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально- дифференцированные задания.
OK 09	Раздел 1/ Тема 1.1 – 1.11 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 – 5.5 Раздел 6/ Тема 6.1 – 6.23 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально- дифференцированные задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 2.4	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста
ОК 04	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста
ОК 05	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая (ролевая) игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста
ОК 09	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Сочинения/изложения/эссе, аннотации, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
2.3. Курсовой проект (работа)	267
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»:

- сформированности чувства к причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
- в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры;
- формирование знаний содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов;
- усовершенствование устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «Литература» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными действиями: а) базовые логические действия:	<i>Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; Сформированности ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</i> <i>Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-</i>

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	нравственным развитием личности; Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного	Владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); Владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка; Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания и этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанное решение, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- <i>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</i> Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремления к достижению целей и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	ценностям и сокровищам мировой культуры; Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Осознавать художественные картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; Сформировать умения выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся), читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
--	--	--

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в команде	- <i>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</i> - <i>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</i> Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - <i>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</i> - <i>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</i> - <i>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</i> - <i>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</i> Овладение универсальными регулятивными действиями: з) принятие себя и других людей: - <i>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</i> - <i>признавать своё право и право других людей на ошибки;</i> - <i>развивать способность принимать мир с позиции другого человека</i>	<i>Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</i> <i>Сформировать умение выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся), читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - <i>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</i> - <i>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</i> - <i>убеждённость значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических</i>	<i>Сформировать умения выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся), читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</i> <i>Владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием</i>

	культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в различных видах искусства, стремление проявлять качество творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); Сформировать представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, на языке художественной литературы, его эстетической функцией об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели, строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: -сознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;	Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; Сформировать умение определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	- участвовать в самоуправлении будущей образовательной организации и детско-юношеских организаций; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): - способность их использования познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению, личностному развитию; В области ценности научного познания:	Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями

	- сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на идеологии культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры, как средство взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов и решения практических задач, применение различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных социальных проектов; - формирование научного типа мышления, овладение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способ действия в профессиональную среду.	самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); Владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
--	--	---

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- <i>готовность оформлять техническую документацию;</i> - <i>уметь читать техническую и проектную документацию;</i> - <i>знать принципы и стандарты оформления технической документации.</i>	<i>Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i> <i>Способность создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</i> <i>Уметь использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</i> <i>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат.</i>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	0
Профессионально-ориентированное содержание	54	0
Самостоятельная работа (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	0	-
Всего	108	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		38/18	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Литература второй половины XIX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.Н. Островский: жизнь и судьба. Драма «Гроза». Своеобразие, конфликт, система образов. Спор о «Грозе»: временное и вечное.	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Драма «Гроза» как перпетум мобиле ценностей человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Личность И. А. Гончарова. Особенности мировоззрения и творчества. Роман «Обломов».	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Лень – двигатель прогресса? (на примере образа И.И. Обломова)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Личность И. С. Тургенева. Творчество. Своеобразие романа «Отцы и дети».	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Дорожный транспорт в романе «Отцы и дети»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Художественный мир Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Творчество Н.А. Некрасова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судьба поэта Н.А. Некрасова и его художественный мир.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города»	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Механизм «Органчика» в главе романа-хроники «История одного города»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ф. М. Достоевский. Личность, мировоззрение, творчество. Роман «Преступление и наказание»	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Путь жизни человека (На примере образа Р. Раскольникова)	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Улицы Петербурга (на примере глав романа «Преступление и наказание»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Л. Н. Толстой: художник и мыслитель. Всемирное значение творчества. Роман-эпопея «Война и мир»	2	
	Духовные искания А.Болконского и П. Безухова	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Техника в романе «Война и мир»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Н.С. Лесков. Рассказы и повести	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Н. С. Лесков. «Русский антик». Идеино-художественное своеобразие творчества. Образ праведников («Очарованный странник», «Тупейный художник», «Одноум»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4/0	ПК 2.4

Раздел 4. А.П. Чехов. Творчество	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Отрицание автором бездуховной жизни (по материалам повестей и рассказов)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Образ вишневого сада – как жизненный путь (на материале пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Зарубежная литература		2/0	
Тема 2.1. Зарубежная литература второй половины XIX века	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX века		12/0	
Тема 3.1. Литература конца XIX – начала XX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. А.И. Куприн. Рассказы и повести	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Повесть «Гранатовый браслет»: движение жизни ГСЖ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Л.Н. Андреев. Рассказы и повести	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Творчество Л.Н. Андреева. «Человек есть то, что он выбирает» (на материале повести «Иуда Искариот»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Творчество М. Горького	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Типы персонажей в романтических рассказах писателя.	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Механика действий в пьесе М. Горького «На дне»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.5. Стихотворения поэтов Серебряного века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творчество поэтов Серебряного века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Литература XX века		46/0	
Тема 4.1. Литература XX века	Содержание	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. И.А. Бунин Рассказы	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Рассказ И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»: путешествие на корабле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Творчество А.А. Блока	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Поэма «Двенадцать».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. В.В. Маяковский. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Поэтическая новизна ранней лирики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. С.А. Есенин. Стихотворения.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Тема дороги в творчестве С. Есенина	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. О.Э. Мандельштам. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	О.Э. Мандельштам «Мы живём, под собою не чуя страны...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 4.7. М.И. Цветаева. Стихотворения	Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.9. А.А. Ахматова. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Поэма «Реквием» А. Ахматовой как жизненный путь	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.10. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	4/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	М. Шолохов: жизнь и творчество. Обзор романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> М. Шолохов: жизнь и творчество. Обзор романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.11. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	Содержание	6/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. «Мастер и Маргарита»: история создания, проблемы, жанр, композиция	2	
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Перемещение по трём мирам в романе «Мастер и Маргарита»	4	
	Трамвай как символ XX века		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.12. А. П. Платонов. Рассказы и повести.	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Механик Вощёв: смена деятельности (на примере повести А.Платонова «Котлован»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.13. А.Т. Твардовский. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Своеобразие лирики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.14. Проза о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ПК 2.4
	<i>Практико-ориентированное содержание</i>	2	

	Образ транспорта в военной литературе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.15. А.А. Фадеев «Молодая гвардия»	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Боевые группы «Молодой гвардии» (на материале произведения А. Фадеева «Молодая Гвардия»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.16. Поэзия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Мы о войне стихами говорим...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.17. Драматургия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Обзор драматических произведений посвященных Великой Отечественной войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.18. Б.Л. Пастернак. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лирика Б.Л. Пастернака	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.19. В.М. Шукшин. Рассказы	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Жизненный и творческий путь В. М. Шукшина - актёра, режиссёра и писателя. «Шукшинский герой». Изображение жизни советской деревни в «деревенской прозе» Шукшина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.20. В.Г. Распутин. Рассказы и повести.	Содержание	2/0	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Переезд как измена предкам (на материале повести В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 4.21.Н.М. Рубцов. Стихотворения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Образ дороги в творчестве Н. Рубцова	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 5.1 Проза второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Образ водителя в современной литературе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практико-ориентированное содержание</i> Образ транспорта в современной поэзии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1 Драматургия второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор драматических произведений второй половины XX – начала XXI века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Зарубежная литература XX века		4	
Тема 8.1 Зарубежная литература XX века	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обзор зарубежной литературы XX века	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		0	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Кабинет «Русский язык», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>

16. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>

17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2020; «Почему чтение опять стало модным». – URL:<https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021 – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2021. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2021. – 368 с.
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2021. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 2.4	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста
ОК 04	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста
ОК 05	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1 Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая (ролевая) игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста
ОК 09	Раздел 1/ Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1 Раздел 4/ Тема 4.1 Раздел 5/ Тема 5.1	Сочинения/изложения/эссе, аннотации, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы,

	Раздел 6/ Тема 6.1 Раздел 7/ Тема 7.1 Раздел 8/ Тема 8.1 Раздел 9/ Тема 9.1 Раздел 10/ Тема 10.1 Раздел 11/ Тема 11.1	выполнение экзаменационного теста
--	--	--------------------------------------

Приложение 2.3
к ОПОП-П специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	43
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	43
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	43
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	54
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	54
2.2. Содержание дисциплины.....	55
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	64
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	64
3.2. Учебно-методическое обеспечение	64
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций ОК, ПК	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности/ - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие их использования в познавательной и социальной практике	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол
--	---	---

	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; Находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; Умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; Строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; Умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; Исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; Умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать:	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; Умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения

	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми,	Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; Умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; Выражать формулами зависимости между величинами; Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; Умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; Применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при
--	---	--

	заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; Умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; Представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; Применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач;

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: 2) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества Метапредметные результаты должны отражать: овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; Применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий;

	<i>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</i> <i>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</i>	<i>Знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</i> <i>Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;</i> <i>Умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Личностные результаты должны отражать в части:</i> <i>- гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</i> <i>- патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</i> <i>Метапредметные результаты должны отражать: овладение универсальными регулятивными действиями:</i> <i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> <i>--самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</i> <i>- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к</i>	<i>Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач;</i> <i>Умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</i> <i>Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);</i> <i>Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</i> <i>Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;</i> <i>Умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений;</i> <i>Представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</i>

	эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; Применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; Оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; Умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; Умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; Умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	248	152
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	260	152

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		26/14	
Тема 1.1. Числа и вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1
	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Погрешности приближений и вычислений. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Контрольная работа. Входной контроль.	8	
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	1. Действительные числа. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования.		
	2. Погрешности приближений и вычислений.		
	3. Решение задач с помощью уравнений		
	4. Решение неравенств	2	
	5. Решение систем уравнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Процентные вычисления	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1
	Простые и сложные проценты, способы их вычисления. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	6. Вычисление простых и сложных процентов.		
	7. Практико-ориентированные задачи технологического профиля		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Степени и корни. Логарифмы. Степенная, показательная и логарифмическая функции		44 /24	
Тема 2.1. Степени и корни. Степенная функция	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Функции. Область определения, область значения. Способы задания функции. Степенная функции.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	8. Преобразования выражений, содержащих степени		
	9. Преобразования выражений, содержащих корни		
	10. Степени с рациональными показателями, их свойства.		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Показательная функция	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Функция. Четность и нечетность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства. Решение показательных систем, уравнений, неравенств.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	11. Четность и нечетность, периодичность функции.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	12. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.		
	13. Показательные уравнения.	2	
	14. Показательные неравенства.	2	
	15. Исследование графиков по общей схеме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Логарифмы.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК

Логарифмическая функция	Логарифм. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения, неравенства.	6	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	16. Логарифмирование и потенцирование выражений.	2	
	17. Решение логарифмических уравнений вида $y=\log_a x$	2	
	18. Решение логарифмических уравнений	2	
	19. Решение логарифмических неравенств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Тригонометрия		36 /20	
Тема 3.1. Основы тригонометрии	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Радианная мера угла. Вращательное движение. Связь с градусной и радианной мерой. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций. Формулы сложения. Формулы удвоения угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	20. Радианная мера угла. Вращательное движение. Связь с градусной и радианной мерой	2	
	21. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные тригонометрические тождества.		
	22. Формулы приведения.	2	
	23. Четности и нечетности, периодичность тригонометрических функций	2	
	24. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК

Тригонометрические функции, их свойства и графики	Преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. Свойства и графики тригонометрических функций $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	6	03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Профессионально ориентированное содержание 25. Преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат.	2	
	26. Построение графиков тригонометрических функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства.	4		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Профессионально ориентированное содержание 27. Решение простейших тригонометрических уравнений.	4		
28.Решение простейших тригонометрических неравенств.			
29. Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным, решаемых разложением на множители	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Системы. Уравнения и неравенства		18/16	
Тема 4.1. Системы. Уравнения и неравенства	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	

	Профессионально ориентированное содержание	2	
	30. Графический метод решения уравнений		
	31. Графический метод решения неравенств		
	32. Решение уравнений.	2	
	33. Решение неравенств	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	34. Решение уравнений и неравенств с параметрами.		
	35. Решение уравнений с модулем.	2	
	36. Решение неравенств с модулем.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	37. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Производная и первообразная функции		42 /30	
Тема 5.1. Производная функции, ее применение	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Приращение функции. Производная. Правила вычисления производной. Геометрический и физический смысл производной. Вычисление производной элементарной, сложной функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение наибольшего наименьшего значения функции.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	38. Вычисление производной элементарной функции.		
	39. Вычисление производной элементарной функции, используя правила вычисления производной.	2	
	40. Вычисление производной тригонометрических функций.	2	
	41. Вычисление производной сложной функции	2	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	42. Геометрический и физический смысл производной		
	43. Нахождение наибольшего наименьшего значения функции.		
	44. Исследование функции с помощью производной	2	

	45. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Первообразная функции, ее применение	Содержание	20	
	Первообразная и интеграл. Таблица интегралов. Свойства интегралов. Вычисление неопределенного интеграла методом замены переменной и по частям. Определенный интеграл и его свойства. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	46. Вычисление первообразной функции.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	47. Вычисление неопределенного методом замены переменной и по частям		
	48. Вычисление определенного интеграла		
	49. Вычисление площади криволинейной трапеции.		
	50. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона – Лейбница	2	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	51. Геометрический и физический смысл определенного интеграла.		
	52. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		22 /12	
Тема 6.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Факториал. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности. Операции над событиями. Случайная величина. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Профессионально ориентированное содержание	4	
	53. Решение задач с факториалом		
	54. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики		
	55. Решение практических задач с применением вероятностных методов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Основы математической статистики	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Множества. Операции над множествами. Формулы логики. Законы логики. Равносильные преобразования. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	56. Операции над множествами		
	57. Диаграммы Эйлера-Венна	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	58. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Введение в стереометрию		14 /8	
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Профессионально ориентированное содержание	8	
	59. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей		

	60. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность двух плоскостей		
	61. Решение задач на нахождение углов и расстояний в пространстве.		
	62. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Многогранники и тела вращения		28/16	
Тема 8.1. Многогранники. Площади поверхностей и объёмы	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Многогранники. Призма. Прямая призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Площади и объёмы поверхностей многогранников. Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Профессионально ориентированное содержание	8	
	63. Решение задач на нахождение основных элементов многогранников		
	64. Вычисление площадей поверхностей многогранников		
	65. Вычисление объемов многогранников		
Тема 8.2. Тела и поверхности вращения	66. Сечения куба, призмы и пирамиды. Построение сечений куба, призмы и пирамиды		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	14	
	Цилиндр. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченном конус. Сечения конуса. Шар и сфера, их сечения. Изображение тел вращения на плоскости.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	67. Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара		

	68. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	2	
	69. Вычисление площадей поверхностей и объемов тел вращения	2	
	70. Вычисление объемов тел вращения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		18 /12	
Тема 9.1. Координаты и векторы в пространстве	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Векторы. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами. Формула расстояния между двумя точками.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	71. Действия с векторами, заданными координатами.		
	72. Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами		
	73. Расстояние между двумя точками		
	74. Трехмерное пространство	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 9.2. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Взаимное расположение прямых в пространстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	75. Составление уравнения прямой	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	76.Взаимное расположение прямых в пространстве		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2023.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.
3. Математика: учебник/ Башмаков М.И. - 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2024.
(Среднее профессиональное образование)
4. Математика в задачах с решениями. И. Л. Соловейчик . В.Т. Лисичкин Учебное пособие, 10-е изд.,стер.-СПб: Издательство «Лань»,2023г.
5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10–11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Часть 1: Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2. Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2022.
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2022.
7. Математика: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 6-е изд., стер. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024
8. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник по математике для школьников. - URL:
<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3. Р 4, Темы 4.1. Р 6, Темы 6.1, 6.2. Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1, 8.2. Р 9, Темы 9.1, 9.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3. Р 4, Темы 4.1. Р 5, Темы 5.1,5.2. Р 6, Темы 6.1, 6.2. Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1, 8.2. Р 9, Темы 9.1, 9.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3. Р 4, Темы 4.1. Р 5, Темы 5.1,5.2. Р 6, Темы 6.1, 6.2. Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1, 8.2. Р 9, Темы 9.1, 9.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3. Р 4, Темы 4.1. Р 5, Темы 5.1,5.2. Р 6, Темы 6.1, 6.2. Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1, 8.2. Р 9, Темы 9.1, 9.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3. Р 4, Темы 4.1. Р 5, Темы 5.1,5.2. Р 6, Темы 6.1, 6.2. Р 7, Темы 7.1.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа

социального и культурного контекста	Р 8, Темы 8.1, 8.2. Р 9, Темы 9.1, 9.2.	Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.3 Р 3, Тема 3.3 Р 8, Темы 9.2	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.2. Р 2, Тема 2.2. Р 6, Темы 6.1, 6.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Р 1, Темы 1.1, 1.2.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа дисциплины
« ООД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины.....	10
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран, изучаемого язык

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование формируемых ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным подтекстам	<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных планов;</i> <i>Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</i> <i>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;</i> <i>Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</i> <i>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</i> <i>межкультурного общения в</i>	<i>Владение основными видами речевой деятельности в рамках решения задач профессиональной деятельности</i> <i>Выбор профессии</i>

	<i>современном поликультурном мире</i>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</i> <i>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности</i> <i>Владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов</i> <i>Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников;</i> <i>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников образовательных и самообразовательных целях</i>	<i>Владение социокультурными знаниями и умениями;</i> <i>Применение информационно-коммуникационных технологий на изучаемом иностранном языке;</i> <i>Соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе информационно – телекоммуникационной сети;</i> <i>Использовать приобретенные навыки и умения в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</i> <i>Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные в электронной форме;</i>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</i>	<i>Умение вести разные виды диалога</i> <i>Соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе информационно – телекоммуникационной сети;</i> <i>Использовать приобретенные навыки и умения в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</i> <i>Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные в электронной форме;</i>

	<i>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i> <i>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</i> <i>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так с представителями других стран, использующими данный язык, как средство общения;</i> <i>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</i>	
ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	<i>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i> <i>Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>	<i>Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i> <i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</i> <i>Использовать специализированные программные продукты.</i>
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и	<i>. Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</i>	<i>Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>

внешними организациями.		<i>Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>
-------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	-	-
Всего	72	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно – корректирующий курс		12/12	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Приветствие, прощание. Правила чтения. Глагол to be	2	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to have, to do	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Я и моя семья. Местоимения личные и притяжательные.	2	
	Семейные ценности. Связь с предыдущими поколениями. Местоимения указательные и возвратные	2	
	Описание внешности человека. Образование, национальность, качество личности. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Описание характера. Простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова – маркеры времени)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		38/38	
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание	0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Адрес проживания. Описание жилища. Интерьер. Предлоги места. оборот to be going и to be в будущем времени.	2	

	8. Условия проживания. Бытовые услуги. Глаголы с инфинитивом и герундием (like,love,hate,enjoy)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание	0	OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Рабочий день. Предлоги времени	2	
	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Простое настоящее время и настоящее продолжительное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Особенности проживания в городской м и сельской местности . Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление.	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Инфраструктура. Вопросительные предложения- формулы вежливости. Модальные глаголы в этикетных формулах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Покупки	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	13.Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов: many,much,a lot of,little,few, a few с существительными.	2	OK 01, OK 02, OK 04
	14. Совершение покупок. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5 Еда	Содержание	0	OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	15. способы приготовления пищи. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	
	16. Еда полезная и вредная. Чтение и правописание окончаний множественного числа существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	17. Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	18. Физическая культура и спорт. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Слова – маркеры времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Путешествия	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	19. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Настоящее совершенное действие.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	20. Достопримечательности. Наречия места	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	21. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	22. Основные достопримечательности. Москва-столица России. Прошедшее продолженное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	23. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Артикли с географическими названиями.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	24. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Прошедшее совершенное время.	2	

Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	25. Обычаи народов России и англоговорящих стран. Инфинитив и его формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Практико – ориентированное содержание		38/38	
	Содержание	0	
Тема 3.1 Обучение в колледже	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01, OK 02, OK 04
	26. Современный колледж. Грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	0	OK 01, OK 02, OK 04, ПК 1.2
Тема 3.2 Научно – технологический прогресс	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	27. Достижения и инновации в области механики. Грамматические структуры, типичные для технических текстов.	2	
	28. Промышленная революция.	2	
	29. Современные компьютерные технологии в механике. Герундий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	0	OK 01, OK 02, OK 04,, ПК 1.2
Тема 3.3 Промышленные технологии	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	30. Промышленное оборудование и инструменты.	2	
	31. Работа на производстве. Пассивный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	0	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.2
Тема 3.4 Известные ученые	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	32. Джеймс Уатт и изобретение парового двигателя. Пассивный залог.	2	
	33. Выдающиеся инженерные сооружения. Работа с терминами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	0	

Тема 3.5 Профессиональные требования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2
	34. Устройство на работу. Резюме. Анкета.	2	
	35.Собеседование с работодателем. Деловой этикет	2	
	36. Профессиональные требования	2	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.- Издательский центр «Академия», 2019 -256 с.: ил.

2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2019г,-288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspro.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Р3 Тема 3.2, 3.3	-Тест -Устный/письменный опрос - Художественный/литературный перевод Монологическое/диалогическое высказывание -Ролевая игра -Презентация (монолог с визуальной основой)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным подтекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3	-Различные виды писем Монологическое/диалогическое высказывание по теме -Тест -Устный/письменный опрос
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	-Различные виды писем -Презентация (монолог с визуальной основой) -Постер -Заметка о колледже

применительно к различным подтекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Монологическое/диалогическое высказывание по теме -Устный/письменный опрос
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным подтекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	РЗ Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	-Различные виды писем -Презентация (монолог с визуальной основой) -Постер -Заметка о колледже Монологическое/диалогическое высказывание по теме -Устный/письменный опрос

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	82
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	83
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	83
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	83
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	87
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	87
2.2. Содержание дисциплины.....	88
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	93
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	93
3.2. Учебно-методическое обеспечение	93
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный	Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; Соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; Понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; Уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов

	признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; Понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; Иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02. Использовать современные средства	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрения,	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию. и своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как н средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными т познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно, осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 'организационных задач с-использовать средства информационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	«информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; Уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; Понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; Уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); Использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; Владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; Определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей
---	---	---

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	между вершинами ориентированного ациклического графа; Уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; Определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); Уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; Нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; Вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в
--	---	--

		частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; Наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); Уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; Оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	74
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	134	74

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		78/28	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	4	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	4	ОК 01, ОК 02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание	10	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Передача данных. Скорость информационного обмена	4	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Определение количества информации	2	
	2. Определение информационных объемов	2	
	3. Определение скорости передачи информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	12	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Поколения ЭВМ. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Работа с программным обеспечением	2	
	5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Файл. Атрибуты файла и его объем	2	

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	6. Стандартные программы в операционной системе		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание	14	ОК 01, ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием	8	
	Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	7. Перевод чисел из одной произвольной системы в другую систему счисления	2	
	8. Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	
	9. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание	12	ОК 01, ОК 02
	Понятие множества. Операции над множествами. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Решение логических задач графическим способом	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	10. Логические выражения	2	
	11. Построение таблиц истинности	2	
	12. Решение логических задач графическим методом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Топологии локальных сетей. IP-адресация. Глобальная сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание	6	

	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	4	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	13. Поиск информации профессионального содержания в сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	6	
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	14. Работа в облачном хранилище данных. Работа в gogle-таблицах		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		44/20	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	14	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	8	

	15. Ввод текста и форматирование шрифтов Создание и оформление маркированных, нумерованных списков, колонок. Вставка формул в документ		
	16. Создание и форматирование таблиц в документе		
	17. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Организационные диаграммы в Microsoft Word		
	18. Гипертекстовое представление информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	10	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны. Анимация в презентации Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	19. Создание презентации. Добавление объектов: картинок, звука, видео, диаграмм в презентацию. Ввод, форматирование и проверка текста		
	20. Создание презентации профессионального содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	12	
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах	8	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	21. Организация расчетов с помощью формул в электронных таблицах Excel		
	22. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Базы данных как модель предметной области	Содержание	6	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	4	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	23. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных		
	24. Работа с формами. Реализация простых и сложных запросов		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2023
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2023
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
5. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012>
6. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 2.4	Раздел 1. Темы 1.3., 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.1., 2.3, 2.4	Устный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий Письменные самостоятельные работы; Промежуточная аттестация
ОК 01	Раздел 1. Темы 1.1., 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.3, 2.4	Устный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий Письменные самостоятельные работы; Промежуточная аттестация
ОК 02	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	Устный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий Письменные самостоятельные работы; Промежуточная аттестация

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД 06 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физика »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в
--	--	---

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - сформировать умения применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с

	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; - понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

	самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм

<i>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
<i>ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</i>	<i>Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки.</i>
<i>ПК 4.3 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей</i>	<i>Выполнять ремонт, сборку и регулировку электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>	<i>Устройство электрооборудования и электронных систем автомобиля</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12	-
Всего	134	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика		20/12	
Тема 1.1. , Физика и методы научного познания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Профессионально ориентированное содержание <i>Значение физики при освоении специальностей СПО.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Кинематика равномерного движения материальной точки	2	
	2. Кинематика не равномерного движения материальной точки	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Динамика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Силы упругости. Силы трения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Решение задач по теме: «Динамика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Импульс материальной точки. Другая формулировка второго закона Ньютона. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства. Компьютерные системы и комплексы, используемые на МКС.	2	
	<i>Работа силы. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия и её изменение. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике»	2	
	5. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Молекулярная физика. Основы термодинамики		18/12	
Тема 2.1. Молекулярная физика	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	

	Температура и тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Решение задач по теме: «Молекулярная физика»	4	
	7. Изучение одного из изопроецессов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Адиабатный процесс. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловых двигателей. Охрана окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Основы термодинамики»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Изменения агрегатных состояний вещества	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного	2	

	<i>расширения. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Определение влажности воздуха.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Основы электродинамики		32/22	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	<i>Заряженные тела. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Основной закон электростатики – закон Кулона. Близкодействие и действие на расстоянии. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Напряженность поля заряженного шара. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков</i>	2	
	<i>Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	10. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электростатика»	4	
	11. Расчет емкости конденсаторной батареи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	<i>Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля - Ленца. Решение задач</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	12. <i>Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Законы постоянного тока»</i>	4	
	13. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.3
	<i>Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в полупроводниках. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Электрический ток через контакт полупроводников р- и п-типов. Применение полупроводников. Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
	<i>Взаимодействие токов. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера. Применение закона Ампера. Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная запись информации.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Решение задач по теме: «Магнитное поле»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<i>Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Электродинамический микрофон. Самоиндукция.</i>	2	

	<i>Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электромагнитная индукция»	2	
	17. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Колебания и волны		18/10	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Свободные колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Гармонические колебания. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Воздействие резонанса и борьба с ним.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Свободные вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Автоколебания. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Производство и использование электрической энергии. Передача электроэнергии. Эффективное использование электроэнергии.</i>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	18. Решение задач с профессиональной направленностью по теме: «Электромагнитные колебания»	2	
	19. Изучение работы трансформатора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3.	Содержание	2	

Механические волны	Волновые явления. Поперечные и продольные волны. <i>Характеристики волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование. Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. Современные способы передачи и хранения информации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Решение задач по теме: «Электромагнитные волны»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Оптика		12/6	
Тема 5.1 Световые волны	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Полное отражение. Линза. Построение изображения в линзе. Формула тонкой линзы. <i>Развитие интернет коммуникаций посредством волоконной оптики.</i> Дисперсия света. Интерференция механических волн. Интерференция света. <i>Использование интерференции в науке и технике.</i> Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поперечность световых волн и электромагнитная теория света.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	21. Геометрическая оптика	4	
	22. Решение задач по теме: «Волновая оптика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Элементы теории относительности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Законы термодинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности. Относительность одновременности. Основные следствия постулатов теории относительности. Элементы релятивистской динамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3 Излучение и спектры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды излучений. <i>Источники света</i> . Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. <i>Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения</i> . Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Квантовая физика		14/8	
Тема 6.1 Световые кванты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотон.	2	
	<i>Применение фотоэффекта</i> . Давление света. Химическое действие света. Фотография.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23. Решение задач по теме: «Световые кванты»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2 Атомная физика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Строение атома. опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора. Лазеры. Применение лазеров в информационных технологиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3 Физика атомного ядра. Элементарные частицы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы.	2	
	Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерные реакции.		
	Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	24.Решение задач по теме: «Физика атомного ядра»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Астрономия		8/8	
Тема 7.1 Солнечная система	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Видимое движение небесных тел. Законы движения планет. Система Земля –Луна. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2 Солнце и звёзды	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Солнце. Основные характеристики звёзд. Внутреннее строение Солнца и звёзд главной последовательности. Эволюция звёзд.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3 Строение Вселенной	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	25. Галактики. Строение и эволюция Вселенной	2	
	26. Изучение карты звездного неба	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория «Физики», оснащенная с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2022.
2. Мякишев Г. Я. Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2022
3. Рогачев Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276449>
4. Сборник задач по физике: 10–11 классы / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2021.
5. Физика: 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие —М. : Просвещение, 2021. — 128 с. для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2020.
2. Физика. Задачник. 10–11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / 2.А.П. Рымкевич. — М.: Дрофа, 2021.
3. Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / Г. М. Трунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5797-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.

деятельности	Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3., Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4., Темы 4.1., 4.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.

Приложение 2.7**к ОПОП-П по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

« ООД. 07 ХИМИЯ »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	11
3. Условия реализации дисциплины	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 07 ХИМИЯ »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДД 07 Химия является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 7.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;
- 3) развивать умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 4) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 5) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

КОД И наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: – трудового воспитания; – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать	Дисциплинарные результаты должны отражать: - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических

	риски последствий деятельности. б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
--	---	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать: – владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); – сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; – использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; – сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; – сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
---	--	--

	личности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействие	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания:	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков

вать и работать в коллективе и команде	– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.
---	---	---

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– развивать способность понимать мир с позиции другого человека Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать: - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.
ПК 1.2 - выбирать методы и		- владение основными понятиями о химических явлениях и процессах в реальном мире; - применение полученных знаний и умений для решения задач с

технологии технического обслуживания и ремонта автомобильног о двигателя; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей; - показатели качества и критерии выбора автомобильных материалов		практическим содержанием
--	--	--------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практ.подготовк и
Учебные занятия	48	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	48	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы химии		16/6	
Тема 1.1. Строение вещества и природа химической связи	Содержание	6	
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	2	ОК 01, ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	2. Составление схем, электронных и электронно-графических формул строения атомов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание	4	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки.	2	ОК 01, ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание	2	
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решетки.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	Содержание	2	
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (рН) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Типы химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание	2	
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07

	окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Неорганическая химия		6/0	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	6	
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике	2	ОК 01, ОК 02, 07
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	2	ОК 01, ОК 02, 07

	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	ОК 01, ОК 02, 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		16/2	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	Содержание	2	
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ - и π -связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ. Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение,	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Тема 3.2 Углеводороды и их природные источники	гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение. 2 16 Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)		04
Тема 3.3 Спирты. Фенол	Содержание	2	
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	2	ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4 Решение практических заданий по номенклатуре и изомерии органических веществ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Углеводы	Содержание	2	
	1. Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения			
Тема 4.1. Амины. Аминокислоты. Белки	Содержание	4	

	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Профессионально-ориентированное содержание		6	
Раздел 5. Химия в быту и производственной деятельности человека		6/2	
Тема 5.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	Содержание	6	
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни. Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2.

	конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5 Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4 ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513807>

2. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513537>

3. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>

5. Щеголихина, Н. А. Общая химия : учебник для спо / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6897-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165824>

6. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»)

7. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»)

8. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников)

9. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии)

10. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»)

11. [www. 1september. ru](http://www.1september.ru) (методическая газета «Первое сентября»)
12. [www. hvsh. ru](http://www.hvsh.ru) (журнал «Химия в школе»)
13. [www. hij. ru](http://www.hij.ru) (журнал «Химия и жизнь»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
6. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
7. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 5.1	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Наблюдение за ходом выполнения практикоориентированных заданий Представление результатов практических работ. Проведение химического эксперимента. Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита решения кейс задач (с учетом будущей профессиональной деятельности). Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 5.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1; 1.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 3.3 Тема 5.1	
ПК 2.1	Тема 5.1	

Приложение 2.9
к ОПОП-II специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.9 ИСТОРИЯ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
--	---	--

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания:	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме
--	---	--

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;
--	--	---

		сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	0
Самостоятельная работа (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф. зачет)</i>		0
Всего	136	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		2	
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных	Содержание	2	
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.	2	

государств в Европе	Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики		OK 02 OK 05 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	4	
Начало Великой депрессии			

	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Профессионально ориентированное содержание: Развитие науки в 1914-1930-х гг. Новые научные открытия и технические достижения в области автомобилестроения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		10	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия	4	

	Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		18	
	Содержание	4	ОК 02

Тема 4.1. Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	4	OK 05 OK 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	1.Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. 2.Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.	2	

	Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Гражданская война	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06
	1. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством 2. Идеология и культура в годы Гражданской войны	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного	6	

Международное положение после окончания Гражданской войны в России.	коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	8	ОК 02

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	8	ОК 05 ОК 06
СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	Профессионально ориентированное содержание: Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие автомобилестроения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		18	
Тема 6.1. Первый период войны Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	Содержание	6	ОК 02
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Содержание	6	ОК 02
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	6	ОК 02

Тема 6.3. Окончание Второй мировой войны	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. 2. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери. Профессионально ориентированное содержание: Некоторые достижения в области автомобилестроения в России в годы ВОВ	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		8	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	4	ОК 02
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая	4	ОК 05 ОК 06

	Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		14	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзедун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических	6	

Японское «экономическое чудо». Китай во второй половине XX – начале XXI в.	странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи. Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		6	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств,	2	

	Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 10. СССР в 1945-1991 гг.		24	
Тема 10.1. СССР в послевоенные годы Место и роль СССР в послевоенном мире.	Содержание	6	ОК 02
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	6	ОК 02
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект	6	ОК 05 ОК 06

	Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание	8	ОК 02
Национальная политика и национальные движения.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной	8	ОК 05 ОК 06

	политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. 4.Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	8	ОК 02
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. 3.Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение	8	ОК 05 ОК 06

	межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 11. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		10	
Тема 11.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание	10	ОК 02
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском	10	ОК 05 ОК 06

	пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Профессионально ориентированное содержание: Развитие автомобилестроения в России в 1990-е гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Истории*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века: учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>. – Режим доступа: по подписке.

4. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>. – Режим доступа: по подписке.

3. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>. – Режим доступа: по подписке.

4. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 1 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089854>. – Режим доступа: по подписке.

5. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103593-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089857>. – Режим доступа: по подписке.

6. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века.: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 500, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157323>. – Режим доступа: по подписке.

7. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>. – Режим доступа: по подписке.

8. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник для СПО / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

11. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред.

А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-09-103596-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>. – Режим доступа: по подписке.

12. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. -192 с. - ISBN 978-5-09-107214-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089863>. – Режим доступа: по подписке.

13. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. -191 с. - ISBN 978-5-09-107215-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>. – Режим доступа: по подписке.

14. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3: учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-107216-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>. – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1, П-о/с	
ПК 1.1	П-о/с	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа дисциплины
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Обществознание »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;

	способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
--	--	--

	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять

		поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
--	--	--

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании
--	---	---

	свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ

	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
---	---	---

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской,	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и
--	--	--

	проектной и социальной деятельности	традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность
--	--	--

		представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты
--	--	--

		в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые
--	--	--

		понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные
--	--	--

		оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на

	основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	
ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.		Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	10
Промежуточная аттестация в форме экзамен.	12	-
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 05
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Противоречивый характер прогресса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Деятельность и ее структура.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Познание мира.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее	2	

	критерии. Абсолютная, относительная истина. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Духовная культура.		10	
Тема 2.1. Духовная культура.	Содержание	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Мораль и религия, их роль в жизни общества и человека	Содержание	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 05
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования.	2	

	Основные направления развития образования в Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Влияние развития ИТ технологий на непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	2	ПК 2.3 ПК 4.3 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		22	
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание	2	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Рынок. Законы рынка	Содержание	4	
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Тема3.3. Предприятие в экономике	Рациональное экономическое поведение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 03 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Финансовый рынок	Содержание	4	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Рынок труда. Заработная плата, стимулирование труда в сфере сетевого администрирования	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	
Тема3.5. Экономика и государство.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Социальная сфера.			
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Семья как важнейший социальный институт	Содержание	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	Содержание	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2	ПК 2.3 ОК 02

			ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Политическая сфера		4	
Тема 5.1. Политическая система общества	Содержание	2	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Избирательная система Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	Содержание	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		24	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и	2	ОК 02 ОК 05

	законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Защита прав потребителя.	2	ПК 2.3 ОК 02 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, правоотношений	Содержание	2	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	6	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Особенности регулирования трудовых отношений в соответствии с ТК РФ. Рабочее время и время отдыха.	2	ПК 2.3 ОК 05 ОК 06

	Порядок оказания платных образовательных услуг (курсы, повышение квалификации и тд.)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.4. Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	ПК 2.3 ОК 02 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		12	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. -М., 2022.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2021.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М., 2021.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей и технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. - М., 2021.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com,>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i>

		<i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		

ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		

ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию

		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>

**Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «География»:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и
--	--	---

		(или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации

	соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать своё право и право других людей на ошибки; - развивать способность принимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели, строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - сознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих,	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать

	гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; - участвовать в самоуправлении будущей образовательной организации и детско-юношеских организаций; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): - способность их использования познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации	информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
--	--	---

	учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 2.4 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами	обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	30
Профессионально ориентированное содержание	20	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	0	0
Всего	72	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика современного мира		32	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Современная политическая карта мира	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о	4	

	политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Ознакомление с политической картой мира		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран регионов мира»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. География населения мира	Содержание	4	OK 01 OK 02
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения	2	

	мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Определение типа воспроизводства и национального состава населения по регионам мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Мировое хозяйство общества	Содержание	16	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные	2	

	показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот Транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового	2	

	растениеводства и животноводства.		
	Профессионально-ориентированное содержание. География отраслей непроеизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Профессионально-ориентированное содержание НТР и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства		
	5. Профессионально-ориентированное содержание Машиностроение и транспортный комплекс. Химическая промышленность. Сельское хозяйство		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		40	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	8	ОК 01 ОК 02
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	6. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы		
	7. Общая характеристика стран Европы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии		
	9. Общая характеристика стран Зарубежной Азии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	
Тема 2.3. Африка	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	10. Субрегионы Африки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Америка	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки		
	12. Сравнительная характеристика стран Северной и Латинской Америки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Австралия и	Содержание	4	ОК 01

Океания	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. «Общая характеристика стран Австралии и Океании. Особенности природноресурсного потенциала, населения и хозяйства»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		6	ПК 5.3
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем.	Содержание	2	ОК. 01, 02, 04, 06
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и	2	

	общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15. Составление картосхемы глобальных проблем человечества		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Содержание	2	ОК. 01, 02, 04, 06
	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		<i>0</i>	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаджиева, З. М. Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор): учебное пособие / З. М. Гаджиева, Ш. Т. Эфендиева, Г. К. Акавова. — Махачкала: ДГПУ, 2022. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.
2. Домогацких, Алексеевский: География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. В 2-х частях. -М.:Русское слово, 2022
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.-М.: Просвещение, 2023.
5. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.-М.:Дрофа – ДиК, 2021.
6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022.
7. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./ под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа – ДиК, 2022. 30
8. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.: Дрофа – ДиК, 2022.
9. Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум: учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.; «География (базовый уровень)», -изд. Вентана-Граф – М., 2016.
2. Вольский В.В. «Социально- экономическая география зарубежного мира» - изд. Дрофа – М., 2014.
3. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
4. Родионова И.А. «Экономическая и социальная география мира». В 2 т. (Электронный ресурс) – учебник для бакалавриата; изд. Юрайт, – М.,2016

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 - 1.5 Тема 2.1- 2.6 Тема 3.1, 3.2	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 - 1.5 Тема 2.1- 2.6 Тема 3.1, 3.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.2, 1.3, 1.5 Тема 2.2 - 2.6 Тема 3.1, 3.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.2, 1.3 Тема 2.6 Тема 3.1, 3.2	
ПК 2.3	Тема 1.5 Тема 2.6 Тема 3.1	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков; совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности; гармоническое физическое развитие: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций; формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 04, ОК.08.

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК.04	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК.08	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной

	ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание. Учебно-тренировочные занятия.		56	
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. ОРУ. СБУ. Техника бега с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	2. Основные элементы бегового шага. Техника бега на средние и длинные дистанции	2	
	3. Оценка уровня физической подготовленности. Тактические приёмы бега на средние и длинные дистанции	2	
	4. Спринтерский бег	2	
	5. Техника эстафетного бега 4*100 м	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Основная гимнастика	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий. ОРУ без предмета и с предметом. Прикладные упражнения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	ОК 01

Тема 1.3. Спортивная гимнастика		0	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши).	2	
	8. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Акробатика	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Освоение и совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Аэробная гимнастика	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплекс для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (степ-аэробика).	2	
Тема 1.6. Баскетбол	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	11. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника игры: Перемещение, остановки, стойки игрока, повороты. Специальные упражнения баскетболиста.	2	
	12. Техника ведения, ловля и передача мяча. Оценка быстроты и ловкости защитных передвижений	2	
	13. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	14. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	2	
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Волейбол	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	16. Специальные упражнения волейболиста. Стартовые стойки. Техника перемещений (варианты). Комбинации из передвижений и остановок игрока. Технические приемы: верхняя и нижняя передачи.	2	
	17. Техника приема и передач мяча (варианты).	2	
	18. Техника владения волейбольным мячом.	2	
	19. Техника прямого нападающего удара. Тактика игры: индивидуальные действия.	2	
	20. Техника блокирования. Тактика игры: индивидуальные, групповые и командные действия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Подготовка к ВФСК ГТО	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	21. Физическое качество – сила. Упражнения с внешним сопротивлением, упражнения с сопротивлением внешней среды, упражнения с преодолением собственного веса,	2	

	изометрические упражнения (упражнения статического характера).		
	22. Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	2	
	23. Развитие скоростно – силовых способностей. Использование основных и дополнительных упражнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Мини-футбол	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	24. Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	25. Технические приёмы. Разбор правил.	2	
	26. Техничко-тактические приёмы игры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности. Лапта.	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	27. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	
	28. Развитие физических способностей средствами игры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		16	
Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	29. Освоение методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

самоконтроля, стандартов, индексов.			
Тема 2.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	30. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	31. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	32. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСР «ГТО»	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		0	
	33. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	2	
Тема 2.5. Профессионально-	Содержание	8	ОК 01 ОК 04
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

прикладная физическая подготовка	34. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.	2	ОК 08
	35. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	36. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. - 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2020. – 320 с.

2. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 215 с.: ил). - Ростов н/Д: Феникс, 2022.

3. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. - 19-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, М. М. Физическая культура: учеб. для СПО / М. М. Борисова, З. Б. Губ-жоков. — Москва: Академия, 2024. — 319 с. — (Общеобразовательные дисциплины). — Прил.: с. 297–304. — Библиогр.: с. 305–315.

7. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138338> (дата обращения: 28.04.2024).
8. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559> (дата обращения: 10.02.2024). — Текст: электронный.
9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Коновалов, В. Л. Баскетбол: учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769> (дата обращения: 19.04.2024). (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы о/с: 1.1-1.9 П/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы о/с: 1.1-1.9 П/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы о/с: 1.1-1.9 П/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	– составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете

Приложение 2.13

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
2.3. Курсовой проект (работа)	267
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы безопасности и защиты Родины »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»:

- Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства.
- Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.
- Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.
- Соблюдать нормы экологической безопасности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в *обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; реализовывать составленный план.	структуру плана для решения задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	– приемы структурирования информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды.	основы проектной деятельности.	

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин. - Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке. - оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по охране труда, пожарной безопасности)	- требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ -правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя. - Правила эксплуатации	подготовки участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	22
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	0	0
Всего	68	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание	2	ОК 01 ОК 02.
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов; роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны; Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;	2	

	роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		4	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК.07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Влияние поведения на безопасность. Риск- ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Безопасность в быту		6	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Безопасность в	Содержание	2	
	Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с	2	

быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	
Тема 4.1. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 4.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	
Тема 5.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение	2	

	Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		6	
Тема 6.1 Выживание в автономных условиях	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе.	2	

	Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения	2	

	последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 01 ОК 02
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание	2	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.	2	

	Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2. Первая помощь пострадавшему	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения	2	

меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Безопасность в социуме		4	
Тема 8.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8. 2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		4	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Характеризовать смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след». Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости. Характеризовать основные риски цифровой среды. Иметь представление об основных правах человека в цифровой среде. Знать и соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде. Знать основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде. Знать и применять правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников. Характеризовать основные поведенческие риски в цифровой среде.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	
Тема 9.2. Защита прав в цифровом пространстве	Знать и соблюдать правила безопасной коммуникации в цифровой среде. Объяснять смысл понятия «достоверность информации». Знать критерии проверки достоверности информации. Объяснять смысл понятия «информационный пузырь». Знать основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды. Объяснять смысл понятия «фейк». Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах. Знать правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений. Иметь представления об основах правового регулирования, основных правонарушениях в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4	
Тема 10.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Объяснять смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Характеризовать влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма. Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия. . Знать порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Уметь действовать при угрозе (обнаружении бесхозных вещей,	2	

	подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налёте; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 10.2. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Объяснять цели, задачи, принципы противодействия экстремизму. Объяснять цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Знать структуру общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11. Основы военной подготовки		22	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 11.2. Общевоинские Уставы. Строевой Устав. Основа строевой подготовки	Общевоинские Уставы. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.3. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.4. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.5. Виды, назначение и тактико - технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия Виды современного стрелкового оружия. сравнение АК-74 и АК-12, выделяя характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия.		ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.6. Виды оружия массового поражения	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.7. Беспилотные системы и радиосвязь.	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	История возникновения и развития БПЛА. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико -технические характеристики переносных радиостанций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.8. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности, представление о местности как элементе боевой обстановки, тактические свойства местности и их влияние на боевые действия войск. Ориентирование на местности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.9. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.10. Первая помощь на поле боя (военно медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно учебные центры (тактическая подготовка)	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК.07 ПК 1.3
	1 Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно учебные центры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		0	

Bcero	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «*Основы безопасности и защиты Родины*», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пожарная безопасность на предприятии. 2022. Широков Ю. А.
2. Электробезопасность 2022: Менумеров Р. М.
3. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. 2022. Ветошкин А. Г.
4. Инженерная защита водной среды. 2023. Ветошкин А. Г.
5. Безопасность жизнедеятельности. 2023. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.
6. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве 2023. Пряхин В.Н., Соловьев С.С.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
3. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
4. <http://Obj.ru/>
5. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
6. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
9. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
10. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
11. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
12. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
13. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
14. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
2. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
4. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
5. <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5> Обучение через Интернет
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> структуру плана для решения задач. — приемы структурирования информации основы проектной деятельности. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -понятий и основных положений отраслей права в части процессуального регулирования - требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ - мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - умение устанавливать связи между изучаемыми понят	Устный опрос; беседа по заданной теме; тестирование; домашняя работа; письменный контроль; индивидуально-дифференцированные задания.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.14 ЧЕРЧЕНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
--	----------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Черчение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: формирование представлений о системе ЕСКД, усвоение учащимися основных положений чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, эффективное формирование графических компетенций.

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-

ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</i> <i>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</i> <i>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i> <i>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-
ОК 03	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> <i>современную научную и профессиональную терминологию;</i> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i> <i>правила разработки презентации</i>	

	<i>определять источники достоверной правовой информации;</i> <i>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</i> <i>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференциального зачета</i>		
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		14/14	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Вычерчивание типов линий по ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии	2	
	Выполнение надписей чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Деление отрезка, угла и окружности на равные части	2	
	Сопряжения	2	
	Выполнение чертежа плоской детали	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Проекционное черчение		14/14	
Тема 2.1. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Построение комплексного чертежа детали, представленного двумя видами	2	
	Построение третьего вида по двум заданным, нанесение размеров	4	
	Эскиз и алгоритм его выполнения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	

Тема 2.2. АксонOMETрические проекции	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Построение плоских фигур в косоугольной фронтальной диметрической и прямоугольной изометрической проекциях	2	
	Построение изометрической проекции детали по комплексному чертежу	2	
	Выполнение технического рисунка детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		6/6	
Тема 3.1. Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	По двум заданным видам построить третий вид, нанести размеры	2	
	Выполнить изометрическую проекцию с вырезом $\frac{1}{4}$ части	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Сборочные чертежи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Чтение сборочных чертежей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Машинная графика		2/2	
Тема 3.1. Введение в компьютерную графику	Содержание	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Инструменты системы папоСAD («Компас») и работа с ними	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Черчение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с.
2. Кувшинов Н.С. nanoCAD Механика. Инженерная 2D и 3D компьютерная графика: учеб. пособие. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 528 с.: ил./ САПР-ПЛАТФОРМА nanoCAD.
3. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 368 с.
4. Преображенская Н.Г. Черчение: 9-й класс: учебник / Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. – 8-е изд., стер. – Москва: Просвещение. 2024. – 269. [3] с. – ил.
5. Учаев П.Н. Инженерная графика: учебник / П.Н. Учаев, А.Г. Локтионов, К.П. Учаева: под общ. ред. П.Н. Учаева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. 304 с.: ил., табл.
6. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering-graphics.spb.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2018 с.: ил.
2. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2018. – 264 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ; Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления машиностроительных чертежей; Знание профессиональной терминологии; Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже.	Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям; Письменный опрос; Тестирование; Самоконтроль; Взаимопроверка; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

анализировать и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Введение в специальность»: ознакомление обучающихся с основными понятиями, методами и принципами, характерными для специальности, изучение истории развития специальности, основные теоретические и практические аспекты, а также профессиональные навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, помочь обучающегося лучше понять свою специальность, её значимость и перспективы, а также подготовить их к изучению более специализированных курсов в будущем..

Дисциплина «Введение в специальность» включена в *обязательную часть* общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02.	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила разработки презентации	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	<i>решения профессиональных задач</i>		
ПК 2.4	<i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</i>	<i>Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</i>	<i>Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	32
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	-
Всего	112	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития транспорта		24/8	
Тема 1.1. Введение	Содержание	6/2(4)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модулей – подготовка и получение профессиональных компетенций. Индивидуальный проект: структура, типы, определение темы и проблемы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Знакомство с материально-техническим обеспечением специальности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. История развития транспорта	Содержание	10/6(4)	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	История автомобилестроения. Изобретатели автомобиля. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Индивидуальный проект: способы получения и обработки информации, создание плана работы. Требования к оформлению индивидуального проекта (пояснительной записки и презентации)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	2. Виды транспорта и их отличительные особенности (получение и обработка информации)	2	
	3. Автомобильные заводы РФ и их развитие (презентация)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание	8/2 (4)	

Тема 1.3 Развитие автомобильных двигателей	Транспортные ДВС: газовый двигатель, двигатель на жидком топливе. Принципы работы двигателей (двухтактный и четырехтактный). Индивидуальный проект: методы исследования, введение.	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Показатели работы двигателя внутреннего сгорания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава		64/ 26(18)	
Тема 2.1 Теория двигателя и автомобиля	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Устройство автомобиля. Теория двигателя, особенности ДВС. Положительные свойства ДВС. Пути совершенствования двигателя. Теория автомобиля. Законы движения автомобиля. Индивидуальный проект: требования к содержанию основной части индивидуального проекта. Заключение.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Составление списка источника информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Перспективы развития подвижного состава	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Характеристика видов кузовов современных автомобилей	2	
	7. Модернизация выпускаемых автомобилей. Электромобили	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Эксплуатационные	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта	2	

свойства автомобилей	для водителя и пассажира. Классы легковых автомобилей. Специальный подвижной состав. прицепной подвижной состав. Автомобильные и эксплуатационные материалы. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. «Идеальное» топливо		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Эксплуатационные свойства автомобилей	2	
	9.Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Современные требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Ремонт автомобильного транспорта: текущий и капитальный. Ремонтные заводы. Станции технического обслуживания. Техническое обслуживание: виды и организация технического обслуживания. Система ТО для автомобилей зарубежного производства	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10.Изучение материально-технического оснащения СТО . Виды ТО	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Управление автотранспортным предприятием	Содержание	10/4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Конкуренция в сфере автомобильных услуг	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	11. Рост автомобилей на рынке России.	2	
	12. Индивидуальный проект: подготовка к публичному выступлению	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Устройство автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Автомобильные двигатели, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, зона по видам работ «Специализированные машины и обслуживание техники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств /А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2022. - 560 с.

2. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность ИД Форум: ИНФРА-М, 2021. - 193 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2021.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2021.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2020.

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знать:</i> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	<i>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</i> <i>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i> <i>Обосновывать постановки цели, выбора и применения</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения и защиты практических работ;</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения и защиты индивидуальных проектов;</i> <i>Диагностика:</i> - тестирование; - контрольные работы <i>Экспертное наблюдение за содержанием устных ответов.</i>

- возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	методов и способов решения профессиональных задач; Оrientируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; Проводит самоанализ и анализ деятельности других; Выбирает эффективные технологии; Ясное формулирование и изложение мыслей.	
---	---	--

- оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей		
---	--	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« История России »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 04	-организовывать работу коллектива	-психологические основы деятельности коллектива и	

	и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности -основы проектной деятельности	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	-описывать значимость своей специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.3.	Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Основы межличностной и деловой коммуникации.	Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человечество на рубеже конец XX- нач. XXI в.в.		6	
Тема 1.1 Мировое сообщество и Россия на рубеже 20-21 веков.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 П.К 2.3
	Особенности и основные черты развития мирового сообщества и России в начале 21 века. Этапы исторического развития России и мира в конце 20 века и начале 21 века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Глобализация и интеграционные процессы жизни человечества. Модернизация мировой экономики.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 04, ОК 03, ОК 09
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
		0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Международное сотрудничество в	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические	2	

области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Опасность для всего мира. Террористические организации. Борьба с терроризмом.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в XXI веке		6	
Тема 2.1 Создание ООН и его роль в мировом сообществе в начале 21 века.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 П.К 2.2
	Цели и задачи создания ООН. Структура ООН. Принципы ООН. Назначение ООН. Устав ООН. Основные органы ООН: Совет безопасности, Генеральная ассамблея, Секретариат, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд ООН. Основные направления деятельности ООН в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности ООН в начале 21 века. Рост локальных и региональных конфликтов в мире. Интеграционные и миграционные процессы в Европе. ЕС и его структура. Расширение Евросоюза. Антиглобалисты и их цели	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ОК 04, ОК 07
	Интеграционные процессы: США и страны Запада на рубеже XX-XXI вв. НАТО и его расширение на восток. Стремление США к мировому господству.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ОК 04, ОК 07
	Страны Азии, Африки: проблемы модернизации. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	

Тема 2.3 Страны Азии, Африки: проблемы модернизации	Китайская модель развития. Япония в XXI в. Развивающиеся страны Азии и Африки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2014г.г.		8	
Тема 3.1 Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Новая внешнеполитическая стратегия н. XXI в. Основные направления внешней политики и этапы. Укрепление международного престижа России. Международный статус современной России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Развитие культуры в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Внутренняя политика в начале XXI в. - восстановление государства	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 П.К.2.2
	Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Контртеррористическая операция в Чечне. Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Россия в 2012-2023 г.г. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Изменения в конституции РФ	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Экономическое развитие России в 2000-2012 г.г.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Основные направления современной политики России.		12	
Тема 4.1. События «Русской весны»	Содержание	2	ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 03
	Начало «Русской весны». Народные протесты на юго-востоке Украины. Образование Донецкой Народной Республики. Подготовка и проведение референдума. Попытка создания Новороссии. Политический кризис на Украине.	2	
	Крым в составе Российского государства в XX веке. Крым в 1991–2014 годах. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. подписание договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 года о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 4.2 Начало специальной военной операции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Начало специальной военной операции. Причины начала СВО. Подвиги героев СВО. геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема. 4.3 Информационная война против России	Содержание	2	ОК 06, ОК 09
	Информационная война против России с целью дестабилизации внутри страны	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание	2	ОК 06, ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5 Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Сохранение традиционных нравственных ценностей в Российской Федерации. Традиции народов России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб.

и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

6. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

7. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

8. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

9. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

10. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

11. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

12. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

13. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

14. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

15. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

16. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации - и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию -психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности -правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -правила построения простых и сложных	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

предложений на профессиональные темы -лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -понятия и основные положения отраслей права в части процессуального регулирования Умеет: -распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы -планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	---	--

профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -соблюдать нормы экологической безопасности -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы		
---	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
"СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Оценивать практическую значимость результатов. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</i>	

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности	
ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты.	Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов	Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История развития автомобилестроения		<i>72/72</i>	
Тема 1.1 История развития автомобилестроения	Содержание	8	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Первые японские автомобили. Корпорации Honda и Toyota. Первое производство автомобилей. Российский гигант АвтоВАЗ.	<i>4</i>	
	2. Генри Форд и первый автомобиль. История автомобиля Лада	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>	
Тема 1.2 Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание	16	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	3. Виды экологической безопасности в России	<i>4</i>	
	4. Виды экологических загрязнений и способы борьбы с ними. Меры по охране окружающей среды на предприятиях	<i>4</i>	
	5. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествие на автомобиле. Автомобильный поток и его влияние на экологию	<i>4</i>	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	6. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранения	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>	

Тема 1.3 Развитие автомобилестроения в России	Содержание	16	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	7. Развитие автомобилестроения в России.	4	
	8. Развитие автомобилестроения в России.	4	
	9. Проблемы экологической безопасности автотранспорта в России	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	10. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Основные части автомобиля	Содержание	32	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	
	11. Автомобили будущего	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, ПК 2.4</i>
	12. Двигатель автомобиля	4	
	13.Ходовая часть автомобиля	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, ПК 2.4</i>
	14. Кузов автомобиля	4	
	15. Сцепление автомобиля	4	
	16. Альтернативные виды передвижения	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, ПК 2.4</i>
	17. Раритетные марки автомобилей	4	
	18. Автомобиль и я	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, ПК 2.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Иностранный язык*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лавров).- 4-е издание., стер.- Издательский центр «Академия», 2019 -256 с.: ил.

2. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва. Проспект, 2019г,-288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	111
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	112
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	112
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	112
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	113
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	113
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	114
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	120
3.1. Материально-техническое обеспечение	120
3.2. Учебно-методическое-обеспечение.....	120
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. При изучении дисциплины рассматриваются негативные среды обитания, принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	
ОК.02	-планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	-психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности -основы проектной деятельности	

	профессиональной деятельности		
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	-описывать значимость своей специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.1.	-Организовывать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами	- применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	68	48

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел № 1. Гражданская оборона		20/10	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4/2	ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	МЧС России. Задачи, структура, силы и средства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства, назначение, задачи и основные мероприятия по защите населения. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного времени. Принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Выполнение технического рисунка «План эвакуации при ЧС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание	2 /0	
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Понятие и общая классификация. Основные источники ЧС военного характера, оружия массового поражения, Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, поражающие факторы, современные средства поражения. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия	2	ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07

	массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание	6/4	
	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие и общая классификация. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита при основных природных ЧС. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Прогнозирование развития и оценки последствий ЧС.. Защита при основных авариях и катастрофах. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ПК3.5, ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2. Чрезвычайные ситуации различных видов. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Отработка действий работающего персонала и населения при эвакуации.	2	
	3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков планирования и организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.4. Терроризм, его проявления и условия противодействия терроризму.		4/2	ОК.1. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Виды терроризма, тенденции его развития, угрозы и способы защиты и предупреждения. Организационные меры противодействия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Условия противодействия терроризму. Правила поведения при терактах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4.Правила поведения при терактах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Пожарная безопасность.	Содержание	4 /2	
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Требования пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Способы и средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения	2	ПК 3.5, ОК.1. ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Отработка порядка и правил действий при обнаружении пожара и при пожаре. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения, организация и действия при эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48/38	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание	8 /2	ПК 3.5,ОК.01. ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	Основные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	6	

	История создания Вооруженных Сил. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений по родственной военно-учетной специальности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	6. Виды и рода ВС РФ их предназначения и особенности прохождения службы. Боевые традиции Вооруженных Сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Учебные сборы (юноши	Содержание	36/36	
	7. История развития и боевой путь части.	2	
	8. Требования безопасности на занятиях по боевой подготовке в воинской части. Обеспечение безопасности в повседневной деятельности на территории воинской части.	2	
	9. Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	
	10. Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части, общие обязанности военнослужащих.	2	
	11. Назначение и состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	2	
	12. Положение об общевоинской довольствии. Нормы довольствия. Вещевое, продовольственное и финансовое довольствие.	2	
	13. Медико-санитарное обеспечение военнослужащих. Оказание первой помощи в боевых условиях.	2	
	14. Организация физической подготовки в воинской части. Утренняя физическая зарядка, формы одежды, варианты проведения. Порядок проведения утренней физической зарядки.	2	
	15. Упражнения на спортивных снарядах. Полоса препятствий. Порядок организации и проведения занятий по физической подготовке. Сдача нормативов.	2	

	16. Строевой Устав. Строевые приемы и движение без оружия. Одиночные строевые приемы.	2	
	17. Строи подразделений. Передвижение строем.	2	
	18. Рукопашный бой. Приемы самообороны без оружия. Приемы рукопашного боя.	2	
	19. Организация парковой службы. Показ техники и вооружения воинской части. Порядок хранения и размещения техники и вооружения в парке.	2	
	20. Огневая подготовка. Устройство автомата. Подготовка к стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	21. Требования безопасности при стрельбе. Стрельба из стрелкового оружия.	2	
	22. Средства связи. Принцип работы, виды радиостанций. Тренировка в работе на средствах связи.	2	
	23. Ориентирование на местности. Задачи и принципы ориентирования. Способы ориентирования. Азимут. Определение азимута с помощью компаса.	2	
	24. Способы действия личного состава в зонах РХБЗ. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание.	6/0	ПК 3.5, ОК.01. ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная)	6	

	помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		0	
Всего:		68 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое-обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2018. - 682 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: МГТУ им. Баумана, 2017. - 304 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2018. - 572 с.
5. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 704 с.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 443 с.
7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.
8. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 397 с.
9. Бубнов В.Г., Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний. Учебное пособие для уч-ся 9-11 кл. М.: Издательство АСТ, 2017
10. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения /Под ред. Г.Н. Кириллова, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2018.
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2018. – 333 с.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 2019. – 78 с.
13. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: Военные знания, 2019. – 47 с.
1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте, приемы структурирования информации, - формат оформления результатов содержание актуальной информации, современных средств и устройств информатизации, - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, - знания требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - знания требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ. - знания мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды - знания видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методов их минимизации и предотвращения. - знания правила экологической безопасности при ведении	Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить умение в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения умений в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и усвоенным при изучении других	- Оценка устных ответов студентов; - Оценка письменных контрольных работ; - Оценка практических работ. - Отработка практических действий (практические занрезультатовиятия) по правильности и нормативам. - Написание и защита рефератов. - Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемные вопросы. - Письменный ответ по вопросам индивидуального задания (карточки). - Письменный ответ на вопросы тестового задания. - Защита проектов. Подготовка и выступление с сообщением на определенную тему (по желанию учащегося).

профессиональной деятельности. -современную научную и профессиональную терминологию Умеет: -распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, -выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задач и проблем. - определять вредные и опасные факторы, связанные с производством общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций. - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение). - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих общестроительные, ремонтно-восстановительные и реконструкционные работы на гидротехнических сооружениях и мелиоративных системах, -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, -соблюдать нормы экологической безопасности,	предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные умения при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями	
--	--	--

-соблюдать правила пожарной безопасности охраны окружающей среды.	программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.	
---	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

« СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</i>			Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	

	специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных Средства профилактики перенапряжения	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	86
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	86	86

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	2	ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Выполнение контрольных	Содержание	2	
		0	

нормативов в беге и прыжках	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	5. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Волейбол		14	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	6. Стойки волейболиста. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	7. Технические приёмы игры: передачи, приемы. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 2.3. Поддача. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Технические приёмы игры: поддача. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Нападающий удар	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	9. Технический приём игры: нападающий удар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	10. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	

Тема 2.6. Основы методики судейства		0	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	11. Отработка навыков судейства в волейболе. Двусторонняя учебная игра.	2	
	12. Контроль выполнения тестов по волейболу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	13. Стойки баскетболиста, перемещения, специальные упражнения баскетболиста. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	14. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	15. Овладение техникой выполнения ведения мяча, броска мяча с места, в движении, прыжком. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	16. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне. Игра в б/б по упрощенным правилам». Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	2	

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам		0	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
		2	
	17. Тактические приемы игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола, игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	Двусторонняя игра. Практика судейства.	2	
	18. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Гимнастика, в т.ч. атлетическая		12	
Тема 4.1. Основная гимнастика	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	19. Строевая подготовка: строевые приемы. ОРУ. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	20. Отработка техники акробатических упражнений. Развитие физических способностей средствами акробатики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Спортивная гимнастика	Содержание	4	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	4	
	21. Совершенствование элементов и комбинаций на перекладине (юноши).	2	
	22. Опорный прыжок через коня: ноги врозь. Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 4.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	23. Техника упражнений без отягощений и предметов, связанных с преодолением сопротивления собственного веса тела (звена)», техника упражнений с партнером (в парах, тройках). Техника упражнений с гимнастическими предметами определенной конструкции и тяжести (н/мячи, бодибары, амортизаторы, гири и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Бадминтон		8	ОК 04 ОК 08
Тема 5.1 Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	2	
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	24. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удары.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Подачи	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	25. Совершенствование техники подач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3. Нападающий удар	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	2	
	26. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.4 Техничко-тактические упражнения.	Содержание	2	
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Контроль техники подач, ударов справа, слева.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Настольный теннис		8	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1 Техника и тактика игры.	Содержание	2	
		0	

	В том числе практических занятий	8	
	28. ТБ на занятиях н/т. Передвижение при игре в н/т. Техника держания шарика. Технические приемы без вращения мяча.	2	
	29. Техника игры: приемы с нижним и верхним вращением.	2	
	30. Техника игры: подачи, приемы в сочетании с общефизическими упражнениями на развитие профессионально значимых физических качеств. Тестовые упражнения.	2	
	31. Технические приемы и тактические схемы при двусторонней игре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО		6	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1 Быстрота как двигательное качество.	Содержание	2	
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	32. Специальные упражнения, направленно воздействующие на отдельные компоненты скоростных способностей; упражнения комплексного воздействия на все основные компоненты скоростных способностей; упражнения сопряженного воздействия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2 Выносливость.	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	33. Развитие общей выносливости средствами упражнений циклического, ациклического и смешанного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3 Координационные способности.	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	34. Техника челночного бега.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Мини-футбол		8	
Тема 8.1 Технические приемы игры.	Содержание	8	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	35. Техническая подготовка: техника ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча, вбрасывания мяча.	2	
	36. Техническая подготовка: отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря.	2	
	37. Развитие физических способностей средствами игры. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по мини-футболу.	2	
	38. Техничко-тактические действия. Контрольные игры и соревнования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Комплексы упражнений ППФП	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08
		0	
	В том числе практических занятий	10	
	39. Выполнение комплексов ОРУ для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	40. Составление и выполнение комплексов упражнений вводной, производственной гимнастики с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	41. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	42. ОФП по типу круговой тренировки на развитие профессионально значимых физических качеств.	2	
	43. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с. -ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать</i>		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Обоснованный ответ	Устный опрос
основы здорового образа жизни;	Отсутствие вредных привычек	Наблюдение
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Четкость представления условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Устный опрос
средства профилактики перенапряжения	Демонстрация знаний средств профилактики перенапряжения	Устный опрос, наблюдение
<i>Уметь</i>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Занятие спортом и укрепление здоровья, в т.ч. через посещение различных спортивных секций, тренажерных залов; активность участия в соревнованиях различного уровня; Личные достижения обучающихся	Наблюдения за выполнением практических заданий. Проверка ведения дневника самоконтроля Тестирование контрольных нормативов.
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Отсутствие в период производственных практик физических травм	Характеристика/аттестационный лист руководителя практики
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Правильный выбор разминочных упражнений перед выполнением определенных физических нагрузок	Наблюдение и контроль за выполнением физических упражнений
Правила, тактики, техники различных видов спорта	Демонстрация знаний правил, тактик, техники различных видов спорта	Устный опрос, наблюдение
Выдерживать оптимальные физические нагрузки при занятии спортом	Быстрое восстановление после физических нагрузок	Тестирование уровня физической подготовленности
Играть в различные спортивные игры	Соблюдение установленных правил определенных спортивных игр и наличие двигательных умений и навыков	Наблюдение и анализ игры

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.3. Курсовой проект (работа)</i>	<i>267</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области отраслей экономической системы.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-

ОК 03	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
-------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Семейная экономика		4/2	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание	4	ОК. 02 ОК.03
	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Составление личного бюджета и личного финансового плана		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Накопления и средства платежа		14/8	
Тема 2.1 Современные банковские продукты и услуги	Содержание	10	ОК. 02 ОК.03
	1.Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.		
	2. Характеристика и назначение кредитов для населения Основные условия кредитования населения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	2.Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора		
	3.Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит		
	4.Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2	Содержание	4	ОК. 02

Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, Страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Финансовый рынок и инвестиции		16/8	
Тема 3.1 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	Содержание	4	ОК. 02 ОК.03
	1. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Виды ценных бумаг.		
	2. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета/		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег/		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Возможности пенсионного накопления	Содержание	4	ОК. 02 ОК.03
	1. Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений/		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Налогообложение физических лиц	Содержание	6	ОК. 02 ОК.03
	1. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц.		

	2.Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов/		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	4	ОК. 02 ОК.03
	1. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения Финансовые пирамиды Телефонные мошенничества «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518248>

2. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517600>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532285>

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850>

профессионального образования / Е. В. Кутцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

3. Кутцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -содержание актуальной нормативно правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта <i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	<i>«Отлично»</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <i>«Хорошо»</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <i>«Удовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
---	--	--

<i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</i>		
---	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП-II специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.3. Курсовой проект (работа)</i>	<i>267</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование у студентов знаний о современных процессах управления предприятием для решения практических задач при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс</i>	<i>номенклатура информационных источников,</i>	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.1	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту

	автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому	автотранспортных средств и их компонентов. Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
--	---	--	--

		<i>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы бережливого производства		36/18	
Тема 1.1. Введение в Бережливое производство	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение принципов бережливого производства компании Тойота		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство	2	

	товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 1.3. Инструментарий бережливого производства	Содержание	28	ОК.01 ОК.02 ПК 2.1
	Система «Точно вовремя». Системы управления материальными потоками: выталкивающая, вытягивающая. Сравнение систем. Характеристика системы «Точно вовремя». TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием. Метод визуализации: оконтуривание; цветовая маркировка; метод дорожных знаков; маркировка краской; «было-стало»; графические рабочие инструкции. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих	14	

	ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. Быстрая переналадка SMED. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	3. Изучение проблем разными методами		
	4. Создание стандартной операционной карты		
	5. Использование визуализации как инструмента БП		
	6. Деловая игра по теме «Система 5 С»		
	7. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности		
	8. Применение встроенного качества как инструмента БП		
	9. Фабрика процесса: имитация производственного процесса с помощью конструктора ЛЕГО		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>6</i>	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *социально-гуманитарных дисциплин*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2023
2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС, 2023
3. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
4. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>
5. ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/books>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2023
2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Применяются знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании. Применяются знания экологической безопасности предприятия. Применяются знания ресурсосбережения системы технических, технологических, организационных мероприятий. Применяются знания организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья. Применяются знания современных технологий:	Устный опрос с текущей оценкой. Выступление с докладами, эссе; Практическая проверка, тестирование. Выполнение задания проблемного характера; Индивидуальные задания; Проведение деловых игр, упражнений-тренингов, практикумов, олимпиад; Выступление с рефератами.

методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	экономичной, эффективной и универсальной техники. Применяются знания бережливого производства на предприятии. Применяются знания ключевых показателей эффективности бережливого производства. Применяются знания вовлечения персонала в бережливое производство. Применяются знания системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства. Применяются знания проблем внедрения бережливого производства. Применяются знания выявления потерь в производственном процессе	
--	---	--

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Инженерная графика»: формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов; Правила построения устных сообщений; Особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства; Основные направления изменения климатических условий региона;	

	<i>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	
ПК 1.2	<i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;</i> <i>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</i>	<i>Проверка технического состояния автотранспортных средств</i>
ПК 1.3	<i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</i> <i>Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением</i>	<i>Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</i>
ПК 1.4	<i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</i> <i>Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования</i>	<i>Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования</i>	

ПК 2.1	<i>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента</i>	<i>Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>	
ПК 6.1	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертеже; Правила подготовки кромок изделий под сварку; Основные группы и марки свариваемых материалов</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	-	-
Всего	70	70

1

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		20/20	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ	2	
	2. Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Сопряжения	2	
	4. Вычерчивание контуров технических деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	
	6. Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонометрических проекций геометрических тел.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	

Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7. Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонометрии призмы, конуса	2	
	8. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрического изображения пересекающихся геометрических тел между собой. Пересечение конуса и цилиндра	2	
	10. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрического изображения пересекающихся геометрических тел между собой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		36 / 36	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	11. Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида	2	
	12. Выполнение построения разрезов. Построение простых разрезов	2	
	13. Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали	2	
	14. Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	15. Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2	
	16. Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2	
	17. Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи	Содержание	24	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 6.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	18. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации	2	
	19. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации	2	
	20. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации	2	
	21. Рабочие эскизы деталей узла	2	
	22. Рабочие эскизы деталей № 1 и № 2.	2	
	23. Рабочие эскизы деталей № 3 и № 4	2	
	24. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	2	
	25. Выполнение сборочного чертежа по эскизам	2	
	26. Выполнение сборочного чертежа по эскизам	2	
	27. Построение проекций сборочного чертежа	2	
	28. Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные		2/2	
Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	30. Выполнение чертежа кинематической схемы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Элементы машиностроительного и строительного черчения		8/8	
Тема 4.1.	Содержание	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
		0	

Общие сведения о строительном черчении	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
	31. Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2	
	32. Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2	
	33. Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2	
	34. Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике		4/4	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	35. Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2	
	36. Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.
2. Георгиевский О.В. Каминский В.П. Инженерно-строительная графика: Справ. пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С», 2023. – 400 с., ил.
3. Кувшинов Н.С. nanoCAD Механика. Инженерная 2D и 3D компьютерная графика: учеб. пособие. – М.: ДМК Пресс, 2021. – 528 с.: ил./ САПР-ПЛАТФОРМА nanoCAD.
4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 5-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. – 368 с.
5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк. – 2022 с.: ил.
6. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2022. – 264 с.: ил.
7. Учаев П.Н. Инженерная графика: учебник / П.Н. Учаев, А.Г. Локтионов, К.П. Учаева: под общ. ред. П.Н. Учаева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с.: ил., табл.
8. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. – М.: ИНФРА - М, 2023. – 396 с.
9. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering-graphics.spb.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.
4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<i>Знание программного материала, соответствующего тематике практических и графических работ; Знание стандартов ЕСКД по правилам выполнения и оформления</i>	<i>Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям; Письменный опрос; Тестирование;</i>

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; – правила работы с бумажными и электронными версиями	машиностроительных чертежей; Знание профессиональной терминологии; Разъяснение графических разработок, выполненных на чертеже; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС	Самоконтроль; Взаимопроверка; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
--	--	---

<i>технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</i> – <i>особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов;</i> – <i>правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования;</i> – <i>номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</i> – <i>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертеже;</i> – <i>правила подготовки кромок изделий под сварку;</i> – <i>основные группы и марки свариваемых материалов</i> <i>Умеет:</i> – <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i> – <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i> – <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> – <i>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> – <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</i> – <i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</i>		
--	--	--

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; – пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;		
--	--	--

– пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением; – пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; – систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования; – пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции		
---	--	--

Приложение 2.23

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, которые необходимы для проектирования и конструирования деталей и сборочных единиц (узлов) машин и механизмов.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	

ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</i> <i>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</i> <i>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i> <i>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ОК 03	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> <i>современную научную и профессиональную терминологию;</i> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	

ОК 05	<i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</i>	
ПК 1.3	<i>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния</i>	<i>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</i>	<i>Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</i>
ПК 6.1	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; Правила подготовки кромок изделий под сварку; Основные группы и марки свариваемых материалов; Сварочные (наплавочные) материалы</i>	<i>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	88	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		32/20	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей графическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически	2	
	2. Решение задач на определение реакции связей графически	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Условие равновесия произвольной плоской системы сил. Балочные системы. Классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем	2	
	4. Решение задач на определение реакций жестко зашеченных балок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Трение	Содержание	4	

	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Решение задач на проверку законов трения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Определение момента силы относительно оси	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Определение центра тяжести плоских геометрических фигур	2	
	8. Определение центра тяжести составного сечения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Динамика. Основные понятия.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Мгновенный центр скоростей, и его свойства. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики	2	

	Работа и мощность. КПД. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Определение кинематических параметров движения	2	
	10. Определение частоты вращения валов, вращающих моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Сопротивление материалов		22/12(2)	
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Классификация нагрузок. Основные виды деформаций. Метод сечений. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Решение задач на построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. Расчет на прочность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Кручение	Содержание	4	

	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Изгиб. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность и жесткость при изгибе. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Формула Ясинского. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	14. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	15. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	16. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основных видов деформаций.	2	
Раздел 3. Детали машин		28/18	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи. Передача винт-гайка	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин Контактная прочность деталей машин	2	

	Проектный и проверочные расчеты Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Расчет кинематических параметров валов передач	2	
	18. Расчет винта на износостойкость и устойчивость	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи; основные геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19. Расчет прямозубой цилиндрической передачи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Червячные передачи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05;
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных	2	

	колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Расчет параметров передачи и расчет на прочность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Ременные передачи. Цепные передачи	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Выполнение расчета параметров ременной передачи	2	
	22. Выполнение расчета параметров цепной передачи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5. Валы и оси. Подшипники. Муфты. Соединения деталей машин	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05; ПК 1.3, ПК 6.1
	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Разъемные и неразъемные соединения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	23. Выполнение проекторочного расчета валов передачи	2	
	24. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	25. Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>6</i>	
Всего		88/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов. - 2-е изд., доп. - М.: Высшая школа, 2022. - 352 с., ил.
2. Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.; Академия, 2020. 288 с.
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для машиностроит. спец. Техникумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2020. - 255с., ил.
4. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2021. 335 с.
5. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2020. 286 с.
6. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование);
7. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. - 4-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2023. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование);
8. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. - Р-н-Д; Феникс, 2021. 320 с.
9. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин - М.: Академия, 2021. 285 с.
10. <http://www.teoretmech.ru/>
11. <http://www.detalmach.ru/>
12. <http://mysopromat.ru/>
13. <http://www.soprotmat.ru/>
14. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие. -М.:ИНФРА-М.,2003.-157 с. - (серия « Среднее профессиональное образование»).
2. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для машиностроит. спец. Техникумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1984. - 255с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения	Сформулированы основные понятия и	Все виды опроса

<i>работ в профессиональной и смежных областях;</i> – <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i> – <i>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i> – <i>приемы структурирования информации;</i> – <i>формат оформления результатов поиска информации;</i> – <i>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</i> – <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> – <i>современную научную и профессиональную терминологию;</i> – <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i> – <i>правила оформления документов;</i> – <i>правила построения устных сообщений;</i> – <i>особенности социального и культурного контекста;</i> – <i>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</i> <i>Умеет:</i> – <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i> – <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</i> – <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>	<i>принципы конструирования деталей</i> <i>Владение современной научной и профессиональной терминологией</i>	<i>Контрольные работы</i> <i>Тестирование</i> <i>Оценка выполнения практических занятий</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>
--	--	---

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	Обоснованный выбор методики выполнения расчета Расчеты выполнены правильно в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
--	--	--

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	193
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника» (наименование дисциплины)

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: изучение основ электрических цепей, принципов работы электрических машин, электронных устройств, систем электроснабжения, применение современных технологий в области электричества и электроники. Изучение электротехники и электроники помогает специалистам понять принципы работы электрических систем: системы зажигания, системы питания, системы управления двигателем, электронных систем безопасности, а также работу датчиков и исполнительных устройств.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</i> - <i>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;</i> - <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	- <i>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> - <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК 02	- <i>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	- <i>приемы структурирования информации;</i> - <i>формат оформления результатов поиска информации</i>	-

ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК.07	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- принципы бережливого производства	
ПК 1.3	- подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем	- основы электротехники; - методы соединения элементов электропроводки; - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым через него током; - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов	- восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	-
Всего	90	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		60/ 38 (4)	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Устройство и назначение конденсаторов. Соединение конденсаторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет емкости при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	2. Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву; с учетом защитных аппаратов; по допустимой потере напряжения	2	
	3. Изучение смешанного соединения резисторов	2	
	4. Расчет электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа	2	
	5. Линейные электрические цепи постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	4	
	Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	6. Расчет магнитной цепи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Электрические цепи синусоидального тока	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Резонанс токов и напряжений. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Расчет однофазной цепи переменного тока	2	
	8. Экспериментальное определение параметров элементов цепи переменного тока	2	
	9. Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	10. Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой» и треугольником. Назначение нейтрального провода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой»	2	
	12. Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Классификация и устройство электроизмерительных приборов. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	14. Расчет трансформаторов. Определение коэффициента трансформации	2	
	15. Исследование работы однофазного трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Трансформаторы специального назначения.	2	
Тема 1.8. Электрические машины	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Машины постоянного и переменного тока. Устройство и принцип действия, работа электрических машин в режиме генератора и двигателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	16. Изучение устройства и принципа действия асинхронных и синхронных электрических машин переменного тока	2	
	17. Расчет и исследование электрических машин постоянного тока	2	
	18. Управление асинхронным двигателем	2	
	19. Испытание двигателя постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Основы электропривода	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Системы управления электродвигателей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Электроника		24 / 12	
Тема 2.1. Электронные приборы	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Физические основы работы полупроводниковых приборов.	2	
	Полупроводниковые диоды, применение диодов.	2	
	Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	20. Параметры полупроводниковых приборов	2	
	21. Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора	2	
	22. Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
Тема 2.2. Электронные устройства	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3
	Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока.	2	

	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи.	2	
	Логические устройства. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	23. Усилители электрических сигналов. Параметры усилительных каскадов. Расчет усилителей	2	
	24. Изучение схем электронных генераторов. Электронные измерительные приборы	2	
	25 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники: электронные реле, логические элементы, регистры, дешифраторы, сумматоры».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Микропроцессоры и микроЭВМ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Микропроцессоры и микроЭВМ. Архитектура и функции микропроцессоров. Применение микропроцессоров и микроЭВМ для комплексной автоматизации управления производством.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника и электроника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с.

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627>

4. Кольниченко Г. И. Основы электротехники: учебник для спо / Кольниченко Г. И., Тарлаков Я. В., Сиротов А. В., Кравченко И. Н., Усачев М. С. - Издательство "Лань", 2022 Издание 3-е изд., испр. и доп. – 252 с.

5. Прошин В.М. Электротехника: учебное издание / Прошин В.М. - Москва : Академия, 2024. - 288с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.

6. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немцов М. В. Электротехника и электроника: ЭУМК: учебное издание / Немцов М. В., Немцова, М.Л., Мартынова И. О. - Москва: Академия, 2025. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-2011

3. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - принципы бережливого производства - современную научную профессиональную терминологию - основы электротехники и электроники - методы соединения элементов электропроводки; - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым через него током; - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов <i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы	<i>Демонстрация знаний порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей в профессиональной деятельности</i> <i>Правильное оформление документов, отчетов, рефератов и различных источников информации, включая электронные</i> <i>Демонстрация знаний принципов бережливого производства</i> <i>Демонстрация умений собирать схемы, определять параметры цепей, снимать показания и пользоваться измерительными приборами для измерения электрических величин.</i> <i>Понимание принципов работы аккумуляторов и зарядных систем</i> <i>Демонстрация знаний ТБ при работе с электрическими системами</i> <i>Демонстрация анализа поставленных задач и решение проблем</i> <i>Поиск необходимой информации, использование</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</i> <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля</i> <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании,</i>

решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - применять современную научную и профессиональную терминологию - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем	различных источников, включая электронные Выбор необходимых источников информации при решении поставленных задач Правильное применение современной профессиональной терминологии Взаимодействие с коллективом группы, преподавателем Организация рабочего места с применением принципов бережливого производства Демонстрация умений подбирать электрические компоненты: реле, предохранители, датчики, электродвигатели Соблюдение правил ТБ при выполнении ЛПЗ	контрольных и других видов текущего контроля Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестировании, контрольных и других видов текущего контроля Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
--	---	---

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: изучение структуры и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
ОК.02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	-
ОК.07	<i>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства</i>	
ПК 1.3	<i>-Подбирать детали и сборочные единицы для</i>	<i>-Применяемость масел, технических жидкостей,</i>	<i>-Восстановление работоспособности</i>

	<i>замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</i>	<i>технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</i>	<i>или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</i>
ПК. 6.1	<i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</i>	<i>Правила подготовки кромок изделий под сварку Способы устранения дефектов сварных швов</i>	
ПК 6.2	<i>Настраивать сварочное оборудование для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Сварочные (наплавочные) материалы для РД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	48	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	0
Всего	54	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Материаловедение		30/18	
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III и IV типа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Определение твердости металлов и сплавов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	2. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии	2	
	3. Построение кривой охлаждения двойного сплава заданного состава с применением правила фаз	4	
	4. Анализ сплавов определенной концентрации по диаграмме железо-цементит	2	

	5. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей автомобилей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Термическая обработка металлов и сплавов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Определение режимов закалки и отпуска сталей	2	
	7. Химико-термическая обработка легированной стали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Порошковые и композиционные материалы. Неметаллические материалы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение. Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Резины: общие сведения, состав, свойства и применение. Клеящие материалы и герметики: свойства и применение. Лакокрасочные материалы: состав, свойства и применение. Стекло: состав, виды, свойства и применение. Ситаллы: свойства и применение. Керамические материалы: состав, свойства и применение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Способы обработки материалов		18/14	
Тема 2.1. Обработка металлов давлением. Литейное производство	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	8. Технология изготовления литейных форм	4	
	9. Свободная ковка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Сварочное производство	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2
	Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Электроконтактная сварка. Газовая сварка и резка. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Выбор режимов сварки электродуговой сварки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Обработка металлов резанием	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3
	Виды и способы обработки материалов резанием. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Расчет режимов резания при обработке деталей на станках токарной и сверлильной группы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>6</i>	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедение, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ Академия, 2021. – 272 с.
2. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ Академия, 2021 – 320 с.
3. Моряков О.С., Материаловедение: учебник/ О.С.Моряков. – М.: ОИЦ Академия, 2021 – 288 с.
4. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 408 с.
5. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ Академия, - Текст: электронный - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631325/>
6. Марочник сталей и сплавов- URL: <http://splav-kharkov.com/main.php>
7. Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс: Академия.-Текст: электронный-- URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/413489/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 240 с.
3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.: КОЛОСС, 2012. -160с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации;	<i>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение;</i> <i>Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей;</i> <i>Область применения материалов</i>	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ</i> <i>Диагностика:</i> - тестовый контроль - устный контроль <i>Проверка и анализ содержания докладов</i>

- формат оформления результатов поиска информации; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов области применения материалов; - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов области применения материалов. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества	соответствует техническим условиям материалов; Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов; Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика; Соответствие способа обработки назначению материала; Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами; Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием; Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	
--	---	--

<i>в соответствии с технической документацией;</i> <i>- определять основные свойства материалов по маркам;</i> <i>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</i>		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: обеспечении точности и надежности измерений, а также в установлении стандартов и требований к продукции и услугам.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	
ОК.02	<i>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	<i>Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</i>	
ОК.07	<i>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</i>	<i>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства</i>	
ПК 1.2	<i>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров,</i>	<i>Технологии проведения измерений контрольно-измерительным</i>	<i>Проверка технического состояния</i>

	<i>биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</i>	<i>инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>	<i>автотранспортных средств.</i>
ПК 6.2	<i>Подбирать правильный измерительный инструмент</i>	<i>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины</i>	<i>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</i>
ПК 6.2	<i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</i>	<i>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	36
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		6/4	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК.1.2
	Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 Виды нормативных документов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		28/24(2)	
Тема 2.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК. 1.2
	Классификация соединений по форме сопрягаемых размеров, по характеру контакта, по степени подвижности, виды размеров, отклонения размеров, допуск размера, поле допуска, графическое изображение полей допусков. Определение посадки, предельные зазоры и натяги, допуск посадки. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	2 Определение параметров соединения (вал, отверстия)	2	
	3 Определение характера соединения	2	
	4 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа вал-втулка	4	
	5 Выбор посадок расчетным путем	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Расчет размерных цепей. Точность формы и расположения	Содержание	0/6(2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК 1.2
		0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6 Расчет размерных цепей	2	
	7 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков типа вал-подшипник	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений. Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. Основные понятия и определения: обозначение шероховатости поверхности		
Тема 2.3 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК 1.2
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы, основные параметры. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	8. Расчет предельных размеров и допусков шлицевых и шпоночных соединений.	4	
	9. Основные параметры резьбы. Допуски и посадки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		10/8	
Тема 3.1. Основные понятия метрологии	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2, ПК 6.1, ПК 1.2
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	10. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2	
	11. Погрешности, их источники	2	
	12. Измерение деталей с помощью микрометра и штангенциркуля	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Основы сертификации		2/0	
Тема 4.1. Основные положения сертификации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.2
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>6</i>	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Метрология, стандартизация, сертификация, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2021. – 424 с.

2. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте/учебник/ М.Академия, 2021, - 352 с.

3. Иванов И.А., Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении/. Издательский центр Академия, 2021.- 288 с.

4. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте /С.В.Урушев, А.А. Воробьев.-М.: Издательский центр Академия.-Текст: электронный. URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/478084/>.

5. Шафиков В. В., Черкасов Р. В. Взаимозаменяемость изделий и контроль качества их изготовления: учебное пособие. Липецкий государственный педагогический университет – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>

6. Егоров Ю.Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация. Московский государственный строительный университет. – Текст: электронный. URL:- <https://reader.lanbook.com/book/73603#1>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 288 с.

2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.

3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.

4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации;</i> <i>Грамотность использования документации систем стандартов качества;</i> <i>Точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i> <i>Обоснованность использования нормативных правовых актов к</i>	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ</i> <i>Диагностика:</i> - тестовый контроль - устный контроль <i>Проверка и анализ содержания докладов</i>

- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - средства метрологии, стандартизации и сертификации - средства метрологии, стандартизации и сертификации - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов - правила измерений различными инструментами и приспособлениями - правила перевода чисел в различные системы счислений. - международные меры длины - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы - решения задачи, составлять план действия,	основным видам продукции (услуг) и процессов.	
---	--	--

реализовывать составленный план; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - выполнять метрологическую поверку средств измерений - пользоваться измерительными приборами - выполнять метрологическую поверку средств измерений - подбирать правильный измерительный инструмент - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией		
--	--	--

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	82
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>83</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>83</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	87
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>87</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>88</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>7</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование комплекса знаний об информационных технологиях и информационных процессах в профессиональной деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Определять необходимые источники информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основные программные продукты	Определять затраты на ТО, рассчитывать в MS Excel технико-экономические показатели производственной деятельности -
ПК 1.3	Устанавливать и обновлять программное		

	обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.		
ПК 3.3	Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации изготовителя автотранспортного средства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	-	-
Всего	32	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		32/26	
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Понятие информационных и коммуникационных технологий (основные принципы, методы и свойства.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное, прикладное ПО.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Создание деловых документов в MS Word		
	2. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц		
	3. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Приемы форматирования таблиц		
	4. Основные работы в электронных таблицах MS Excel. Ввод и редактирование данных		
	5. Расчеты. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel		
	6. Основные работы в СУБД MS Access. Таблицы		
	7. Создание форм		
	8. Создание тематической презентации в MS Power Point		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Графический редактор Компас 3D (основные элементы обучающей программы «Графический редактор Компас 3D»).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	9. Заполнение основной надписи в чертежах. 10. Построение чертежа детали №1. Использование привязок 11. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров 12. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке 13. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2021. – 271 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171885>

2. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРАМ, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>

3. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

6. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

7.Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1.Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; -способы графического представления пространственных образов; -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; <i>Умеет:</i> - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; – решать графические задачи; – работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</i>	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определять источники достоверной правовой информации Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила разработки презентации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	<i>в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>		
<i>ПК 2.2</i>	<i>Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</i>	<i>Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</i>	<i>Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	0
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		4/0	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Экономические споры	Содержание	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Понятие и способы защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Порядок рассмотрения экономических споров	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности		2/0	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2	
	Понятие, классификация и виды субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Понятие юридического лица и его виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Труд и социальная защита		20/2	
Тема 3.1. Трудовое право, занятость и трудоустройство. Трудовой договор	Содержание	4	
	Трудовое право - как отрасль российского права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Основания прекращения трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2	Содержание	2	

Рабочее время. Время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды и режимы. Понятие времени отдыха, его виды	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Заработная плата	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и система заработной платы. Минимальная заработная плата. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Охрана труда	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие охраны труда. Комплекс мер по охране труда. Формы и вида охраны труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие и виды материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие и виды социальной помощи (пособий) (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности). Пенсии и их виды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Административное право		6/4	
Тема 4.1. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Административное право как отрасль российского права. Понятие, признаки состав административного правонарушения. Административная ответственность в области дорожного движения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2 Составление искового заявления о признании права собственности на автомобиль	2	

	3 Составление искового заявления о возмещении ущерба, причиненного ДТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Социально-экономических дисциплин*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Форум: ИНФРА - М, 2021.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр Академия, 2021.
4. Государственная система распространения правовых актов.-URL: <http://pravo.gov.ru/articles/gosudarstvennaya-sistema-rasprostraneniya-pravovykh-aktov-v-elektronnom-vide-gsrpa/?ysclid=llwat9bhc5470284598>
5. Официальный интернет-портал правовой информации.-URL: <http://pravo.gov.ru/?ysclid=llwarzqrp22652126>
6. Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД). – URL: https://www.directum.ru/solution/rx_records_management?utm_source=cpc&utm_medium=yandex&utm_campaign=sed&utm_content=delo&utm_term=система%20электронного%20делопроизводства&yclid=16523708431947005951
7. Журнал Делопроизводство и документооборот на предприятии.-URL: https://delopress.ru/журнал/Делопроизводство_и_документооборот_на_предприятии?ysclid=llwaod4191813250283
8. Журнал Кадровая служба и управление персоналом предприятия.-URL: <https://delopress.ru/journals/staff/?ysclid=llwapwjsb4884443967>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 О занятости населения в Российской Федерации
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ О государственных пособиях гражданам, имеющим детей (ред. от 21.11.2022)
7. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении	Устный опрос; Блиц-опрос; Письменный опрос;

социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации; - психологические особенности личности правила оформления документов; - правила построения устных сообщений;	тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений\; Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания	Тестирование; Выполнение индивидуальных заданий; Решение проблемных ситуаций (задач); Защита сообщений (презентаций); Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
--	--	---

- особенности социального и культурного контекста современных средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий	его прекращения при решении ситуационных задач; Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений; Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений	
--	---	--

(самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды;		
--	--	--

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов		
---	--	--

Приложение 2.29

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
2.3. Курсовой проект (работа)	267
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Охрана труда» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 08 Охрана труда»: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин, предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ПК 1.2	Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства	Правила охраны труда и техники безопасности	Проверка технического состояния автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией	Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	изготовителем технологией.		
<i>ПК 5.7</i>	Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности	Осуществление контроля технического состояния башенных кранов (самоходных, стационарных, самоподъемных) грузоподъемностью до 15 т во время работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме, диф.зачет</i>	0	-
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы управления охраной труда на предприятиях		14	
Тема 1.1. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности труда	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Управление охраной труда в организации Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»	2	
	2. Порядок разработки инструкций по ОТ	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	
	4. Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		10	
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	2	
	6. Обеспечение работников СИЗ	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7. Расчет параметров принудительной вентиляции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		4	
Тема 3.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Классификация и источники негативных производственных факторов. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Классификация физических негативных факторов. Источники электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Пожаровзрывоопасность. Статистическое электричество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8 Выявление степени производственного риска на погрузочно-транспортных работах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 4. Производственная безопасность		4	
Тема 4.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 5.7
	Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты. Безопасность при техническом обслуживании и ремонте автомобильной техники. Возможные	2	

	последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда для обеспечения электробезопасности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Промежуточная аттестация		дифзачет	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила дорожного движения», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Охрана труда: Учебное пособие / Ю. П. Попов. – 4-е изд., перераб.- М.: Кнорус, 2014.-224 с.
2. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М .Минько. – 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.8. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М.: 2025 г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Справочно-правовая система: «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://consultant.ru>.
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://studfiles.net/>;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: Студопедия-Вашашкологедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studopedia.ru/>;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационный портал: Охрана труда в России[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</i> <i>Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией изготовителем технологией.</i> <i>Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места</i>	<i>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</i> <i>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</i> <i>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</i> <i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</i>	<i>Устный опрос;</i> <i>Тестирование;</i> <i>Письменная проверочная работа;</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

Приложение _____

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 09 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
2.3. Курсовой проект (работа)	267
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 Правила дорожного движения» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 09 Правила дорожного движения»: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного управления транспортными средствами, а также для организации и контроля соблюдения ПДД при эксплуатации автотранспортных средств.

Дисциплина «ОП. 09 Правила дорожного движения» включена в Дополнительный профессиональный блок АО "Примавтодор" «Управление и эксплуатация специальной строительной техникой образовательной программы».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ПК 5.4	Соблюдать правила дорожного движения.	Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ в процессе выполнения работ	Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м. ³
ПК 5.5	Соблюдать правила дорожного движения.	Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по	Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.

		пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	60
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	дифзачет
Всего	90	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила дорожного движения		68	
Тема 1.1. Общие положения, обязанности водителей	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Введение. Значение Правил дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.2. Дорожные знаки и их характеристики. Дорожная разметка и её характеристика	Содержание	20	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков	4	

	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	5. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	

	8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач, по теме 1.2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения по § 4 ПДД	2	
Тема 1.3. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	Содержание	16	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров Сигналы регулировщика. Аварийная сигнализация и ее применение. Знак аварийной остановки, его применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться специальными сигналами и сигналами светофоров. Решение тематических задач по теме 1.3	2	
	10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	
	11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять начало движения, маневрирование. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	
	12. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач по теме 1.3	2	

	13. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять обязанности водителей при выполнении обгона. Решение тематических задач, по теме 1.3	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения	2	
Тема 1.4. Проезд перекрестков. Скорость движения. Остановка и стоянка	Содержание	16	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Проезд регулируемых перекрёстков, нерегулируемых перекрёстков. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда нерегулируемых перекрёстков. Решение тематических задач, по теме 1.4	2	
	15. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять очерёдность проезда регулируемых перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.4	2	
	16. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Решение тематических задач, по теме 1.4	2	
	17. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.4	2	
	18. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.4	2	
	19. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.4	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения	2	
Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. Организация движения по автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Выезд из жилой зоны. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	20. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.10	2	
	21. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.11	2	
	22. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.12	2	
	23. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач, по темам 1.13	2	

	24. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения по §19 ПДД	2	
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		14	
Тема 2.1. Административное право Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2	
	26. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2	

	27. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.3. Закон об ОСАГО	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	28. Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД 25» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД	2	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи.		6	
Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 5.4 ПК 5.5
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	29. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	
	30. Проведение сердечно-легочной реанимации: Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>0</i>	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила дорожного движения», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2024 г.
3. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2022 г.
4. Суняев Л.В. Комментарии к ПДД, Основы расследования дорожно-транспортных происшествий. -М.: 2023 г.
5. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2022 г.
6. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2023 г.
7. Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: «Третий Рим», 2025 г.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М.: 2025 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.:2025 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/> , свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2025. Режим доступа: <http://www.pdd-2025.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Содержание актуальной нормативно-правовой документации Правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в процессе выполнения работ Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	Устный опрос; Тестирование; Письменная проверочная работа; Дифференцированный зачет

	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
--	---	--

Приложение 2.31

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рабочая программа дисциплины

**«ОП. 10 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП10. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП10. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»: формирование представления об использовании искусственного интеллекта в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Дисциплина «ОП10. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.02	<i>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс</i>	<i>Номенклатура информационных источников,</i>	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности	-
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	<i>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	
ПК 2.4	<i>Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</i>	<i>Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</i>	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	-	-
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия в сфере искусственного интеллекта		14/4/-	
Тема 1.1. Основные понятия в сфере искусственного интеллекта	Содержание	10/4/-	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Что такое искусственный интеллект? История искусственного интеллекта. Основные понятия.		
	Нейросети. Виды и особенности.		
	Этика и безопасность использования искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Нейросети. Виды и особенности.		
Тема 1.2. Промпты	Содержание	4/-/-	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Что такое промпт и как им правильно пользоваться.		
Раздел 2. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности		22/22/-	
Тема 2.1. Использование искусственного интеллекта для разработки проекта	Содержание	22/22/-	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	2.Групповой проект. Выбор темы. Постановка целей и задач		
	3.Создание бизнес-плана в виде интеллект карты с помощью нейросетей.		
	4.Создание картинок и видео для проекта с помощью нейросетей Kandinsky, Шедеврум.		
	5.Создание 3-D модели с помощью Polysam в соответствии с темой проекта.		

	6.Создание презентации для защиты проекта с помощью нейросети Gamma.		
	7.Создание доклада для защиты проекта.		
	8.Защита проекта.		
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) 403, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) IT технологии в строительстве, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Искусственный интеллект. Инноватика : учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с.

2. Кудалева, Ф. Х. Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект : учебное пособие / Ф. Х. Кудалева, Н. Х. Норалиев, А. А. Кайгермазов. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 196 с.

3. Макаров, М. А. Искусственный интеллект в промышленной информатике : учебное пособие / М. А. Макаров, И. Ю. Зайцев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 118 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<i>Знает:</i> Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации	Демонстрирует знания основ документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов, законодательных и нормативных актов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов, актуальный профессиональный и социальный контекст. Умеет создавать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности Демонстрирует умения обеспечивать правильность и своевременность оформления документации, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование, контрольные работы.
---	--	--

Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые	
--	--	--

<i>Умеет:</i> Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска Применять средства информационных	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование, контрольные работы.
--	---	--

технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

Приложение 3

к ОПОП-П по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.01, ООД.02
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической	ООД.01, ООД.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
7.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ООД.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.03
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.03
7.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.03

Кабинет «Иностранный язык»»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, СГ.02
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, СГ.02
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, СГ.02
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.04, СГ.02
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.04, СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.04, СГ.02
7.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.04, СГ.02

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05, ОП.06
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05, ОП.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05, ОП.06
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05, ОП.06
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.05, ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Персональные компьютеры	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05, ОП.06
7.	Принтер/МФУ	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05, ОП.06
8.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ООД.05, ОП.06
9.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ООД.05, ОП.06

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.06
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.06
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.06
7.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.06

Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.07
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.07
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.07
7.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.07

Кабинет «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.08
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с	ООД.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.08
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.08
7.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.08

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, СГ.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, СГ.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, СГ.01
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, СГ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.09, ООД.10, СГ.01
	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.09, ООД.10, СГ.01
6.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.09, ООД.10, СГ.01
7.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.09, ООД.10, СГ.01

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
6.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.11
7.	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.11
8.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.11
9.	Проектор	ТС	Основное	По технической документации	ООД.11
10	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической документации	ООД.11

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
5.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.13
6.	Образцы средств индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13
8.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ООД.13
9.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ООД.13
10.	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.13

Кабинет «Черчение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
4.	Конференц-стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
5.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
6.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.14, ОП.01
7.	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ООД.14, ОП.01
8.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система:	ООД.14, ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	
9.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216Х297 мм; разрешение для ч/б печати 1200Х1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ООД.14, ОП.01
10.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ООД.14, ОП.01

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Зона по видам работ «Сварочные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол металлический	Мебель	Основное	Минимальный размер1000х700	ПМ.06
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.06
3.	Стол офисный	Мебель	Основное	1800х800х75, прямой, материал столешницы: лдсп,	ПМ.06
4.	Стеллаж металлический с раскосами устойчивый	Мебель	Основное	Минимальные размеры 2000х1000х400	ПМ.06
5.	Сварочная кабина звукопоглощающая	Оборудование	Основное	2380*2074*3108	ПМ.06
6.	Машина кромкофрезерная (фаскоснимательная) в комплекте	Оборудование	Специализированное	ширина фаски до 22 мм, угол 0-60	ПМ.06
7.	Печь для прокали и сушки электродов	Оборудование	Специализированное	с цифровой индикацией и реле времени, 220В, 400С, загрузка 20 кг	ПМ.06
8.	Набор для визуально-измерительного контроля	Оборудование	Специализированное	Линейка металлическая, угольник поворочный 90 мм, Штангенциркуль250 с глубиномером, УШС- 1,2,3, Шаблон Ушера- Маршака, Маркер(3 цвета -белый, черный, красный) фонарик	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				светодиодный, лупа x3, лупа x5 и др.	
9.	Шаблон Ушера-Маршака с цифровой индикацией	Оборудование	Специализированное	диапазон измерения: 0-20мм (0-0,8"); измерительные шкалы - миллиметры и дюймы; погрешность измерений: $\pm 0,05$ мм; углы подготовки: 60 °, 70 °, 80 °, 90 °; рабочая температура: от 0 ° С ~ +40 ° С; материал – нержавеющая сталь, пластик; габаритные размеры - 110x58x14 мм, для измерения скоса кромок при подготовке свариваемых соединений деталей, измерения высоты катета углового шва, измерения высоты валика усиления, измерения выпуклости корня шва стыкового сварного соединения,	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				измерения зазора в соединении при подготовке деталей к сварке	
10.	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Оборудование	Специализированное	Источник питания – одна батарея 1,5 В, тип SR44. Погрешность измерения 0,02 мм (< 100 мм) 0,03 мм (100–200 мм), для высокоточного измерения внутренних, внешних размеров, а также глубин отверстий.	ПМ.06
11.	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений - 0-10 мм $\pm 0,015$ мм. Цена деления - 0,01 мм. Расстояние от опорного кронштейна до измерительной насадки - 8 ± 1 мм. Диаметр измерительной насадки - 4 ± 1 мм. Максимальное расстояние от поверхности основания до нижнего края	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				опорного кронштейна - 29 ±1 мм. Цифровая индикация	
12.	Электрический настольный заточной станок	Оборудование	Специализированное	250 Вт, 2950 об/мин, круг - 125 мм x 16 мм	ПМ.06
13.	Комплект отверток	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
14.	Комплект шестигранных ключей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
15.	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	30 тонн Ручной/ножной привод	ПМ.06
16.	Инверторный аппарат воздушно-плазменной резки в комплекте с плазмотрон, клемма заземления, комплект ЗИП, компрессор	Оборудование	Специализированное	плазмотрон, 6 м, клемма заземления, 3 м, комплект ЗИП	ПМ.06
17	Стол металлический для плазменной резки	Оборудование	Специализированное	ПРГ, прочный, виброустойчивый и откалиброванный по углам	ПМ.06
18.	Универсальный сварочный модуль(комплект, с тележкой)	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.06
19.	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное	на колесах металлическая	ПМ.06
20	Углошлифовальная машина	Оборудование	Специализированное	Шлифовальная машина (УШМ, Болгарка) 125мм, 1250Вт, длин. рук, рег.	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборотов, повыш. пылезащита	
21.	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Процессор, не менее 6 ядер Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 ГБ Жесткий диск не менее 1000 ГБ, не менее 7200 об/мин Объем SSD не менее 256 ГБ, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь	ПМ.06
22.	Монитор	ТС	Основное	24" - 32"	ПМ.06
	Виртуальный тренажер сварщика	ТС	Основное	виртуальная реальность с использованием 3D очков и с применением датчиков позиционирования, физических имитаторов сварочного ручного инструмента и свариваемых изделий	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Источник бесперебойного питания для ПК	ТС	Основное	Полная выходная мощность: 650 ВА, Эффективная выходная мощность: 390Вт, Количество и тип выходных разъемов питания: 8 x CEE 7 (евророзетка), Напряжение и емкость батареи: 12V/5.5Ah, Возможность замены батарей: есть	ПМ.06
24.	Принтер лазерный ч/б, А4	ТС	Основное	Тип: МФУ лазерное, Функции устройства: принтер, сканер, копир, Технология печати: лазерная, Цветность печати: черно-белая, Максимальный формат: А4, Скорость черно-белой печати (стр/мин): 20 стр/мин (А4)	ПМ.06
25.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.06

Зона по видам работ «Специализированные машины и обслуживание техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол металлический	Мебель	Основное	Минимальный размер1000х700	ПМ.01, ПМ.05
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Металлические ножки, мягкое сиденье и спинка	ПМ.01, ПМ.05
3.	Стол офисный	Мебель	Основное	1800х800х75, прямой, материал столешницы: лдсп,	ПМ.01, ПМ.05
4.	Шкафы для одежды металлические	Мебель	Основное	Практик LS ВхШхГ, мм 1830х1130х500 Внутренние размеры ВхШхГ, мм 1756х300/274х468 Высота, мм 1830 Ширина, мм 1130 Глубина, мм 500 Вес, кг 55	ПМ.01, ПМ.05
5.	Кран гидравлический	Оборудование	Основное	Гидравлический кран Грузозахватное устройство крюк Грузоподъемность, т 1 Высота подъема, м2,06 Длина стрелы min, мм 1055. Длина стрелы max, мм 1325. Вес нетто, кг 69	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Верстак	Оборудование	Основное	1965x1796x696 мм	ПМ.01, ПМ.05
7.	Стенд-кантователь для крепления двигателя	Оборудование	Основное	Грузоподъемность, кг 3000 Способ поворота вручную через червячный редуктор Угол поворота двигателя, град. 360 Габаритны упаковки, мм ДхШхВ 2270x1065x1460 Габаритны стенда, мм ДхШхВ 2200x1060x1395 Масса, кг 396 Срок службы, лет 8 Ресурс до среднего ремонта, ч 3000	ПМ.01, ПМ.05
8.	Сканер диагностический	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
9.	Нутромер	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
10.	Микрометр	Оборудование	Специализированное	диапазон измерений 25- 50 диапазон измерений 50- 75 диапазон измерений 75- 100	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				диапазон измерений 100-125	
11.	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное	Шаг измерения, мм 0.01 Класс точности 0 Исполнение ИЧ Диапазон измерений, мм 0-5 Батарейки не требуются Крепление за присоединительную гильзу + за ушко	ПМ.01, ПМ.05
12.	Действующий ДВС строительных машин типа А-41	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
13.	Действующий ДВС трактора	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
14.	Лабораторный стенд "Действующий дизельный двигатель"	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
15.	Тренажер автогрейдера	Оборудование	Специализированное	Симулятор: Автогрейдер Экран с диагональю 42": 1 шт. Экран с диагональю 21,5": 3 шт. Панель приборов: Полнофункциональная копия оригинальной	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Органы управления: Рычаг селектора КПП, управления ковшом и рамой погрузчик и пр	
16.	Тренажер башенного крана с тремя мониторами	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
17	Тренажер погрузчика	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
18.	Тренажер экскаватора	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
19.	Тренажер бульдозера (кабина)	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
20	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
21.	Станок для притирки клапанов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
22.	Анализатор герметичности цилиндров	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
23.	Механотестер	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
24.	Стетоскоп электронный			Электронный стетоскоп Длина наконечника, мм 400 Вес нетто, кг 2,9	ПМ.01, ПМ.05
25.	Прибор для проверки плунжерных пар			Давление воздуха на входе в стенд должно	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				быть не менее, МПа(кгс/см?) 0,4(4) Число одновременно проверяемых пар, шт. 1 Диапазон рабочих температур, °С 5-50 Габаритные размеры , мм 220x260x340 Масса, кг 8	
26.	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров			По технической документации	ПМ.01, ПМ.05
27.	Рядный дизельный двигатель			рабочий объем – 6,65 л номинальная мощность – 176,5/198,5/229 кВт (240/270/312 л.с.) максимальный крутящий момент – 900/1166/1226 Нм степень сжатия – 17,5 диаметр цилиндра – 105 мм средний расход топлива – 157 г/л.с. в час экологический класс – Евро-4	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
28.	Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Процессор, не менее 6 ядер Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 ГБ Жесткий диск не менее 1000 ГБ, не менее 7200 об/мин Объем SSD не менее 256 ГБ, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь	
29.	Монитор	ТС	Основное	24" - 32"	ПМ.01, ПМ.05
30.	Источник бесперебойного питания для ПК	ТС	Основное	Полная выходная мощность: 650 ВА, Эффективная выходная мощность: 390Вт, Количество и тип выходных разъемов питания: 8 x CEE 7 (евророзетка), Напряжение и емкость батареи: 12V/5.5Ah,	ПМ.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Возможность замены батарей: есть	
31.	Принтер лазерный ч/б, А4	ТС	Основное	Тип: МФУ лазерное, Функции устройства: принтер, сканер, копир, Технология печати: лазерная, Цветность печати: черно-белая, Максимальный формат: А4, Скорость черно- белой печати (стр/мин): 20 стр/мин (А4)	ПМ.01, ПМ.05
32.	Интерактивная панель	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ.05

12.	Набор плакатов и методических материалов	УМК	Специализированные	По технической документации	
-----	--	------------	--------------------	--------------------------------	--

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
2.	Компьютерные столы	Мебель	Основное	В соответствии с	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
4.	Конференц-стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
5.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
6.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.01
7.	Наглядные пособия	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.01
8.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Intel Core i7-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1920*1080, матрица VA, LED	
9.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216Х297 мм; разрешение для ч/б печати 1200Х1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	ОП.01
10.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	ОП.01

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6	Узлы и детали агрегатов автомобилей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7	Макеты и стенды по тематике кабинета	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
8	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
9	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5.	Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
6.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
8.	Проектор	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
9.	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
10.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.05
6	микрометр МК-25 – 3 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
7	микрометр МК-50 – 4 шт.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05
8	микрометр МК-75 – 5 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
9	нутромер индикаторный НИ-160М-6 шт.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05
10	штангенглубиномер – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
11	штангенциркуль ШЦ-1- 1 шт.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05
12	штангенциркуль ШЦ-2 – 1 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
13	штангенциркуль ШЦ-3 – 1 шт.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05
14	штангензубомер – 1 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
15	набор ПКМД – 1 комп.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	штагенрейсмас – 1 шт.	Оборудование	Специализированное	По технической	ОП.05
17	индикаторный нутромер НИ-160М – 5 шт.	Оборудование	Специализированное	документации	ОП.05
18	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОП.05
19	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.05
20	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.05

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
2.	Шкаф книжный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3.	Стол ученический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
4.	Тумбочка	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
5.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
7.	Доска для учебного класса	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	СГ.06
8.	Наглядные пособия, модели и макеты	Оборудование	Специализированное	По технической документации	СГ.06
9.	Ноутбук	ТС	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080, матрица VA, LED	СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216Х297 мм; разрешение для ч/б печати 1200Х1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4)	СГ.06
11.	LED телевизор	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV	СГ.06
12.	Набор плакатов и методических материалов	УМК	Специализированные	По технической документации	СГ.06

Кабинет «Правила и безопасность дорожного движения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09*
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09*
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09*
4.	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с	ОП.09*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.09*
6.	Набор наглядных пособий и моделей	Мебель	Основное	По технической документации	ОП.09*
7.	Монитор для отработки навыков первой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ОП.09*
8.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОП.09*
9.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.09*
10.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Процессор, не менее 6 ядер Оперативная память DIMM, DDR4 не менее 32 Гб Жесткий диск не менее 1000 Гб, не менее 7200 об/мин	ОП.09*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем SSD не менее 256 Гб, DisplayPort 1.3, USB Type-C установленным пакетом, HDMI, клавиатура, мышь	
11.	Принтер МФУ	ТС	Основное	Тип: МФУ лазерное, Функции устройства: принтер, сканер, копир, Технология печати: лазерная, Цветность печати: черно-белая, Максимальный формат: A4, Скорость черно-белой печати (стр/мин): 20 стр/мин (A4)	ОП.09*
12.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.09*

Лаборатория «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ОП.02
6	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ОП.02
7	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ОП.02
8	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ОП.02

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
	Скамейка антивандальная	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6.	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7.	Набором ручного инструмента для слесарных работ SatA S09018	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
8.	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Действующая модель двигателя ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
10.	Станок токарный	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
11.	Станок сверлильный	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
12.	Станок для монтажа шин	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
13.	Компрессор	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
14.	Балансировочный станок	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
15.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
16.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
17.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6.	Слесарный верстак с тисками	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7.	Набором ручного инструмента для слесарных работ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	SatA S09018				
8.	Набор измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
9.	Действующая модель двигателя ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
10.	Двигатель КАМАЗ 740	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
11.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
12.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
13.	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01
14.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2.	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3.	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4.	Шкафы металлический	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5.	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6.	Макет переднего моста ЗИЛ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7.	Макет передней подвески УАЗ	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
8.	Наглядные пособия и модели	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
9.	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
10.	Проектор	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
11.	Проекционный экран	ТС	Основное	По технической	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
12.	Информационные стенды по тематике дисциплины	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

Кабинет «Устройство автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
2	Ученические столы	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
3	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
4	Шкафы/стеллажи	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ПМ.01
6	Узлы и детали агрегатов автомобилей	Оборудование	Специализированное	По технической документации	ПМ.01
7	Макеты и стенды по тематике кабинета	Оборудование	Специализированное	По технической	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
8	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01
9	LED Телевизор	ТС	Основное	диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	ПМ.01
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Лавочки	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Шкафчики для переодевания	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Скамейки гимнастические	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Турник навесной	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Силовая станция	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Турник навесной с брусьями	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Баскетбольный щит	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Сеть волейбольная	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Скамья для пресса	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Коврик для прыжков в длину	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Стойка для подтягивания	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Тумба для наклонов	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Гимнастические ковры и маты	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Мячи различного назначения	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Обруч гимнастический	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Тренажёр для ног	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Теннисный стол	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Скамья для отжимания	Оборудование	Специализированное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	ООД.12, СГ.04
	Музыкальная колонка	ТС	Основное	формат акустики-HDMI 2.0, 6 Вт, питание - USB порт	ООД.12, СГ.04
	Компьютер (ноутбук)	ТС	Основное	Intel Core i3-12700F, 8 x 2.15 ГГц, 32 ГБ DDR4, GeForce RTX 4070 Ti, SSD 1000 ГБ, Операционная система: Windows 10 + MS Office, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор 24 дюймов, разрешение 1920*1080	ООД.12, СГ.04
	Принтер МФУ	ТС	Основное	Формат А4, цветная печать размер отпечатка 216X297 мм; разрешение для ч/б печати 1200X1200 dpi; скорость печати не менее 18 стр/мин (ч/б А4	ООД.12, СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла на 5 сидений	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
2.	Сцена	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Занавес	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Светодиодный экран	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
5.	Звуковое оборудование	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
6.	Световое оборудование	Оборудование	Специализированное	По технической документации	
7.	Персональный компьютер	ТС	Основное	По технической документации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Электронная библиотечная система ЭБС «Лань»	ТС	Специализированное	Согласно технической документации электронного ресурса	
6.	Электронная библиотечная система ЭБС «Академия»	ТС	Специализированное	Согласно технической документации электронного ресурса	
7.	Электронная библиотечная система ЭБС «Юрайт»	ТС	Специализированное	Согласно технической документации электронного ресурса	
8.	Абонемент	ТС	Специализированное	55890 единиц	
9.	Ноутбук	ТС	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	LED панель	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

Коворкинг зона

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный компьютерный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200х600х740	
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
3.	Мягкие кресла	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Персональный компьютер	ТС	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	
6.	LED панель	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	(ШхГхВ) 1200x600x740	
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сан Пин	
3.	Кафедра	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	В соответствии с требованиями ГОСТ и Сан Пин	
5.	Ноутбук	ТС	Основное	2560x1600, IPS, Intel Core i9-13900H, ядра: 6 + 8 x 2.6 ГГц + 1.9 ГГц, RAM 32 ГБ, SSD 1000 ГБ, GeForce RTX 4070 для ноутбуков 8 ГБ, мышь, сетевой фильтр	
6.	LED панель	ТС	Основное	Диагональ 65 дюймов (165 см), входы AV, компонентный, VGA, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, встроенная память не менее 8Гб, универсальный пульт управления, возможность запуска видео с флеш карты	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Антивирус «Касперского»	По количеству рабочих мест	
2.	Microsoft Office 2016 Standard	По количеству рабочих мест	
3.	Операционная система Windows	По количеству рабочих мест	
4.	WinRAR	По количеству рабочих мест	
5.	ABBYY FineReader	По количеству рабочих мест	
7.	Платформа nanoCAD	По количеству рабочих мест	
8.	Компас - 3D	По количеству рабочих мест	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»** присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ВД 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих Слесарь по ремонту автомобилей
--	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
Выполнение работ по профессии рабочего 18522 "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов
	ПК 4.2 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей
	ПК 4.3 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера

Выпускники, освоившие программу по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** разработана в соответствии нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022);

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022г.);

- Приказ Минпросвещения России от **02.07.2024 № 453** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

- Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ведущими преподавателями по направлению подготовки и утверждается зам. директора по учебной работе не позднее 1 ноября текущего года.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

ПК 4.1 Выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и механизмов

ПК 4.2 Выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 4.3 Производить механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывается на требованиях ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе: 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) и подготовку к демонстрационному экзамену и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) и проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломного проекта (работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При подготовке к выполнению дипломного проекта (работы) обучающийся получает задание на дипломный проект (работу) не позднее, чем за шесть недель до начала дипломного проектирования. Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики. Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе (дипломной работе (проекту)).

В состав выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта) входит пояснительная записка.

Объём пояснительной записки должен составлять не менее 50 страниц формата А4, но не более 70 страниц компьютерного набора (без приложений).

Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана дипломником с указанием даты окончания работы над проектом.

В пояснительной записке к дипломному проекту должна быть четко выдержана структура.

Титульный лист является первой страницей, оформляется на типовом бланке.

Задание на дипломный проект является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения и даты сдачи законченной работы. (приложение 3)

Отзыв руководителя оформляется на типовом бланке.

Рецензия оформляется на типовом бланке.

Содержание ДП включает названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам глав и параграфов в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Введение должно содержать общие сведения о работе, ее краткую характеристику. В нем необходимо отразить актуальность выбранной темы, цель и задачи, решаемые в работе, определяются объект и предмет ВКР, используемые методики и средства разработки, практическую значимость полученных результатов.

Основная часть содержит несколько глав, каждая из которых может делиться на необходимое количество разделов.

В исследовательском разделе необходимо указать назначение предприятия, дать характеристику сельскохозяйственной техники и оборудования, дать анализ годовой производственной программы, уровня фондооснащенности, методов организации производства, технико-экономические показатели предприятия за отчетный год, выявить основные недостатки в работе технической службы предприятия и основные пути, намечаемые для их устранения

Расчетно-технологическая часть по объёму составляет около 40%. В зависимости от темы проекта она содержит решения основных производственно-технологических, организационно-управленческих, экспериментальных, исследовательских и проектно-технологических задач, технологической части разрабатывается прогрессивная технология диагностирования, технического обслуживания, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; рассчитывается трудоёмкость работ, численность работающих, число рабочих мест, подбор оборудования, выполняется расчёт площадей, компоновка производственных корпусов, планировка производственных участков.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме дипломного проекта и полностью его раскрывать. Главы целесообразно завершать краткими выводами.

В конструкторском разделе необходимо спроектировать или усовершенствовать приспособление, устройство или стенд, повышающее производительность и (или) улучшающее условия труда на проектируемом участке. Для разрабатываемого приспособления (стенда, устройства) указать назначение, описать конструкцию и работу. Составить инструкцию для работы с приспособлением (стендом), предусмотреть мероприятия, обеспечивающие безопасное применение спроектированного приспособления. Дать расчет приспособления (некоторых деталей) на прочность, жесткость, нагрев и т.д. с обязательной иллюстрацией расчетных уравнений схемами и эскизами.

В разделы **охраны труда** раскрыть сущность организации рабочего места с учетом требований техники безопасности, привести расчет принудительной вентиляции (методика расчета приведена в приложении Б). Кроме этого, должен быть разработан перечень мероприятий для предотвращения несчастных случаев на участке: указаны виды и периодичность инструктажей, ответственных за инструктажи лиц, а также представлен перечень средств индивидуальной защиты при проведении различных видов работ

В заключении могут быть освещены следующие моменты:

В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи дипломного проекта полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материалов в тексте работы. Заключение представляет собой связный, четкий, компактный текст. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения занимает 2 – 3 страницы.

Материалы дипломного проекта должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. Законченную мысль в тексте необходимо выделять в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания пояснительной записки, свидетельствующей об общем уровне подготовки будущего специалиста, его профессиональной культуре.

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от второго лица, множественного числа. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Во всем дипломном проекте должно быть достигнуто единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Список литературы (библиографический список) содержит не менее 10 наименований литературных источников, оформляется в соответствии с принятым стандартом (ГОСТ 7.1-2003).

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке дипломного проекта и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Пояснительная записка дипломного проекта должна быть выполнена согласно требованиям стандартов ЕСКД машинописным способом с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) через полтора межстрочных интервала. Шрифт – 14. Размер полей составляет: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Вписывать в текст отдельные слова, условные знаки допускается только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения

специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черным цветом. На странице не должно быть более пяти исправлений.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Номера страниц проставляются в правом нижнем углу листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и задание на дипломное проектирование включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-ей страницы – «Содержание».

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, начинаются с новой страницы. Фразы, начинающиеся с «красной строки», выделяют абзацным отступом, равным 125 мм.

Расстояние между заголовком главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку).

Графическая часть ВКР должна сопровождаться чертежами, чертежи выполняются в любом графическом редакторе с выполнением норм машиностроительного черчения и ГОСТ 2.102-2013 «Единая система конструкторской документации». Чертежей должно быть не менее 2-х, один из чертежей обязательно должен быть сборочным, остальные на усмотрение руководителя ВКР. Чертежи на защиту ВКР должны предоставляться в распечатанном виде на формате А1.

Текстовая часть дипломной работы (дипломного проекта) брошюруется в мягкий переплет с пластиковой пружиной и подлежит хранению в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Описание условий допуска и подготовки ДЭ

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности. Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценивания, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, экраном. Расписание о проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) размещается на информационном сайте колледжа за 2 недели до начала защиты.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 1 час на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК.

Председатель объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада, (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При определении оценки за дипломный проект (работу) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания дипломного проекта (работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей дипломного проекта (работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

На каждого обучающегося заполняется протокол. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем и хранится в архиве университета.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации, и издается приказ директора колледжа об их отчислении. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ. Оригинал Акта хранится в колледже не менее года после завершения обучения обучающихся, проходивших процедуру ДЭ, копия загружается в ИСО.

В случае выявления несоответствий ЦПДЭ требованиям КОД главный эксперт незамедлительно сообщает о результатах проверки готовности ЦПДЭ колледжа. Ответственные от колледжа предпринимают усилия по незамедлительному устранению выявленных недостатков. В случае невозможности устранения несоответствий главный

эксперт заполняет Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ с указанием конкретных причин несоответствия или отклонений/нарушений, подписывает его с членами экспертной группы, копию направляет координатору (на электронную почту) и Оператору на электронный адрес ИРПО

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых протоколов.

Сверка состава экспертной группы осуществляется в соответствии подтвержденными в ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

После сверки состава экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, что фиксируется в протоколе распределения обязанностей между членами экспертной группы ДЭ и указывается ФИО Технического эксперта.

В случае неявки экзаменуемого, неявившийся отмечается главным экспертом в ИСО (проставление статуса отсутствия в подготовительный день) как отсутствующий в подготовительный день и не допускается до выполнения задания ДЭ. Данный факт заносится в протоколы, оригиналы которых передаются на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

Для не явившихся по уважительной причине участников ДЭ проводят процедуру проведения ДЭ в другой период после согласования изменения графика ДЭ с координатором и Оператором.

Экзаменуемые знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства, утвержденной в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В подготовительный день в личном кабинете ИСО главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, то в личном кабинете главного эксперта становится доступным вариант задания для экзаменационных(ой) групп(ы), сдающих(ей) первыми(ой). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают главному эксперту в срок, указанный в Инструкции по формированию графика проведения ДЭ в ИСО.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ИСО.

После получения варианта задания главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с ним других лиц до дня ДЭ.

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с размещенными в банке единых оценочных материалов документами ДЭ, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена участникам главный эксперт разъясняет обучающимся запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД, и предлагается сдать их.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также на обсуждение вопросов, которое не включается в общее время проведения экзамена.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, главный эксперт или куратор посредством ИСО направляет письменное уведомление в свободной форме в адрес Оператора с указанием лица из членов ГЭК, на которое возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия. В случае необходимости дополнительного привлечения кандидата в экспертную группу (в т.ч. кандидата на роль главного эксперта) согласовать внесение изменений с руководителем образовательной организации, для обучающихся которых организован ДЭ, в соответствии с порядком организации и проведения ГИА, утвержденным в ней, и координатором.

В день проведения ДЭ, проводимого в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (посогласованию с образовательной организацией);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь участнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех

требований к проведению ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

В день проведения ДЭ, проводимого в рамках ГИА, в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность. Присутствующие лица, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий (за исключением случаев, предусматривающих командное участие в ДЭ; в этом случае экзаменуемые обязаны не мешать выполнять задание другим командам), если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах любых нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе. В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени, технических остановок времени и нестандартных ситуаций.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нестандартных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. При этом, потерянное время участнику не компенсируется.

После повторного предупреждения участник может быть удален Главным экспертом с площадки, о чем вносится запись в соответствующий протокол и подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или

присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

Несоблюдение экзаменуемыми требований по охране труда и производственной безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. На основании фактов систематического и грубого нарушения экзаменуемыми требований норм безопасности, Главным экспертом может быть принято решение о временном или окончательном их отстранении от выполнения экзаменационных заданий.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена по решению образовательной организации проводится прямая трансляция хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при защите дипломного проекта (работы)

Для определения качества выполнения и защиты дипломных проектов предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- ☐ соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- ☐ умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- ☐ структура дипломной работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- ☐ использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;
- ☐ использование современных технологий, применение в работе методов исследования;
- ☐ возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных задач.

Оценка качества дипломного проекта является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке дипломного проекта обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя.

Подготовка и защита дипломного проекта студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций, сформированности личностных результатов.

Оценка по результатам защиты дипломного проекта определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично»	1. Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено в полном объеме и аккуратно. 3. Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию. 4. Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики.
«хорошо»	1. Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме. Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию. Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики
«удовлетворительно»	1. Студент несвоевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме и не достаточно аккуратно. 3. Во время защиты студент показал слабые знания по теме проекта. Для защиты студент не использовал презентацию или презентация выполнена на слабом уровне 4. Схема составлена с ошибками. Приведены не все характеристики
«неудовлетворительно»	1. Студент не выполнил дипломный проект. 2. Студент не владеет темой проекта и не ответил на дополнительные вопросы. 3. Пояснительная записка или выступление студента или приложенные файлы не соответствуют теме проекта.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся при проведении демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в протоколе проведения экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

Оценка ГИА в форме демонстрационн ого экзамена	«2» неудовлетвори тельно	«3» удовлетвори тельно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных форм оценивания в ИСО главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания из форм, заполненных ранее.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Оригиналы протоколов хранятся в образовательной организации, обучающиеся которой проходили процедуру ДЭ. Общий срок хранения документов - не менее одного года с момента завершения обучения в образовательной организации участников ДЭ.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ИСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с ИСО для разблокировки ИСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ИСО.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Совершенствование диагностики и технического обслуживания силового агрегата автомобиля.
2. Проект станции технического обслуживания по ремонту легковых автомобилей отечественного и зарубежного производства
3. Проектирование автотранспортного предприятия по работе на междугородних перевозка сборных грузов.
4. Проект создания зоны технического обслуживания легковых автомобилей ТО-1, ТО-2
5. Проект создания зоны технического обслуживания грузовых автомобилей ТО-1, ТО-2
6. Проект зоны технического обслуживания и ремонта автотранспортного предприятия
7. Разработка технологического процесса по диагностике, обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля, работающего на дизельном топливе
8. Разработка технологического процесса по диагностике, обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля, работающего на альтернативных видах топлива.
9. Анализ технологий и методов ремонта и обслуживания автомобильных дифференциалов.
10. Исследование влияния различных типов масел и смазок на работу и долговечность автомобильных двигателей.
16. Изучение причин и методов предотвращения деформации и повреждения кузовных элементов и деталей автомобилей.
17. Исследование проблем и методов устранения неисправностей в системах управления автомобилей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>г. Уссурийск, Приморский край</i>)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Личностные результаты реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
совместные мероприятия, посвященные День техника, дорожного рабочего

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>Профессионалитета</i> »
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими ИТ технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов,

круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами готовят студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДВТК»
Положение «Кодекс этики студента КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 01.09.2021 года
Положение об общественном объединении «Студенческий совет» от 21.06.2021 г.
Положение о портфолио студента от 23.08.2021 г.
Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2021 года
Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы КГА ПОУ "ДВТК" от 01.09.2021 года

Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов от 01.09.2021 года
Положение о студенческом общежитии от 21.06.2022 г.
Положение о социально-психолого-педагогической службе от 23.04.2022 г.
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся от 01.09.2021 года
Положение о центре творчества студентов от 01.09.2021 года
Положение о классном руководителе (кураторе) от 05.09.2021 г.
Положение о методическом объединении классных руководителей от 06.09.2021г.
Положение о наставничестве от 01.09.2021 года
Программа патриотического воспитания
Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ
Положение о родительском совете КГА ПОУ «ДВТК» от 01.09.2020г.
Положение о кружковой работе и работе спортивных секций от 21.06.2021 г.
Порядок учета мнения студенческого совета и родительского совета при принятии локальных нормативных актов и при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся от 21.06.2021г.
Положение о медиа-студии ДВТК от 13.03.2023 г.
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

на период 2025-2026 учебный год

[illegible]

	мастерских студентами нового набора, в спортивные секции ДВТК. Привлечение студентов во все мероприятия колледжа, включая рубрики «Мои корни», «Моя малая Родина» Пополнение волонтерской площадки «Добрая воля ДВТК» Знакомство с студенческим активом колледжа. Знакомство студентов с экологическим обществом ДВТК «Эко-око», патриотическим клубом Уссурийский барс.			
В теч.месяца	Встреча с группами нового набора «ВМЕСТЕ и ВПЕРЕД»	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, студенческая телестудия STUD-TV
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	1-4 курсы	Территория колледжа в теплое время года и рекреации в холодное время	Администрация колледжа, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного

			года	образования, STUD-TV
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
5	Федеральный уровень: Разговор о важном. СПО. «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
7	213 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	классные руководители
12	День города, 159 Годовщина образования г. Уссурийска (участие в фестивале Хоровод Дружбы, волонтерских акциях, помощь Администрации УГО в организации торжественного мероприятия) Участие студентов ДВТК в организации и проведении Дня Тигра (сотрудничество с Горнотаежной станцией, отделом экологического просвещения и с дружиной охраны природы ТИС ПГСХА) Родину не выбирают... (конкурс стихов)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, территория УГО (при проведении мероприятий в рамках колледжа), территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, начальник отдела экопросвещения ГТС (филиал ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН)
14	Легкоатлетический	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели

	кросс			физического воспитания
16	Внутриколледжная акция «Мы разные – но мы вместе» в направлении «Социокультурной толерантности», участие по этому вопросу в социальных городских волонтерских акциях.	1-3 курсы	учебные кабинеты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, зав.отделением Мачульская Н.В.
В теч.месяца	Введение в специальность Встреча с выпускниками, организация открытого классного часа с работодателями (индустриальными партнерами)	1 курс	учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, заведующий отделением, преподаватели, представители филиала ДВ ООО Трансстроймеханизация, иные
В теч.месяца	Квест «МОЙ колледж и Я»	1-4 курсы	Территория колледжа, общежитие	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития
13	Открытие фотовыставки «История в лицах»	2-3 курсы	Актовый зал, переход, информационные панели, страница инстаграм dvtk_uss	Студенческая телестудия ДВТК, руководитель ЦТС, председатель студенческого самоуправления
21	Спортивное троеборье	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
24	Творческое мероприятие «Осенний марафон»	1-4 курсы	Территория общежития	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги

				дополнительного образования, воспитатели общежития
В теч. месяца	«Законность и ответственность». Ознакомление со статьями закона об ответственности при административных нарушениях	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители, социальный педагог Швед И.А.
21 (28)	«Мы за ЗОЖ» - проведение открытой спортивной музыкальной зарядки. (День здоровья)	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
Сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 (3) курсы	Учебные кабине-ты	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-психолог, классные руководители
ОКТАБРЬ				
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В течении года	Патриотические лектории с представителями ветеранских организаций УГО	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные залы	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
В течении года	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: профилактика табакокурения,	1-4 курсы	Учебные кабине-ты, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России,

	алкоголя и наркотиков, ПАВ, профилактика экстремизма, терроризма, коррупции (беседы, лекции, конкурсы, еженедельные рейды по студенческому общежитию, демонстрация социальных роликов на информационных панелях)			специалисты Центра психологической помощи «Доверие», сотрудники библиотеки, специалисты ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» г. Уссурийска (наркологическое отделение), специалисты отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску
5	День Учителя «МАЯК ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ» – «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель МО, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
5	Первенство по мини - футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
14	Творческое мероприятие «Краски осени»	1-4 курсы (студенты проживающие в общежитии)	Общежитие ДВТК	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, комендант
В теч.уч.года	Военно-спортивная игра «Щит» (УГО)	1-4 курсы	Территория УГО	Преподаватель БЖД
6	Конкурс «Лучший геодезист» (6 туров)	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизация (иные инд.партнеры)
8	Международная акция «Час Земли 2025»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители,

				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования.
12	Турнир по шахматам	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
28	Посвящение в студенты «ЭТО НАШ ДЕНЬ!»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, студенческий актив, заведующий отделением Асманов А.В.
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
НОЯБРЬ				
2	Первенство по волейболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
4	День народного единства Темы классных часов и бесед: - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»; - «Мы едины, мы – одна страна!» - «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
16	Первенство по баскетболу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты, уличная акция	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители,

				руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
23-25	Фестиваль творчества «Золотой Орфей» «МОМЕНТ СЛАВЫ!»	1-4 курсы	Актальный зал 3 дня	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
15	«Мисс и Мистер ДВТК 2025» среди очных отделений в рамках программы «Лучший классный руководитель»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
В теч. месяца	Проект социальной рекламы «Новый взгляд ДВТК» (внутриколледжны й проект по созданию клуба молодых журналистов и блогеров ДВТК - DVTK Media)	1-4 курсы	Телестудия, актальный зал, ЦТС, информационн ые панели, сайт, инстаграм	Студенческая телестудия, студенческое самоуправление, волонтерская площадка, председатель самоуправления
30	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ДЕКАБРЬ				
3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС,

				педагоги дополнительного образования
5	День волонтера в РФ	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
7	Первенство по дартсу	2-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актальный зал, лекционные залы	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
18	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
Перед зимними и летними каникулами, праздничным и днями	Проведение профилактических бесед со студентами, состоящими на различных видах учета, о правилах поведения в общественных местах, поведения в социальных сетях, о профилактике терроризма и экстремизма, административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-4 курсы	Учебные кабине-ты	Социальный педагог

ЯНВАРЬ				
17	Первенство по жиму лежа	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
21	Крещенский концерт «Чудеса нового года» (приглашаем родителей студентов)	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Творческий вечер «Новогодняя фантазия»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Актальный зал общежития	Руководитель ЦТС, воспитатели общежития, комендант, староста общежития, студенческий совет общежития колледжа
23	Первенство по настольному теннису	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
25	«Татьянин день» - День студента – творческий вечер «Точь-в-точь»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ				
7	Митинг-память, посвященный А.Нехорошеву	Группы курсов 1-2	Переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
8	День русской науки	1-4 курсы	335 кабинет, лек.зал № 3	Заместитель директора по УМиН работе, классные руководители
10	Открытый конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного

				образования
14	Викторина «Занимательная геология» Викторина «Занимательная геодезия»	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизаци я
21	День защитников Отечества Спортивно- развлекательное мероприятие «А ну- ка, парни»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
МАРТ				
7	Международный женский день Спортивно- развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки»	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиС работе, заведующий отделением, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания
14	Квест «Зодчий нового поколения» в рамках недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, Филиал ДВ ООО Трансстроймеханизаци я (иные)
14	Фотоконкурс 3D рисунка «Я будущий автомеханик»	1-4 курсы	Учебные кабинеты механических дисциплин, инстаграм, панели	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, самоуправление, старостат
18	День воссоединения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители

	Крыма с Россией			
15	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках Недели строительных дисциплин	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Цыганок Н.В., преподаватели спец.дисциплин, методист кафедры, представители индустриальных партнеров
15	Интеллектуальная игра «Брейнринг» в рамках Недели механических дисциплин	1-2 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	преподаватели спец.дисциплин, методист
АПРЕЛЬ				
10	Первенство по мини-футболу	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
14	Интеллектуальная викторина «Авто на полотнах известных художников»	1 курс	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
16	Проведение дискуссионных площадок по темам: «Кто прав?», «Мир увлечений. Можно ли прожить без хобби?» (с выставкой работ, демонстрацией хобби)	1-4 курсы	333 кабинет	Социальный педагог
16	День открытых дверей	1-4 курсы	Актный зал, проф.площадки	Руководитель службы маркетинга, руководитель ЦТС
21	Краевой конкурс по геодезии	1-4 курсы	Учебные кабинеты строительных дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист
МАЙ				
В теч.месяца	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги

				дополнительного образования
В теч. месяца	Спартакиада 1 курса (волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, «Лапте», дартсу)	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания
3-9	<u>День Победы</u> Гала-концерт общественно-патриотической акции «Спасибо за Победу!» Патриотический литературный сборник «Герои в лицах» в честь 81 годовщины победы в ВОВ; Литературная гостиная «Дорогами памяти» Военно-патриотический музыкальный спектакль	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВиС работе, руководитель ЦТС
13	Экологический десант	1-4 курсы	Территория ГТС	Заместитель директора по ВиС работе, начальник экопросвещения ГТС
15	Интеллектуальная викторина «Устройство современного автомобиля»	2 и 3 курсы	Лаборатория механических дисциплин	Заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, методист, представители компаний ТрансТехСервис, ПримАвтоДор
16	«День здоровья»	1-3 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель физ.воспитания Степина О.А., преподаватели физ.воспитания
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	преподаватели русского языка и литературы

26	День российского предпринимательства	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
5	День эколога	1-3 курсы	Учебные кабинеты, лек.зал	Классные руководители, начальник экопросвещения ГТС
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
12	День России	1-4 курсы	Актный зал, территория колледжа	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования
13	Всероссийская олимпиада профмастерства «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1-3 курсы	222 и 228 кабинеты	Методист, зав.отделением, преподаватели отделения
15	Торжественное подведение итогов работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе, методисты, классные руководители, руководитель ЦТС, педагоги дополнительного образования, председатель студенческого самоуправления и волонтерской площадки
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты, информационные панели, переход	Заместитель директора по ВиС работе, классные руководители
27	День молодежи	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВиС работе,

				руководитель ЦТС, председатель волонтерской площадки, председатель самоуправления
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности	2-3 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
22	«Вода России»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
АВГУСТ				
12	«Чистый берег»	Волонтеры ДВТК	Территория УГО	Заместитель директора по ВиС работе
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители
27	День российского кино	2-4 курсы	Сайт, телеграмм канал	Классные руководители

